

La Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local, invita al:

# 3er Coloquio de Estudiantes en Estudios Sociales

*De la teoría a la práctica: Diálogo de saberes estudiantiles desde los múltiples contextos de las ciencias sociales.*

Ejes Temáticos:

- Eje 1:** La Vida después de la Universidad
- Eje 2:** Voces de las Experiencias de los Estudiantes en Estudios Sociales
- Eje 3:** Métodos y Herramientas virtuales de investigación en el contexto actual
- Eje 4:** Salud y Seguridad para el Trabajo de Campo
- Eje 5:** Enfoques Teóricos

Recepción  
Prop  
de  
Febr  
**NUEVA FECHA LÍMITE  
PARA RECEPCIÓN:  
HASTA EL 21 DE  
MARZO**



# **De la teoría a la práctica: Diálogo de saberes estudiantiles desde los múltiples contextos de las ciencias sociales**

Recepción de las propuestas: **del 8 de febrero al 21 de marzo**

## **CONVOCATORIA**

Los cuestionamientos que han surgido entorno a la posición de las ciencias sociales están dirigidos a distintos aspectos, como la forma en la que producimos el conocimiento social, la epistemología sobre la que se erige y los impactos que tienen estos sobre la realidad social. Una realidad que está caracterizada por una multiplicidad de visiones equivalente a la cantidad de individuos que la integran, y por consecuente una amplitud de propuestas de solución. Demarcada no sólo por los límites de la sociedad, sino del sistema complejo en el que ella interactúa.

Debido a la complejidad de la realidad social y sus cambios tan apresurados las ciencias sociales se encuentran en un momento de quehacer extenso y diverso. Siempre ha existido la necesidad de brindar y aportar soluciones que permitan transformar la realidad social, pero actualmente esta necesidad ha incrementado.

El distanciamiento social que surgió a causa de la pandemia global derivada por el virus SARS-CoV-2 es un fenómeno social que ha generado nuevas maneras de ver nuestras realidades. Ocasionalmente que vivamos una “nueva normalidad”, la cual tiene implicaciones en las formas de relacionarnos como seres humanos, esto se refleja en la generación de nuevos lenguajes, formas de convivencia y de hacer trabajo de campo en ciencias sociales. Esta situación, pone sobre la mesa nuevos retos a ser atendidos desde las ciencias sociales en la actualidad.

Es por lo que se hace un llamado a un encuentro de saberes sociales desde la academia con la finalidad de reconocer, en un primer momento, las experiencias de estudiantes y egresados en carreras en ciencias sociales, durante su trayectoria formativa y en la vida profesional. En un segundo momento, analizar y compartir la realidad de las ciencias sociales frente a los retos en la investigación social que supone un contexto local a partir de la temporalidad histórica 2020/2021. De esta manera, los y las alumnos de la **Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local**, con el apoyo del **Laboratorio de Estudios Sociales Aplicados**, en la **Escuela Nacional Estudios Superiores Unidad Morelia, Universidad Nacional Autónoma de México** convocan al tercer coloquio estudiantil “**De la teoría a la práctica: Diálogo de saberes estudiantiles desde los múltiples contextos de las ciencias sociales**” a realizarse los días **25, 26, 27 y 28 de mayo del 2021** de manera virtual.

## OBJETIVO

Propiciar un espacio virtual para dialogar y reflexionar sobre las experiencias de estudiantes y egresados en carreras en ciencias sociales, durante su trayectoria formativa y profesional, con la finalidad de retroalimentar y fortalecer el quehacer de lo social en la actualidad y proponer escenarios de acción.

## EJES TEMÁTICOS:

### **Eje 1: La vida después de la universidad**

En este eje temático se busca generar intercambios de experiencias de lo acontecido después de concluir con la vida universitaria. Se enfoca en reconocer las principales dificultades y facilidades en torno a los procesos finales de la universidad, entendidos como el servicio social, proceso de titulación, participación en proyectos de investigación, búsqueda de empleo y experiencia laboral.

