



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL**  
**Programa de la asignatura**



**El Estado y la Acción Pública**

|                              |                        |   |                           |
|------------------------------|------------------------|---|---------------------------|
| <b>Clave:</b>                | <b>Semestre:</b><br>3° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Contexto Social; Teoría y Procesos Sociales;<br>Teorías del Desarrollo | <b>No. Créditos:</b><br>8 |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria |                        | <b>Horas</b>  | <b>Horas por semana</b>   |
| <b>Tipo:</b> Teórica         |                        | <b>Teoría:</b><br>4   | <b>Práctica:</b><br>0     |
|                              |                        | 4   | 64                        |
| <b>Modalidad:</b> Curso      |                        | <b>Duración del programa:</b> 16 semanas  |                           |

**Seriación:** No ( x ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Analizar la importancia del Estado en el ámbito de la sociedad, destacando las distintas modalidades de la acción pública que se pueden institucionalizar, con base en los procesos democráticos, puntualizando un enfoque hacia el caso de México.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer la naturaleza de la acción pública.
2. Analizar el papel del Estado como agente clave del desarrollo.
3. Identificar la organización institucional del gobierno.
4. Reconocer las características relevantes del desempeño institucional en México.

**Índice Temático**

| Unidad                      | Tema  | Horas    |           |
|-----------------------------|---|----------|-----------|
|                             |   | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Naturaleza de la acción pública               | 10       | 0         |
| 2                           | Estado y desarrollo                           | 11       | 0         |
| 3                           | Federalismo y relaciones intergubernamentales | 11       | 0         |
| 4                           | Sistema Político Mexicano                     | 11       | 0         |
| 5                           | Distribución del poder y procesos electorales | 11       | 0         |
| 6                           | Desempeño institucional en México             | 10       | 0         |
| <b>Total de horas:</b>      |   | 64       | 0         |
| <b>Suma total de horas:</b> |   | 64       |           |

| Contenido Temático |   |
|--------------------|---|
| Unidad             | Temas y subtemas  |
| 1                  | Naturaleza de la acción pública<br>1.1. Significado y alcance de la acción pública.<br>1.2. Redes sociales y gobernanza.<br>1.3. Redes de política pública.               |
| 2                  | Estado y desarrollo<br>2.1. Desarrollo, mercados e integración regional.<br>2.2. Democracia emergente.<br>2.3. Estado en el siglo XXI.                                    |
| 3                  | Federalismo y relaciones intergubernamentales<br>3.1. Fundamento de las relaciones intergubernamentales.<br>3.2. Órdenes de gobierno.<br>3.3. Gestión intergubernamental. |
| 4                  | Sistema Político Mexicano<br>4.1. Construcción y evolución del régimen político.<br>4.2. Ejercicio del poder.<br>4.3. Organización del poder.                             |
| 5                  | Distribución del poder y procesos electorales<br>5.1. Cambio político.<br>5.2. Sistema electoral, elecciones y competencia partidista.<br>5.3. Reformas políticas.        |
| 6                  | Desempeño institucional en México<br>6.1. Desarrollo económico.<br>6.2. Negociación.<br>6.3. Políticas públicas.<br>6.4. Resultados de gobierno.                          |

**Bibliografía básica:**

Ayala, J. (2003). *Instituciones para mejorar el desarrollo*. México: Fondo de Cultura Económica.  
 Beccerra, R., P. Salazar y J. Woldemberg. (2000). *La mecánica del cambio político en México*. México: Editorial Cal y Arena.  
 Cabrero, E. (2006). *La acción pública y el desarrollo local en México*, México: Fondo de Cultura Económica.  
 Medina, L. (2007). *Invención del sistema político mexicano*. México: Fondo de Cultura Económica.  
 Moreno, R. (2009). *Elementos para el estudio de la administración pública estatal en México*, México: Miguel Ángel Porrúa.

**Bibliografía complementaria:**

Ayala, J. (2000). *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*. México: Fondo de Cultura Económica.  
 García, N. (2008). *Gobiernos subnacionales, partidos políticos y diseño institucional de la fiscalización superior en México*. México: Instituto Nacional de Administración Pública.  
 Jiménez, G. W. (2012). *Gestión pública e internacionalización como estrategia para el desarrollo de los gobiernos subnacionales en Colombia*. México: Instituto Nacional de Administración Pública.  
 Medina, L. (2009). *El nuevo Estado Mexicano*, México: Fondo de Cultura Económica.  
 Tello, C. (2007). *Estado y Desarrollo Económico en México, 1920 – 2006*. México: UNAM.

|                                   |       |   |       |
|-----------------------------------|-------|---|-------|
| <b>Sugerencias didácticas:</b>    |       | <b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> |       |
| Exposición oral                   | ( X ) | Exámenes parciales  | ( X ) |
| Exposición audiovisual            | ( X ) | Examen final escrito  | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( X ) | Trabajos y tareas fuera del aula                                | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( X ) | Exposición de seminarios por los alumnos                        | ( )   |
| Seminarios                        | ( )   | Participación en clase  | ( X ) |
| Lecturas obligatorias             | ( X ) | Asistencia  | ( )   |
| Trabajo de investigación          | ( X ) | Diálogo, foro de discusión, debate                              | ( X ) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( )   | Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes                          | ( X ) |
| Prácticas de campo                | ( )   | Estudios de caso  | ( )   |
| Otras: _____                      | ( )   | Exposición audiovisual  | ( )   |
|                                   |       | Otros:  | ( )   |

**Perfil profesiográfico**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título o grado      | Científico social, especialista en ciencia política o administración pública |
| Experiencia docente | Con experiencia docente  |
| Otra característica |  |