



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
 UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL
 Programa de la asignatura

Dinámicas Rurales

Clave:	Semestre: 5° al 8°	Campo de conocimiento: Contexto Social; Teoría y Procesos Sociales	No. Créditos: 4
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre 40
	3	2	
Modalidad: Seminario	Duración del programa: 8 semanas		

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Describir las dinámicas del mundo rural vistas desde las ciencias sociales, en una perspectiva de transversalidad en las escalas global-local.

Objetivos específicos:

1. Analizar las complejidades del mundo rural, mismas que en gran medida se expresan a partir de las denominadas dinámicas rurales y sus implicaciones en la organización y distribución del territorio.
2. Discutir las relaciones que existen entre los factores sociales, políticos y económicos presentes en los espacios rurales.
3. Reconocer las desigualdades socioeconómicas al interior de las sociedades rurales y su expresión a través de los contrastes territoriales.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Lo rural, la geografía y paisajes rurales	3	2
2	Población, movilidad y actividades productivas rurales	3	2
3	El mundo rural y las sociedades rurales	3	2
4	La estructura agraria	4	2
5	Sistemas productivos en los ámbitos agropecuarios y forestales	3	3
6	La (re)distribución de la tierra: procesos de segregación y difusión rururbana	4	2

7	Políticas públicas en el mundo rural: las relaciones global-local	4	3
Total de horas:		24	16
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Lo rural, la geografía y paisajes rurales 1.1. Los conceptos de lo rural, la geografía rural y el paisaje rural. 1.2. El surgimiento de la agricultura y la sedentarización. 1.3. El hábitat rural. 1.4. Relaciones entre lo rural y lo urbano.
2	Población, movilidad y actividades productivas rurales 2.1. Los orígenes de la civilización. 2.2. Transformaciones de la agricultura y la población rural. 2.3. PEA rural y agropecuaria. 2.4. Elementos del proceso de producción agropecuario (capital, trabajo, empleo rural, territorio). 2.5. Movilidad de la población rural.
3	El mundo rural y las sociedades rurales 3.1. Las sociedades rurales en México. 3.2. Los caracteres de la relación entre la producción agropecuaria y la tierra. 3.3. Organización para la producción agropecuaria. 3.4. Entre lo rural y lo urbano.
4	La estructura agraria 4.1. Definición de estructura agraria. 4.2. La tenencia de la tierra, diferentes variantes. 4.3. Tamaño de las explotaciones y nivel de los productores. 4.4. Relación entre cantidad, superficie de las explotaciones y productores involucrados. 4.5. Condiciones jurídicas de la propiedad de la tierra. 4.6. Nivel de equipamiento y soporte financiero de los productores. 4.7. Niveles de ingreso y capacidad de ahorro. 4.8. Explotaciones directas e indirectas. 4.9. Modificación de las estructuras agrarias: dinámicas y tendencias.
5	Sistemas productivos en los ámbitos agropecuarios y forestales 5.1. Sistemas de producción agropecuaria. 5.2. Manejo de las explotaciones: sistemas de cultivo y carácter económico de los mismos. 5.2.1. Transformaciones tecnológicas en el agro y sus alternativas. 5.3. Cambios organizativos y productivos. 5.4. Nuevos actores sociales en la economía agropecuaria. 5.5. La incidencia de las agroindustrias. 5.6. Los circuitos productivos. 5.7. Comercialización de la producción en el mercado interno y externo. 5.8. La economía agropecuaria y su relación con los otros sectores económicos.
6	La (re)distribución de la tierra: procesos de segregación y difusión rururbana 6.1. El concepto de reforma agraria y tipos de reforma agraria. 6.2. Contrastes territoriales, pobreza y demanda de tierra. 6.3. Los conflictos rurales. 6.4. Las nuevas ruralidades: sistemas agroalimentarios y agrotecnología vinculada a la tenencia. 6.5. Los nuevos espacios campo-ciudad: la difusión rururbana.

7	<p>Políticas públicas en el mundo rural: las relaciones global-local</p> <p>7.1. Desarrollo e implementación de políticas agropecuarias.</p> <p>7.2. La revolución verde.</p> <p>7.3. Agroindustria y acuerdos internacionales o transnacionales.</p> <p>7.4. La reconfiguración territorial del México rural en el nuevo milenio.</p>
---	--

Bibliografía básica:

George, P. (1982). *Geografía rural*. Barcelona: Ariel Geografía.

Linck, T. (1994). *Agriculturas y campesinados de América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

López, R., Solleiro, J. y Del Valle, M. (1996). Marco teórico y metodológico para interpretar el cambio en la agricultura y en la agroindustria (29-50). En *El cambio tecnológico en la agricultura y las agroindustrias en México*. México: Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México-Siglo XXI.

Martínez, E. (2010). Difusión rurbana y procesos de segregación (7-13). *Ciudades* (85).

Martínez, E. (2008). Las relaciones global-local en la transformación socioespacial de la región de los Altos de Morelos en México. *Revista Secuencia* (70), enero-abril, México. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

McBride, G. (1993). Los sistemas de propiedad rural en México (35-246). En *Dos interpretaciones del campo mexicano*. México: CONACULTA.

Verduzco, G. y Unger, K. (2000). El desarrollo de las regiones de origen de los migrantes: Experiencias y perspectivas (204-225). En *Migración México-Estados Unidos. Opciones de política*. México: CONAPO.

Bibliografía complementaria:

Gutelman, M. (1986). *Capitalismo y Reforma Agraria en México*. México: ERA.

Linck, T. (1985). Sistemas de producción y región (159-178). En *Desarrollo Rural en Jalisco: contradicciones y perspectivas*. Guadalajara: El Colegio de Jalisco-CONACYT.

Molinero, F. (1986). *Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo*. Barcelona: Ariel.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en el seminario	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	()
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Estudios de caso ()	
Prácticas de campo	(X)	Exposición audiovisual ()	
Otras: _____	()	Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()	
		Reporte de la práctica de campo	(X)
		Práctica de laboratorio ()	
		Talleres ()	
		Proyecto de investigación ()	
		Solución de problemas ()	
		Trabajo colaborativo ()	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesional en ciencias sociales o humanista
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia de trabajo en el medio rural

