**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**
**UNIDAD MORELIA**
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN LITERATURA INTERCULTURAL**
**Programa de la asignatura**

Escudo de Escuela o Facultad

# Griego II

| **Clave:** | **Semestre:** 4° | **Campo de conocimiento:** Lengua | | | **No. créditos:** 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Carácter:** obligatoria de elección | | **Horas** | | **Horas por semana** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórico- práctica | | **Teoría:** 2 | **Práctica:** 2 | 4 | 64 |
| **Modalidad:** Curso | | **Duración del programa:** 16 semanas | | | |

**Seriación: No ( ) Sí** ( X ) **Obligatoria ( ) Indicativa (** X **)**
Asignatura antecedente: Griego I
Asignatura subsecuente: Griego III

**Objetivo general:**
Reconocer y aplicar en la traducción de textos del griego clásico la morfología de los adjetivos y de los verbos, así como la sintaxis de la oración simple, con el fin de continuar con el aprendizaje y comprensión de la lengua griega.

**Objetivos específicos:**
1. Reconocer y aplicar la morfología de los adjetivos
2. Identificar y emplear la morfología del verbo griego.
3. Aplicar la sintaxis de la oración simple.
4. Practicar la traducción en textos originales de la lengua griega.

**Índice temático**

| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | |
|---|---|---|---|
| | | **Teóricas** | **Prácticas** |
| 1 | Morfología del adjetivo | 10 | 10 |
| 2 | Morfología del verbo | 10 | 10 |
| 3 | Sintaxis de la oración simple | 12 | 12 |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Total de horas:** | 32 | 32 |
| **Suma total de horas:** | 64 | |

| **Contenido temático** | |
|---|---|
| **Unidad** | **Temas y subtemas** |
| 1 | Morfología del adjetivo<br>1.1. Declinación del adjetivo.<br>1.2. Cambios propios del adjetivo. Derivación. |
| 2 | Morfología del verbo<br>2.1. Conjugación de verbos regulares.<br>2.2. Conjugación de verbos irregulares.<br>2.3. Aspecto del verbo.<br>2.4. Modos del verbo.<br>2.5. Tiempo y temporalidad. |
| 3 | Sintaxis de la oración simple<br>3.1 Revisión de conceptos: estructura de la oración y clasificación de las oraciones.<br>3.2. Formas de los enunciados.<br>3.3. Tipos de enunciados según la intención. |

**Bibliografía básica:**


Berenguer Amenos, J. (2002). *Gramática griega*. Barcelona: Bosch.
Crespo, E. *et al.* (2003). *Sintaxis del griego clásico*. Madrid: Gredos.
Curtius, J. (2000). *Gramática griega*. Buenos Aires: Ediciones Desclée de Brouwer.
Morwood, J. (2003). *Oxford Grammar of classical greek*. Oxford: Oxford University Press.
Penagos Mayoral, L. (1968). *Gramática griega*. Madrid: Sal Terrae.
Rijksbaron, A. (2006). *The syntax and semantics of the verb in classical greek*. Chicago: Chicago University Press.


**Bibliografía complementaria:**


A.A. V.V. (2007). *Reading greek*: *grammar and exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
Fleury, E. (1971). *Morfología histórica de la lengua griega.* Barcelona: Bosch.
Rodríguez Adrados, F. y Fernández Galiano, M. (1970). *Primera antología griega*. Madrid, Gredos.
Rojas Álvarez, L. (2001). *Gramática griega*. Madrid: Herder.
Tapia Zúñiga, P. *et al.* (2001). *Lecturas áticas* (vol. II). México: UNAM.


| **Sugerencias didácticas:** | | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** | |
|---|---|---|---|
| Exposición oral | ( ) | Exámenes parciales | ( X ) |
| Exposición audiovisual | ( ) | Examen final escrito | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase | ( X ) | Trabajos y tareas fuera del aula | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula | ( X ) | Exposición de seminarios por los alumnos | ( ) |
| Seminarios | ( ) | Participación en clase | ( X ) |
| Lecturas obligatorias | ( X ) | Asistencia | ( X ) |
| Trabajo de investigación | ( ) | Seminario | ( ) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) | Otras: | ( ) |
| Prácticas de campo | ( ) | | |
| Otras: _____ | ( ) | | |

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Letras Clásicas, de preferencia con posgrado en Letras Clásicas, y con experiencia docente.