### **Eje 2: Voces de las experiencias de los estudiantes en ciencias sociales**

Compartir las experiencias de trabajo de campo y conocimientos adquiridos de cada generación dentro de las licenciaturas en ciencias sociales, con la finalidad de crear lazos intergeneracionales e interinstitucionales para ayudar a mejorar el aprovechamiento de los contenidos ofrecidos dentro de (nuestros planes) del plan de estudios.

### **Eje 3: Métodos y herramientas virtuales de investigación social en el contexto actual**

El objetivo de este eje es brindar un espacio para compartir y socializar alternativas sobre el uso de métodos y herramientas virtuales, que favorezcan y permitan hacer trabajo de campo en las ciencias sociales bajo el contexto actual (Pandemia Covid-19). Así como reflexionar sobre los retos, lecciones aprendidas y los aciertos de estos métodos y herramientas virtuales para hacer investigación social en el corto y largo plazo.

### **Eje 4: Salud y seguridad para el trabajo de campo**

Es preciso discutir, dialogar y compartir, desde las experiencias de trabajo de campo como punto de partida, la construcción, implementación y seguimiento de protocolos de salud, cuidado y seguridad, en las distintas fases de acción e intervención en los proyectos sociales.

### **Eje 5: Enfoques teóricos.**

A partir de los distintos enfoques teóricos y las discusiones que se originan sobre distintos temas, sean de corte ambiental, económico, político y cultural. Proponemos establecer el diálogo y la escucha activa al respecto con el fin de explorar el desarrollo de las discusiones, debates y posturas.

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Se podrá participar en el Coloquio a través de tres modalidades:

### ***Ponencia***

En un documento en formato **PDF**, la propuesta debe incluir los siguientes datos del (o los) ponente(s): nombre, semestre, licenciatura e institución de procedencia. Y, en el cuerpo del documento, con una extensión de **máximo 300 palabras** el ponente debe explicar brevemente el objetivo y el tema a tratar en su ponencia. Estas ponencias, consisten en una exposición de 15 minutos por tema, en grupos o sesiones de trabajo.

### ***Conversatorio***

Son reuniones de formato libre que deben seguir la estructura de una temática o eje central. Para su desarrollo cuenta con espacios de una duración de una hora y media. Las propuestas de conversatorio serán enviadas en formato **PDF** y debe incluir el título del conversatorio, el objetivo, el nombre o nombres de lxs responsables, semestre, licenciatura e institución de procedencia.

Se dará valoración especial a las propuestas de conversatorios que propicien el diálogo entre estudiantes de distintas disciplinas e instituciones.

### ***Talleres***

Enviar en formato **PDF** la propuesta de taller o actividad, indicando requerimientos para los participantes, el o los nombres de lxs responsables, el semestre.

---

Todas las propuestas, serán enviadas al correo [coloquio.esgl@enesmorelia.unam.mx](mailto:coloquio.esgl@enesmorelia.unam.mx). En el asunto, especificar el primer Apellido, primer Nombre y la Modalidad en la que se inserta la propuesta. Mientras que, en el contenido del correo, el documento a entregar debe llevar por título “**Apellido\_Modalidad\_EjedeInteres**”.

Ejemplo:

Asunto: Hernández Valeria, Conversatorio

Contenido: Hérnandez\_Conversatorio\_Eje4.pdf

### Aspectos Que Considerar:

- La participación será efectuada a través de Zoom, para luego transmitir estas en sesiones en vivo por redes sociales.
- En el caso de los Conversatorios, es importante efectuar un registro para el ingreso en el correo [coloquio.esgl@enesmorelia.unam.mx](mailto:coloquio.esgl@enesmorelia.unam.mx), durante las fechas indicadas
- Los eventos serán transmitidos y difundidos a través de las redes sociales.