



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL
Programa de la asignatura



Mujeres y Ruralidad

Clave:	Semestre: 5° al 8°	Campo de conocimiento: Contexto Social y Humanidades	No. Créditos: 4
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Horas al semestre
Modalidad: Seminario		Práctica:	
		3	2
		5	40
		Duración del programa: 8 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Analizar y discutir la relación mujeres y ruralidades en el contexto mexicano, resaltando los entrecruces identitarios, étnicos y de clase, que se dibujan en los distintos contextos rurales.
Objetivos específicos: 1. Analizar los conceptos teóricos desde los cuales se representa a las mujeres rurales, y sus aportaciones económicas y reproductivas a la comunidad. 2. Discutir las distintas problemáticas del campo mexicano desde las mujeres rurales. 3. Reflexionar sobre las transformaciones identitarias de las mujeres en la ruralidad. 4. Presentar y discutir los escenarios contemporáneos de las mujeres rurales en México.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos teóricos para repensar la ruralidad desde las mujeres	7	0
2	Identidades rurales	7	0
3	Feminización de la pobreza	4	4
4	La migración rural desde las mujeres	4	4
5	Discusiones contemporáneas	2	8
Total de horas:		24	16
Suma total de horas:		40	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Conceptos teóricos para repensar la ruralidad desde las mujeres 1.1 La organización de los hogares rurales de finales del siglo XIX a mediados del siglo XX. 1.2 Relaciones de parentesco en la ruralidad.

	1.3 El trabajo de las mujeres rurales en la ganadería y la agricultura. 1.4 La propiedad de la tierra y mujeres.
2	Identidades rurales 2.1 Discusiones sobre el concepto de identidad femenina y ruralidad. 2.2 Aproximaciones teóricas hacia las identidades indígenas. 2.3 Las identidades de jóvenes rurales. 2.4 Los derechos de las mujeres desde las problemáticas rurales.
3	Feminización de la pobreza 3.1 Modelo neoliberal, globalización en el contexto mexicano, lectura desde las mujeres. 3.2 Feminización de la pobreza, el caso de las mujeres en la maquila textilera. 3.3 Las aportaciones de las mujeres rurales al desarrollo comunitario.
4	La migración rural desde las mujeres 4.1 Los contextos migratorios internacionales. 4.2 Las mujeres que se quedan. 4.3 Migración interna de las mujeres.
5	Discusiones contemporáneas 5.1 Participación política de las mujeres rurales. 5.2 Las jóvenes y las radios comunitarias. 5.3 La participación de las mujeres en los escenarios productivos actuales. 5.4 ¿Hacia una nueva ruralidad?

Bibliografía básica:

Bastian Á., Landazuri G. y S. Comboni (Coords). (2012). *Culturas e identidades rurales*. México: UAM-X
Deer D. y M. León. (2002). *Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado en América Latina*. México: UNAM-PUEG, FLACSO-Ecuador
García L. (Coord.). (2001). *El desarrollo rural un camino desde las mujeres*. México: Red Nacional de promotoras y asesoras rurales, EMAS, Mujeres para el Dialogo A.C.
Hernández A. (et al.). (2010). *Etnografías e historias de resistencia. Mujeres indígenas, procesos organizativos y nuevas identidades políticas*. México: CIESAS, UNAM-PUEG
Miellassoux C. (2009). *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI
Oehmichen C. (2005). *Identidad, género y relaciones interétnicas, Mazahuas en la Ciudad de México*. México:UNAM

Bibliografía complementaria:

Alatorre J. (et al.). (1999). *Las mujeres en la pobreza*. México: Gimtrap, El Colegio de México
Brown F. y L. Domínguez (Coords.). (2010). *México, desigualdad económica y género*. México: UNAM-PUEG
Castro R. e I. Cacique (Ed.). (2008). *Estudios sobre cultura, género y violencia contra las mujeres*. UNAM-CRIM
Cordera R., L. Lomelí y C. Flores. (2009). *De crisis a crisis: del cambio de régimen económico a la transición inconclusa*. En Revista Economía-UNAM; vol. 6, no. 17; Mayo a Agosto; México; pp. 9-29
García B. (Coord.). (1999). *Mujer, género y población en México*. México: El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía
Rubio B. (Coord.). (2013). *La crisis alimentaria mundial, impacto sobre el campo mexicano*. México: UNAM-IIS, Porrúa.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Participación en seminarios	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	()
Seminario	()

Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	(X)
Prácticas de campo	(X)	Reporte de lecturas	
Otras:	()	Reporte de la práctica de campo	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Profesional del área científica o humanista social
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia en estudios de la mujer y desarrollo rural