



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL  
Programa de la asignatura**

**Procesos Históricos de México**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2°	<b>Campo de conocimiento:</b> Contexto Social	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Describir y analizar los principales procesos históricos de México, desde la Revolución Mexicana hasta nuestros días.

**Objetivos específicos:**

1. Analizar los contextos históricos del siglo XX y principios del XXI.
2. Discutir procesos que generaron cambios culturales, económicos, sociales y territoriales de México.
3. Vincular los contextos actuales con los procesos históricos de México.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Revolución y la posrevolución	15	0
2	Reconstrucción nacional, desarrollismo e industrialización	17	0
3	Movimientos sociales, crisis del sistema y alternancia	17	0
4	Conflictos ambientales y territoriales en el siglo XX y XXI	15	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

**Contenido Temático**

Unidad	Temas y subtemas
1	La Revolución y la posrevolución 1.1. Panorama general de las regiones históricas de México. 1.2. Porfiriato y tenencia de la tierra: haciendas, plantaciones y ciudades.

	<p>1.3. Revolución 1910-1920: maderismo, constitucionalismo, convención de Aguascalientes, zapatismo, villismo.</p> <p>1.4. Los generales norteros.</p> <p>1.5. Las políticas educativas y culturales: el nacionalismo revolucionario.</p> <p>1.6. El maximato.</p> <p>1.7. Cardenismo y política agraria: el ejido.</p>
2	<p>Reconstrucción nacional, desarrollismo e industrialización</p> <p>2.1. El milagro mexicano: 1950-1970.</p> <p>2.2. Nacionalismo económico y economía mixta.</p> <p>2.3. Reorganización política, corporativismo.</p> <p>2.4. El presidencialismo absoluto en la era del PRI.</p> <p>2.5. Revolución verde, el campo y la crisis agrícola.</p>
3	<p>Movimientos sociales, crisis del sistema y alternancia</p> <p>3.1. Programas de educación nacional y libros de texto gratuitos.</p> <p>3.2. Movimientos rurales, protestas urbanas y guerrilla, décadas de 1960 y 1970.</p> <p>3.3. Auge petrolero, populismo presidencial y endeudamiento externo.</p> <p>3.4. Cambios estructurales, neoliberalismo y crisis económica (1982-1995).</p> <p>3.5. Movimientos indígenas y políticas de Estado.</p> <p>3.6. Reformas electorales de 1996 y las elecciones de 1997.</p> <p>3.7. Transición y neoconservadurismo: los sexenios panistas.</p>
4	<p>Conflictos ambientales y territoriales en el siglo XX y XXI</p> <p>4.1. Territorialización y desterritorialización en México: los grandes proyectos.</p> <p>4.2. La marcha al mar: megadistritos de riego. El fracaso de Pujal-Coy.</p> <p>4.3. Presas termoeléctricas: Papaloapan, Tepelcatepec.</p> <p>4.4. De la minería de socavón a la minería transnacional a cielo abierto.</p> <p>4.5. Migración rural-urbana y migración internacional.</p> <p>4.6. Turismo expansivo de playa: Acapulco, Puerto Vallarta, Cancún, Los Cabos.</p>

**Bibliografía básica:**

Carr, B. (1996). *La izquierda mexicana a través del siglo XX*. México: Era.

Escobar, A. y Rojas, T. (coords). (2001). *Estructuras y formas agrarias en México, del pasado al presente*. México: CIESAS.

García Martínez, B. (2008). *Las regiones de México. Breviario geográfico e histórico*. México: El Colegio de México.

Garrido, L. J. (1995). *El partido de la Revolución Institucionalizada. La formación del Nuevo Estado en México (1928-1945)*. México: Siglo XXI.

Mackinlay, H. (2004). *Empresarios agrícolas y ganaderos durante la época del PRI*. México: UAM-Iztapalapa.

**Bibliografía complementaria:**

Bizber, I. y Zapata, F. (Coords). (2011). *Los grandes problemas de México. Volumen VI, Movimientos sociales*. México: El Colegio de México.

Garza, G. (2003). *La urbanización en México en el siglo XX*. México: El Colegio de México.

Garza, G. y Schiteingart, M. (Coords). (2011). *Los grandes problemas de México. Volumen II, Desarrollo Urbano Regional*. México: El Colegio de México.

Méndez, J. L. (Coord). (2011). *Los grandes problemas de México. Volumen XIII, Políticas públicas*. México: El Colegio de México.

Meyer, L. y Bizberg, I. (2005). *Una historia contemporánea de México*. 4 volúmenes, México: Océano.

Yúnez, A. (Coord). (2011). *Los grandes problemas de México. Volumen XI, Economía rural*. México: El Colegio de México.

Zermeño, S. (1998). *La sociedad derrotada*. México: UNAM.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( X )	Exámenes parciales ( X )	
Exposición audiovisual	( X )	Examen final escrito ( X )	
Ejercicios dentro de clase	( X )	Trabajos y tareas fuera del aula ( X )	
Ejercicios fuera del aula	( X )	Exposición de seminarios por los alumnos ( X )	
Seminarios	( X )	Participación en clase ( X )	
Lecturas obligatorias	( X )	Asistencia ( X )	
Trabajo de investigación	( X )	Seminario ( X )	
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Diálogo, foro de discusión, debate ( X )	
Prácticas de campo	( )	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes ( X )	
Otras: _____	( )	Estudios de caso ( )	
		Exposición audiovisual ( )	
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )	
		Práctica de campo ( )	
		Práctica de laboratorio ( )	
		Talleres ( )	
		Dramatizaciones ( )	
		Proyecto de investigación ( )	
		Trabajo colaborativo ( )	
		Reporte de prácticas	
		Reporte de proyecto de investigación	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Historiador o humanista o científico social		
Experiencia docente	Con experiencia docente en temas de Historia Contemporánea de México		
Otra característica			