



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**LITERATURA INTERCULTURAL**  
**Programa de la asignatura**

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

Latín II

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 4°	<b>Eje de formación:</b> Lengua	<b>No. créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b>	<b>Horas al semestre</b>
		<b>Práctica:</b>	
		2	2
		4	
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	
<b>Seriación:</b> No ( ) Sí (X) <b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> (X)			
<b>Asignatura antecedente:</b> Latín I			
<b>Asignatura subsecuente:</b> Latín III			
<b>Objetivo general:</b> Identificar y emplear los conocimientos elementales de la lengua latina, a fin de comprender textos clásicos.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Distinguir la morfología nominal y verbal latina, para la comprensión y traducción de textos clásicos.			
2. Practicar la sintaxis.			
3. Reconocer la derivación de palabras en latín.			
4. Reconocer la composición de palabras en latín			
3. Emplear un vocabulario básico de verbos.			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Morfología nominal	7	7
2	Morfología verbal	7	7
3	Sintaxis	7	7
4	Derivación y composición	6	6
5	Léxico	5	5
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas

1	<p>Morfología nominal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Sustantivos y adjetivos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.2. Sustantivos defectivos.</li> <li>1.1.3. Sustantivos anómalos.</li> <li>1.1.4. Adjetivos defectivos y anómalos en la formación de sus grados.</li> </ol> </li> <li>1.2. Numerales. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Cardinales.</li> <li>1.2.2. Ordinales.</li> <li>1.2.3. Distributivos.</li> <li>1.2.4. Adverbiales.</li> </ol> </li> <li>1.3. Declinación pronominal. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Pronombres demostrativos.</li> <li>1.3.2. Pronombre relativo.</li> <li>1.3.3. Pronombres interrogativos.</li> <li>1.3.4. Pronombres indefinidos.</li> <li>1.3.5. Adjetivos pronominales.</li> </ol> </li> </ol>
2	<p>Morfología verbal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La conjugación regular. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Tiempos de presente: formación de los modos y tiempos.</li> <li>2.1.2. Tiempos de perfecto: formación de los modos y tiempos.</li> <li>2.1.3. Formas nominales. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.3.1. Infinitivo.</li> <li>2.1.3.2. Participio.</li> <li>2.1.3.3. Gerundio.</li> <li>2.1.3.4. Gerundivo.</li> <li>2.1.3.4. Supino.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2.2. Verbos anómalos. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Verbos deponentes y semideponentes.</li> <li>2.2.2. Verbos defectivos.</li> <li>2.2.3. Verbos irregulares.</li> </ol> </li> <li>2.3. La conjugación perifrástica.</li> </ol>
3	<p>Sintaxis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La oración simple. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Nominativo.</li> <li>3.1.2. Aposición.</li> <li>3.1.3. Predicado nominal.</li> <li>3.1.4. Predicativo.</li> </ol> </li> <li>3.2. Acusativo. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Acusativo objeto.</li> <li>3.2.2. Acusativo de dirección.</li> <li>3.2.3. Acusativo con infinitivo.</li> </ol> </li> <li>3.3. Dativo. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Dativo objeto.</li> <li>3.3.2. Dativo posesivo.</li> <li>3.3.3. Dativo agente.</li> </ol> </li> <li>3.4. Ablativo <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4.1. Ablativo locativo.</li> <li>3.4.2. Ablativo instrumental.</li> <li>3.4.3. Ablativo de separación.</li> </ol> </li> </ol>

	3.5. Oraciones subordinadas. 3.5.1. Oraciones relativas.
4	Derivación y composición 4.1. La derivación. 4.1.1. Principales sufijos nominales. 4.2. La composición. 4.2.1. La prefijación. 4.2.2. Principales prefijos.
5	Léxico 5.1. Vocabulario fundamental.

**Bibliografía básica:**

Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender latín I*. México: UNAM.  
 \_\_\_\_\_ (2009). *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender latín II*. México: UNAM.

**Bibliografía complementaria:**

\_\_\_\_\_ (2004). *Latín. Vocabularios específicos de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmermann*. México: UNAM.  
 Blánquez Fraile, A. (1975). *Diccionario latino-español/español-latino*. Barcelona: Ramón Sopena.  
 Guillén, J. (1963). *Gramática latina*. Salamanca: "Sígueme".  
 Millares Carlo, A. (1996). *Gramática elemental de la lengua latina*. México: Patria.  
 Molina Yévenes, J. (1993). *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*. Barcelona: Universidad de Barcelona.  
 Penagos, L. (1974). *Gramática latina*. Santander: Sal Terrae.  
 Pimentel Álvarez, J. (1996). *Diccionario latino-español/español-latino*. México: Porrúa.  
 Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *El vocabulario latino fundamental de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmerman*. México: UNAM.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral ( X )  
 Exposición audiovisual ( )  
 Ejercicios dentro de clase ( X )  
 Ejercicios fuera del aula ( X )  
 Seminarios ( )  
 Lecturas obligatorias ( )  
 Trabajo de investigación ( )  
 Prácticas de taller o laboratorio ( )  
 Prácticas de campo ( )  
 Otras: \_\_\_\_\_ ( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales ( X )  
 Examen final escrito ( X )  
 Trabajos y tareas fuera del aula ( X )  
 Exposición de seminarios por los alumnos ( )  
 Participación en clase ( X )  
 Asistencia ( X )  
 Seminario ( )  
 Otras: ( )

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Letras Clásicas, de preferencia con posgrado en Letras Clásicas, y con experiencia docente.