



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LITERATURA INTERCULTURAL
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Latín I

Clave:	Semestre: 3º	Eje de formación: Lengua	No. créditos: 6
Carácter: Obligatoria de elección	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría: 2	Práctica: 2	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: 16 semanas		

Seriación: No () Sí (X) **Obligatoria** () **Indicativa** (X)

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Latín II

Objetivo general:

Reconocer y aplicar los conocimientos elementales de la lengua latina, a fin de comprender textos clásicos.

Objetivos específicos:

1. Reconocer y emplear la pronunciación y la escritura del latín.
2. Reconocer y aplicar la morfología nominal de sustantivos y adjetivos latinos, para la comprensión y traducción de textos clásicos.
3. Examinar morfología verbal latina, para la comprensión y traducción de textos clásicos.
4. Demostrar los conocimientos elementales de sintaxis.
5. Emplear un vocabulario básico de sustantivos, adjetivos y pronombres.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la lengua latina	5	0
2	Fonología	5	0
3	Nociones de morfología y sintaxis	5	8
4	Morfología nominal	5	8
5	Morfología verbal	6	8
6	Léxico	6	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción al estudio de la lengua latina 1.1. Ubicación de la lengua latina. 1.2. Familia lingüística indoeuropea. 1.3. El latín como lengua de flexión sintética.
2	Fonología 2.1. Abecedario latino. Pronunciación. 2.2. Clasificación de consonantes. 2.3. La sílaba. División silábica. 2.4. Acentuación. 2.5. Prosodia. Cantidad prosódica. Normas generales de prosodia.
3	Nociones de morfología y sintaxis 3.1. La palabra. 3.2. Elementos morfológicos de las palabras. 3.3. La oración. 3.4. Categorías gramaticales. Accidentes gramaticales. 3.5. El caso. 3.6. La declinación.
4	Morfología nominal 4.1. El enunciado de sustantivos y adjetivos. 4.2. Declinación de sustantivos y adjetivos. 4.2.1. Primera declinación. 4.2.2. Segunda declinación. 4.2.3. Tercera declinación. 4.2.4. Cuarta declinación. 4.2.5. Quinta declinación. 4.3. Grados del adjetivo. 4.3.1. Comparativo: forma desinencial y forma adverbial. 4.3.2. Superlativo: forma desinencial y forma adverbial. 4.4. Pronombres. 4.4.1. Clasificación. 4.4.2. Declinación pronominal. 4.4.3. Pronombres personales. 4.4.4. Pronombre reflexivo. 4.4.5. Pronombres posesivos.
5	Morfología verbal 5.1. El verbo. 5.2. Enunciado. 5.3. Desinencias personales: persona, número, voz. 5.4. Morfemas temporales. Modo y tiempo. 5.5. Conjugación. 5.5.1. Primera conjugación. 5.5.2. Segunda conjugación. 5.5.3. Tercera conjugación. 5.5.4. Cuarta conjugación. 5.5.5. Verbos anómalos: <i>esse, posse, ferre, fieri</i> .
6	Léxico 6.1. Vocabulario fundamental

Bibliografía básica:

Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender latín I*. México: UNAM.

Bibliografía complementaria:

Blánquez Fraile, A. (1975). *Diccionario latino-español/español-latino*. Barcelona: Ramón Sopena.

Guillén, J. (1963). *Gramática latina*. Salamanca: "Sígueme".

Herrero Llorente, V. J. (1971). *La lengua latina en su aspecto prosódico*. Madrid: Gredos.

Millares Carlo, A. (1966). *Gramática elemental de la lengua latina*. México: Patria.

Molina Yévenes, J. (1993). *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Penagos, L. (1974). *Gramática latina*. Santander: Sal Terrae.

Pimentel Álvarez, J. (1996). *Diccionario latino-español/español-latino*. México: Porrúa.

Stolz, F. (1961). *Historia de la lengua latina*. México: UTEHA. (Manuales Uteha, 64).

Villar, F. (1991). *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*. Madrid: Gredos.

Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Latín. Vocabularios específicos de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmermann*. México: UNAM.

_____. (2004). *El vocabulario latino fundamental de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmermann*. México: UNAM.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Licenciado en Letras Clásicas, de preferencia con posgrado en Letras Clásicas, y con experiencia docente