



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL
Programa de la asignatura



Diagnóstico en el Territorio

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|----------------------------|
| Clave: | Semestre: 5º | Campos de conocimiento: Contexto Social; Teoría y Procesos Sociales; Métodos y Técnicas; Humanidades; Teorías del Desarrollo. | No. Créditos: 22 |
| Carácter: Obligatoria | | Horas | Horas por semana |
| Tipo: Teórico-Práctica | | Teoría: 14 | Práctica: 16 |
| Modalidad: Taller | | Duración del programa: 8 semanas | |

| |
|---|
| Seriación: No () Si (x) Obligatoria () Indicativa (x) Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Planeación Participativa |
| Objetivo general: Aplicar un proceso de planificación estratégica mediante la elaboración de un plan de desarrollo territorial con metodologías y técnicas propias de la planificación participativa, que permitan orientar los objetivos para el desarrollo social de una localidad en específico. |
| Objetivos específicos: 1. Identificar herramientas para el diseño del conjunto de dimensiones del desarrollo, desde una perspectiva integral. 2. Describir el ciclo de la planificación estratégica. 3. Identificar modelos de territorio para el futuro. 4. Articular iniciativas entre distintos actores, aprovechando las oportunidades del territorio. |

| Índice Temático | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|------------------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Desarrollo de un proceso de planificación estratégica territorial | 23 | 25 |
| 2 | Elaboración de un plan de desarrollo local | 22 | 25 |
| 3 | Elaboración del diagnóstico participativo local | 23 | 25 |
| 4 | Análisis FODA | 22 | 26 |
| 5 | Construcción de tendencias e identificación de potencialidades del territorio | 22 | 27 |
| Total de horas: | | 112 | 128 |
| Suma total de horas: | | 240 | |

| Contenido Temático | |
|--------------------|--|
| Unidad | Temas y subtemas |
| 1 | Desarrollo de un proceso de planificación estratégica territorial 1.1. La planificación estratégica: su conceptualización. 1.2. Características principales del proceso de planificación estratégica. 1.3. El ciclo de la planificación estratégica: formulación, implementación, evaluación y realimentación. |
| 2 | Elaboración de un plan de desarrollo local 2.1. Condiciones del gobierno local para el proceso de formulación del plan de desarrollo. 2.2. Características de un plan de desarrollo local. 2.3. Acuerdo del proceso con la autoridad local. 2.4. Convocatoria. 2.5. Instalación de la asamblea local. |
| 3 | Elaboración del diagnóstico participativo local 3.1. Elaboración del diagnóstico local: consideraciones conceptuales. 3.2. Parámetros y preguntas clave. 3.3. Diagnóstico situacional de los factores del desarrollo local. |
| 4 | Análisis FODA 4.1. Modalidades. 4.2. Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas: cómo se identifican. 4.3. Determinación de la visión. |
| 5 | Construcción de tendencias e identificación de potencialidades del territorio 5.1. Herramientas para detectar y medir el comportamiento social, económico, ambiental. 5.2. Definición de las potencialidades del territorio; identidad y vocación productiva. 5.3. Construcción de escenarios en el territorio. 5.4. Diseño de las matrices. |

Bibliografía básica:

- Arroyo, B. (2002). *La cultura local como base del desarrollo territorial*. En *Seminario Distritos Agroindustriales: La Identidad Local como Base del Desarrollo Territorial en Chile*. ILPES/CEPAL. marzo. Chile.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2002) *Estrategia de desarrollo subnacional. Serie de Políticas y Estrategias Sectoriales del Departamento de Desarrollo Sostenible. Marzo 2002*. Washington D.C.
- Dini, M. (1997). *Políticas públicas para el desarrollo de redes de empresas. La experiencia chilena, en Redes y Regiones: Una configuración*. En *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México.
- Göske, J. (2001). *Desarrollo territorial: hacia un enfoque sistémico e integrador*. En, *La Dimensión Local del Desarrollo*. Pp 7-33. Fundación Friedrich Ebert. Santiago de Chile.
- Hevia Antonio Elizalde (s/f) *Planificación Estratégica Territorial y Políticas Públicas para el Desarrollo Local*. CEPAL, Serie 29.
- Juncal, B. (2001). *Territorio, movilidad de mano de obra y formación del mercado de trabajo. El pensamiento económico espacial hasta la segunda guerra mundial. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona N94 (84), agosto. España.
- Méndez, R. (2001). *Innovación y redes de cooperación para el desarrollo local*. Interacoos. En *Revista Internacional de Desevolvimento Local*. V.2 N3 setembro. Brasil.
- Meyer-Stamer, J. (2000). *Estratégias de Desenvolvimento Local e Regional: Clusters, Política de Localização e Competitividade Sistêmica*. Fundacao Empreder. Documento criado no âmbito do projeto marketing municipal e projeto marketing regional.
- Mochi; P. Girardo C. Sauri H. (2010). *Planes Estratégicos de desarrollo local. El Plan estratégico de Mérida y la Cooperación Española*, en Ponce A. Sánchez G. *Cooperación Internacional Para el Desarrollo Local*.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|--|------------------------|-----|--------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------|-----|---------------------------|-------|----------------------------------|-----|------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------|-----|--------|-----|-----------------------------------|-------|-------------|--|--------------------|-------|--------------------------------|--|--------|-------|-----------------------|--|---------------------------------|--|----------------------|--|--|--|----------------------|--|
| <p>Instituto Mora. México.</p> <p>Moura, S. (1998). <i>A gestao do desenvolvimento local: estratégias e possibilidades de financiamento</i>. Plan Estratégico de Desarrollo: Región San Martín 1999 – 2008, Perú.</p> <p>Rodríguez G. (2000). <i>Similitudes y diferencias de los programas de desarrollo local en Europa y América Latina. ¿es posible establecer comparaciones?</i> Em, Interações, Revista internacional de Desenvolvimento Local. Vol.1, N° 1pp 7-12, set. 2000, Campo Grande, Brasil.</p> <p>Yory, C.M. (2000). <i>La planificación estratégica y la participación de los actores sociales locales</i>. Em Interações, Revista internacional de Desenvolvimento Local. Vol.1, N° 1, pp31-40. Set.2000. Campo Grande, Brasil.</p> <p>Recursos electrónicos</p> <p>Moreno, M^a G. H. (2002); <i>Desarrollo Productivo y Pensamiento Administrativo. Gestión y Estrategia</i>. Edición Internet.</p> <p>Disponible en: www-azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num5/doco7.htm</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Mesa, M. Herrador, L. y Rodríguez, R. (2011): <i>Territorios Inteligentes: La Planificación Estratégica en Andalucía</i>. Líberman Grupo Editorial, Jaén.</p> <p>Mesa, A.(Coord.) (2010): <i>Planificación Estratégica Territorial: Estudios Metodológicos</i>. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía, Sevilla.</p> <p>Mesa, M. y Herrador, Lindes, I. (2010). "Evaluación y Planificación Estratégica Territorial", en <i>Planificación Estratégica Territorial: Estudios Metodológicos</i>, Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía, Sevilla.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposición oral</td> <td>(X)</td> <td>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición audiovisual</td> <td>(X)</td> <td>Exámenes parciales</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios dentro de clase</td> <td>(X)</td> <td>Examen final escrito</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Ejercicios fuera del aula</td> <td>(X)</td> <td>Trabajos y tareas fuera del aula</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>()</td> <td>Exposición de seminarios</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Lecturas obligatorias</td> <td>(X)</td> <td>Participación en clase</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de investigación</td> <td>(X)</td> <td>Otras:</td> <td>(X)</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de taller o laboratorio</td> <td>(X)</td> <td>Portafolios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prácticas de campo</td> <td>(X)</td> <td>Reportes de prácticas de campo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otras:</td> <td>(X)</td> <td>Solución de problemas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td></td> <td>Trabajo colaborativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Productos del taller</td> <td></td> </tr> </table> | | Exposición oral | (X) | Mecanismos de evaluación del aprendizaje: | | Exposición audiovisual | (X) | Exámenes parciales | () | Ejercicios dentro de clase | (X) | Examen final escrito | () | Ejercicios fuera del aula | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | (X) | Seminarios | () | Exposición de seminarios | () | Lecturas obligatorias | (X) | Participación en clase | () | Trabajo de investigación | (X) | Otras: | (X) | Prácticas de taller o laboratorio | (X) | Portafolios | | Prácticas de campo | (X) | Reportes de prácticas de campo | | Otras: | (X) | Solución de problemas | | Aprendizaje basado en problemas | | Trabajo colaborativo | | | | Productos del taller | |
| Exposición oral | (X) | Mecanismos de evaluación del aprendizaje: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exposición audiovisual | (X) | Exámenes parciales | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios dentro de clase | (X) | Examen final escrito | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejercicios fuera del aula | (X) | Trabajos y tareas fuera del aula | (X) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarios | () | Exposición de seminarios | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lecturas obligatorias | (X) | Participación en clase | () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo de investigación | (X) | Otras: | (X) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prácticas de taller o laboratorio | (X) | Portafolios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prácticas de campo | (X) | Reportes de prácticas de campo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otras: | (X) | Solución de problemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprendizaje basado en problemas | | Trabajo colaborativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Productos del taller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Perfil profesiográfico</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título o grado | Maestro o doctor en ciencias sociales o disciplinas afines | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Experiencia docente | Con experiencia docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otra característica | Con visión multidisciplinaria en temas de economía, ciencia política, administración pública, geografía y experiencia en la elaboración de diagnósticos sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |