



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL  
Programa de la asignatura**



**Políticas Públicas**

|                               |                        |  |                       |                           |
|-------------------------------|------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| <b>Clave</b>                  | <b>Semestre:</b><br>4° | <b>Campos de conocimiento:</b><br>Teorías y Procesos Sociales; Contexto Social |                       | <b>No. Créditos:</b><br>5 |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria  |                        | <b>Horas</b>   |                       | <b>Horas al semestre</b>  |
| <b>Tipo:</b> Teórico-Práctica |                        | <b>Teoría:</b><br>4  | <b>Práctica:</b><br>2 | 6                         |
|                               |                        |  |                       |                           |
| <b>Modalidad:</b> Seminario   |                        | <b>Duración del programa:</b> 8 semanas  |                       |                           |

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Analizar, desde distintas perspectivas teóricas, los procesos que integran el ciclo de la política pública, desde la definición de un problema público hasta la evaluación de la política pública.

**Objetivos específicos:**

- 1 Identificar los conceptos, enfoques y análisis involucrados en la noción de política pública.
- 2 Examinar el proceso de definición de problemas públicos y su incorporación en la agenda gubernamental.
- 3 Analizar el ciclo de las políticas públicas.
- 4 Analizar el concepto de concurrencia como el elemento articulador que permite el involucramiento de actores multidisciplinarios pertenecientes a distintos niveles de gobierno y a la ciudadanía, en la construcción de políticas públicas.
- 5 Describir la relación entre políticas públicas y la ciudadanía y su impacto en la transparencia y gobernanza.

| <b>Índice Temático</b> |                                   |                 |                  |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Unidad</b>          | <b>Tema</b>                       | <b>Horas</b>    |                  |
|                        |                                   | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas</b> |
| 1                      | Políticas públicas                | 8               | 3                |
| 2                      | Problemas públicos                | 7               | 3                |
| 3                      | Proceso de las políticas públicas | 10              | 6                |
| 4                      | Ciudadanía y políticas públicas   | 7               | 4                |
| Total de horas:        |                                   | 32              | 16               |
| Suma total de horas:   |                                   | 48              |                  |

**Contenido Temático**

| Unidad | Temas y subtemas  |
|--------|---|
| 1      | Políticas públicas<br>1.1 Definición de políticas públicas .<br>1.2 Enfoques sobre políticas públicas, énfasis en la elección racional.<br>1.3 Análisis de políticas públicas.<br>1.4 Actores de las políticas públicas.  |
| 2      | Problemas públicos<br>2.1 ¿Qué es un problema público?<br>2.2 Planteamiento del problema público en el espacio público y su introducción en la agenda.<br>2.3 Actores participantes en la definición, planteamiento de los problemas públicos y su introducción en la agenda.   |
| 3      | Proceso de las políticas públicas<br>3.1 Elementos del ciclo de políticas públicas.<br>3.2 Definición política del problema público.<br>3.3 Formulación de una solución.<br>3.4 Planes de acción.<br>3.5 La implementación.<br>3.6 Evaluación de resultados.<br>3.7 La concurrencia como un elemento de articulación territorial de las políticas públicas. |
| 4      | Ciudadanía y políticas públicas<br>4.1 Ciudadanía, conceptos.<br>4.2 Participación ciudadana, transparencia y gobernanza.<br>4.3 Construcción de ciudadanía desde las políticas públicas.<br>4.4 Rendición de cuentas y el papel de la ciudadanía en la gestión pública.  |

