UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIA DE MATERIALES SUSTENTABLES
Programa de la asignatura

Economía y Ambiente

Clave:	**Semestre:**	**Campo de conocimiento:**	**No. Créditos:**
	4º	Sociedad	6

Carácter: Obligatoria	**Horas**		**Horas por semana**	**Horas al semestre**
Tipo: Teórico-Práctica	**Teoría:**	**Práctica:**		
	8	7	15	60
Modalidad: Curso	**Duración del programa**: 4 semanas			

Seriación: No (x) S i ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
Asignatura antecedente: Ninguna
Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar los aspectos socio-ambientales desde una óptica de la ciencia económica, partiendo de que la economía es un sistema abierto a la entrada de energía y materiales, y a la salida de residuos. Reflexionar acerca del pensamiento económico, y distinguir sus principales corrientes y escuelas de pensamiento, así como los conceptos, teorías, herramientas básicas y debates actuales en la economía. Identificar articulaciones centrales entre las disciplinas ecológica y económica, así como algunas de sus contradicciones y diferentes formas de abordarlas.

Objetivos específicos:

1. Describir la estrecha y compleja relación que existe entre el subsistema económico y el natural.
2. Reflexionar en torno a las diferentes escuelas de pensamiento económico y su papel en el entendimiento actual de la ciencia económica.
3. Reflexionar en torno a las diferentes escuelas de pensamiento económico que abordan los temas ambientales.
4. Identificar los principios básicos de la economía desde una perspectiva analítica y crítica.

Índice Temático

Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Los procesos económicos y las necesidades humanas. Evolución del pensamiento económico	4	4
2	Principios básicos de economía	4	4
3	Teoría de las fallas del mercado, del estado y medio ambiente. Comercio y medio ambiente	4	4
4	Macroeconomía y medio ambiente	12	10

5	Economía y medio ambiente: corrientes contemporáneas	8	6
	Total de horas:	32	28
	Suma total de horas:	60	

Contenido Temático	
Unidad	**Temas y subtemas**
1	Los procesos económicos y las necesidades humanas. Evolución del pensamiento económico 1.1 ¿De qué va la economía? 1.2 ¿Cómo y para qué se construye el saber económico? 1.3 Complejidad de los fenómenos y abstracción económica. 1.4 Modelos económicos: supuestos, teoría, política. 1.5 Panorámica de la evolución del pensamiento económico.
2	Principios básicos de economía 2.1 Aspectos introductorios a las diferentes escuelas de pensamiento económico. 2.2 Microeconomía: teoría de la demanda, teoría de la oferta, equilibrios y desequilibrios del mercado. La fijación de precios.
3	Teoría de las fallas del mercado, del estado y medio ambiente. Comercio y medio ambiente 3.1 Externalidades. 3.2 Riesgo moral e información imperfecta. 3.3 Los oligopolios y monopolios. 3.4 Bienes públicos. 3.5 Bienes de propiedad común. Teoría de elección racional.
4	Macroeconomía y medio ambiente 4.1 ¿A qué se dedica la macroeconomía? 4.2 La producción y la renta: el producto interno bruto. 4.3 Críticas desde la ecología a la contabilidad macroeconómica. 4.4 Intentos de construir un PIB ecológicamente corregido. 4.5 Comercio internacional y sus implicaciones ecológicas.
5	Economía y medio ambiente: corrientes contemporáneas 5.1 Las causas del deterioro ambiental: economía y paradigmas del conocimiento. 5.2 Los paradigmas de crecimiento y desarrollo económico. 5.3 La economía ambiental y la economía de los recursos naturales. 5.4 Desarrollo sustentable, decrecimiento, cambios globales, sustentabilidad y economía ecológica. 5.5 Diferentes métodos de medición en la economía y el ambiente.

Bibliografía básica:

Costanza, R., Cumberland, J. y Daly, H. (1999). *Una introducción a la economía ecológica*. México: CECSA.
Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K. (2009). *Fundamentos de economía*. España: Editorial Reverte.
Naredo, J.M. (2010). *Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas*. México: Siglo XXI.
Quiroga Martínez, R. (2003). *Naturaleza, culturas y necesidades humanas. Ensayos de transformación*. México: PNUMA y Universidad Bolivariana.

Bibliografía complementaria:

Daly, H.E. y Cobb, J.B. (1993). *Por el bien común: reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y el futuro sostenible*. México: Fondo de Cultura Económica.
Martínez-Alier, J. y Roca, J. (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. México: Fondo de Cultura

Económica.
Martínez-Alier, J. (1999). *Introducción a la economía ecológica*. España: Rubes.
Naredo, J.M. y Parra, F. (Ed). (2000). *Economía, ecología y sostenibilidad en la sociedad actual*. España: Siglo XXI Editores.
Van Hauwermeiren, S. (1999). *Manual de economía ecológica*. Ecuador: ILDIS y Editorial Abya-Yala.

Sugerencias didácticas:		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje:**	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	( )	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	( )
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Diálogo, foro de discusión, debate	(x)
Prácticas de campo	(x)	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(x)
Otras:	( )	Estudios de caso	(x)
		Exposición audiovisual	( )
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, entre otros)	( )
		Práctica de campo	(x)
		Práctica de laboratorio	( )
		Otras:	( )

Perfil profesiográfico:
Profesional con formación en economía y experiencia en análisis de temas socio-ambientales, con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.