



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**



**UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL
Programa de asignatura**

Cultura Fronteriza y Migración

Clave:	Semestre: 5° al 8°	Campo de conocimiento: Contexto Social; Teoría y Procesos Sociales	No. Créditos: 4
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica
		3	2
		5	
Modalidad: Seminario		Duración del programa: 8 semanas	
		40	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Problematizar sobre los procesos de movilidad de la población, mediante el conocimiento de la migración, de sus causas y sus efectos en el ámbito económico, de la cultura, la política, el territorio, así como los tipos de costos y consecuencias que este fenómeno conlleva.

Objetivos específicos:

1. Reconocer a la migración como un fenómeno complejo, así como los distintos tipos de migración y los elementos que la conforman.
2. Problematizar distintas alternativas de acción ante el fenómeno migratorio nacional y en el mundo.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Estudios de la migración como fenómeno social	4	2
2	Componentes de los procesos migratorios	5	3
3	Transnacionalismo y enfoque transnacional	4	2
4	Costos de la migración	5	3
5	Migración de retorno	2	2
6	Estudios de caso	4	4
Total de horas:		24	16
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
--------	------------------

1	Estudios de la migración como fenómeno social 1.1 Definición y tipos de migración. 1.2 Enfoques teóricos de la migración. 1.3 Reflexiones sobre migración y desarrollo.
2	Componentes de los procesos migratorios 2.1 Cultura, comunidad e identidad. 2.2 Interculturalidad e hibridación cultural. 2.3 Espacios, fronteras y circuitos. 2.4 Migrantes, redes de movilidad y organizaciones civiles. 2.5 Los que se quedan. 2.6 Migración y género.
3	Transnacionalismo y enfoque transnacional 3.1. Globalización y localización. 3.2. Comunidad transnacional. 3.3. Sujetos transnacionales.
4	Costos de la migración 4.1 Economía y migración. 4.2 El lugar de origen: familia, comunidad y género. 4.3 Costos emocionales. 4.4 Juventud y migración. 4.5 Derechos humanos y migración.
5	Migración de retorno 5.1 El estado de la migración y tendencias actuales.
6	Estudios de caso 6.1 Migración en México. 6.2 Regionalización de la migración. 6.3 El caso de Michoacán. 6.4 Migración y etnicidad. 6.5 Políticas públicas migratorias.

Bibliografía básica:

- Castles, M.M. (2004). *La Era de la Migración Movimientos Internacionales de Población en el Mundo Moderno*. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Cámara de Diputados LIX Legislatura, Fundación Colosio, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Migración.
- Delgado Wise, R., Márquez, H. y Moctezuma, M. (2006). Dimensiones críticas de la problemática de la migración y el desarrollo en México. *THEOMAY Journal*, Núm. 14 pp. 121-137.
- Durand, J. y Massey D. (2003). *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los Albores del siglo XXI*, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ.
- Harvey, D. (2004). *La Condición de la Posmodernidad*. Argentina: Amorrortu.
- Kearney, M. (1995). The local and the Global: The Anthropology of Globalization and Transnationalism. *Annual Review of Anthropology*, Vol. 24, pp. 547-565.
- Massey, D., et al. (1993). Theories of International Migration. In *Population and Development Review*, 19 (3), pp. 431-466.
- Massey, D., et al. (2000). Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. En *Revista Trabajo: Migraciones y Mercados Laborales*, 2 (3); pp. 5-50. México: Plaza y Valdés.
- Mummert. (Ed.) (1999). *Fronteras Fragmentadas*. México: El Colegio de Michoacán/CIDEM.
- Portes, A. y DeWind. (Coords.) (2006). *Repensando las Migraciones Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas*. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración.
- Wallerstein, I. (2006): *Análisis de Sistemas-Mundo. Una introducción*. México: Siglo XXI.
- Zárate Hoyos (Coord.) (2004). *Remesas de los Mexicanos y Centroamericanos en Estados Unidos. Problemas y Perspectivas*. México: Miguel Ángel Porrúa/El Colegio de la Frontera Norte.

Recursos electrónicos
 Informe sobre las Migraciones en el Mundo (2010). *El futuro de la migración: creación de capacidades para el cambio*. Disponible en: <http://publications.iom.int/bookstore/>

Bibliografía complementaria:
 Castles, S. (2007). *Migración y Desarrollo: perspectivas desde el sur*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Nacional de Migración, Miguel Ángel Porrúa.
 Glick Schiller, N., Basch, L. y Blanc-Szanton, C. (1992). Transnationalism: A new analytic framework for understanding migration. En Glick Schiller, Basch y Blanc-Szanton (Eds.) *Towards a Transnational perspective on Migration. Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered*. Nueva York: The New York Academy of Sciences.
 Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía Multicultural*. Barcelona: Ed. Paidós.
 Martínez-Ruiz, T. (Coord.) (2012). *Caleidoscopio Migratorio: Diagnóstico de la Migración Michoacana desde Distintas Perspectivas Disciplinarias*. Michoacán, México: Editorial Morevallado.
 Portes, A., Guarnizo L. y Landolt P. (Coords.) (2003). *La Globalización desde Abajo: Transnacionalismo Inmigrante y Desarrollo*. México: Ed. Porrúa.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(x)	Trabajos parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Trabajo final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios	()
Seminarios	(x)	Participación en el seminario	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(x)
Prácticas de campo	()	Reporte de las lecturas	
Otras:	(x)		
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)			

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestro o Doctor formado en alguna disciplina de las ciencias sociales
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia en la investigación en el tema migratorio