**Bibliografía básica:**

- Aguilar, L. (2012). Introducción. En Aguilar, L. *Políticas Públicas*. México: Biblioteca Básica de Administración Pública. Siglo XXI.
- Allison, G. (1992). Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos. En Aguilar, L. *La Hechura de las Políticas*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Forester, J. (1996). La racionalidad limitada y la política de salir del paso. En Aguilar, L. (Ed.), *La Hechura de las Políticas*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Subirats J., Eter Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). *Análisis y Gestión de Políticas Públicas*. Primera parte. Barcelona: Ariel.
- Hecho. (2000). Las redes de asuntos y el poder del ejecutivo. En Aguilar Villanueva, L. *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. 3ª ed. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Moore, M. (2000). "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas. En Aguilar Villanueva, L. *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. 3ª ed. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Echeverrri, R. (Ed.) (2013). La concurrencia como eje de las políticas de desarrollo rural sustentable en México. San José Costa Rica: IICA.
- Diario Oficial de la Federación. (30 de marzo de 2007). *Lineamientos generales para la evaluación de los programas federales de la administración pública federal*.
- Goldfrank, B. (2006). Los procesos de presupuestos participativo en América Latina: éxito, fracaso y cambio. En *Revista de Ciencia Política*. XXVI (2) pp. 3-28.
- Hischman, A. (1986). De los intereses privados al público. En *Interés Privado y Acción Pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- O'Donnell, G. (2007). Acerca de varias accountabilities y sus interrelaciones. En *Disonancias. Críticas Democráticas a la Democracia*. Buenos Aires: Prometeo.
- Subirats, J. (2001). Los nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas. En Font, J. *Ciudadanos y Decisiones Públicas*. Barcelona: Ariel.

|   |  |
|---|--|
| <b>Recursos electrónicos</b><br><a href="http://www.coneval.gob.mx/evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx">http://www.coneval.gob.mx/evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx</a><br><a href="http://www.modernizacion.gov.ar/images/publicaciones/230.pdf">http://www.modernizacion.gov.ar/images/publicaciones/230.pdf</a><br><a href="http://www.modernizacion.gov.ar/?s=publicacion01&amp;id=27">http://www.modernizacion.gov.ar/?s=publicacion01&amp;id=27</a>   |  |
| <b>Bibliografía complementaria</b><br>Aguilar, L. (2000). <i>El Estudio de las Políticas Públicas</i> . 3ª ed. México: Miguel Ángel Porrúa.<br>Echeverría, K. (2006). Caracterización empírica de las burocracias latinoamericanas: configuraciones y roles en el proceso de elaboración de políticas públicas. En <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i> . 34.<br><br>Recursos electrónicos<br>Stein, E. y Tommasi, M. (2006). La Política de las Políticas Públicas. En <i>Política y Gobierno</i> . XIII (2), II Semestre. México: CIDE. Disponible en:<br><a href="http://www.politicaygobierno.cide.edu/num_anteriores/Vol_XIII_N2_2006/05Stein_Tomasini.pdf">http://www.politicaygobierno.cide.edu/num_anteriores/Vol_XIII_N2_2006/05Stein_Tomasini.pdf</a><br>Brian, A. (1994). Inductive Reasoning and Bounded Rationality (The El Farol Problem). In <i>American Economic Review (Papers and Proceedings)</i> . 84.<br><a href="http://tuvalu.santafe.edu/%7Ewbarthur/Papers/Pdf_files/El_Farol.pdf">http://tuvalu.santafe.edu/%7Ewbarthur/Papers/Pdf_files/El_Farol.pdf</a> |  |
| <b>Sugerencias didácticas:</b><br>Exposición oral ( X )<br>Exposición audiovisual ( X )<br>Ejercicios dentro de clase ( X )<br>Ejercicios fuera del aula ( X )<br>Seminarios ( X )<br>Lecturas obligatorias ( X )<br>Trabajo de investigación ( X )<br>Prácticas de taller o laboratorio ( )<br>Prácticas de campo ( )<br>Otras: ( )  | <b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b><br>Exámenes parciales ( )<br>Examen final escrito ( )<br>Trabajos y tareas fuera del aula ( X )<br>Exposición de seminarios por los alumnos ( )<br>Participación en clase ( )<br>Participación en el seminario ( X )<br>Diálogo, foro de discusión, debate ( X )<br>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes ( X )<br>Estudios de caso ( )<br>Exposición audiovisual ( )<br>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )<br>Práctica de campo ( )<br>Práctica de laboratorio ( )<br>Talleres ( )<br>Dramatizaciones ( )<br>Proyecto de investigación ( X )<br>Trabajo colaborativo ( ) |
| <b>Perfil profesiográfico</b>   |  |
| Título o grado  | Profesional del área de ciencias sociales  |
| Experiencia docente   | Con experiencia docente  |
| Otra característica   | Con experiencia profesional en el ámbito de las políticas públicas   |