UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN LITERATURA INTERCULTURAL
Programa de la asignatura

Escudo de Escuela o Facultad

Latín III

Clave:	**Semestre:** 5°	**Eje de formación:** Lengua			**No. créditos:** 6
Carácter: Obligatoria de elección		**Horas**		**Horas por semana**	**Horas al semestre**
Tipo: Teórico-Práctica		**Teoría:** 2	**Práctica:** 2	4	64
Modalidad: Curso		**Duración del programa:** 16 semanas			

Seriación: No ( ) Sí (X **) Obligatoria ( ) Indicativa (** X **)**
Asignatura antecedente: Latín II
Asignatura subsecuente: Latín IV

Objetivo general:

Analizar la lengua latina, a fin de comprender textos clásicos.

Objetivos específicos:

1. Reconocer la sintaxis de casos, para la comprensión y traducción de textos clásicos.
2. Estimar el estudio de la sintaxis oracional.
3. Aplicar un vocabulario básico, a partir de los textos trabajados en clase.
4. Reconocer la derivación de palabras en latín.
5. Reconocer la composición de palabras en latín.

Índice temático

Unidad		**Horas**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Sintaxis de casos	6	6
2	Sintaxis de modos y tiempos	6	6
3	Sintaxis oracional	6	6
4	Derivación y composición	6	6
5	Análisis sintáctico	4	4
6	Uso del diccionario	4	4
	Total de horas:	32	32
	Suma total de horas:	64	

Contenido temático	
Unidad	**Temas y subtemas**

1	Sintaxis de casos 1.1. Nominativo y vocativo. 1.2. Acusativo. 1.2.1. Acusativo interno. 1.2.2. Acusativo adverbial. 1.2.3. Acusativo de relación. 1.2.4. Acusativo de extensión. 1.2.5. Doble acusativo. 1.3. Dativo. 1.3.1. Dativo de interés. 1.3.2. Dativo de finalidad. 1.3.3. Doble dativo. 1.4. Ablativo. 1.4.1. Ablativo de separación. 1.4.2. Ablativo instrumental. 1.4.3. Ablativo de lugar y tiempo. 1.5. Genitivo. 1.5.1. El genitivo como complemento de sustantivos. 1.5.2. El genitivo como complemento de adjetivos. 1.5.3. El genitivo como complemento de verbos.
2	Sintaxis de modos y tiempos 2.1. Modos. 2.1.1. Indicativo. 2.1.2. Subjuntivo. 2.1.3. Imperativo. 2.2. Tiempos. 2.2.1. Presente. 2.2.2. Pretérito Imperfecto. 2.2.3. Futuro Imperfecto. 2.2.4. Pretérito Perfecto. 2.2.5. Pretérito Pluscuamperfecto. 2.2.6. Futuro Perfecto.
3	Sintaxis oracional 3.1. La oración independiente. 3.1.1. Oración enunciativa. 3.1.2. Oración volitiva. 3.1.3. Oración interrogativa y exclamativa. 3.2. La oración compuesta. 3.3. Oraciones subordinadas. 3.3.1. Oraciones completivas. 3.3.1.1. Interrogativas indirectas. 3.3.1.2. Completivas de verbos de temor: *ne*. 3.3.1.3. Completivas con *quod*. 3.3.1.4. Completivas con *ut* y *ne*. 3.3.1.5. Completivas con *quin* y *quominus*.
4	Derivación y composición 4.1. La derivación. 4.1.1. Principales sufijos verbales.

	4.2. La composición 4.2.1. Prefijos inseparables. 4.2.2. Prefijos preposicionales. 4.2.3. Prefijos adverbiales. 4.2.4. Palabras con dos o más raíces o por yuxtaposición.
5	Análisis sintáctico 5.1. Análisis sintáctico de casos. 5.2. Análisis sintáctico de oraciones.
6	Uso del diccionario

Bibliografía básica:

Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Lēctiōnēs. Textos clásicos para aprender latín II.* México: UNAM.
Valentí Fiol, E. (1987). *Sintaxis latina*. Barcelona: Bosch Casa Editorial.

Bibliografía complementaria:

Bassols de Climent, M. (1983). *Sintaxis latina.* Madrid: CSIC. (Enciclopedia Clásica, 3).
Blánquez Fraile, A. (1975). *Diccionario latino-español/español-latino*. Barcelona: Ramón Sopena.
Ernout, A. y Thomas, F. (1972). *Syntaxe Latine*. París: Klincksieck.
Guillén, J. (1963). *Gramática latina.* Salamanca: "Sígueme".
Herrero Llorente, V. J. (1971). *La lengua latina en su aspecto prosódico.* Madrid: Gredos.
Martinet, A. (1987). *Sintaxis General.* (Versión española de A. Yllera y J. Fidel Corcuera M.). Gredos: Madrid.
Millares Carlo, A. (1966). *Gramática elemental de la lengua latina*. México: Patria.
Penagos, L. (1974). *Gramática latina*. Santander: "Sal Terrae".
Pimentel Álvarez, J. (1996). *Diccionario latino-español/español-latino*. México: Porrúa.
Rubio, L. y González, T. (1989). *Nueva Gramática latina*. Madrid: Coloquio Editorial.
Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *El vocabulario latino fundamental de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmerman.* México: UNAM.
_____ (2004). *Latín. Vocabularios específicos de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmermann.* México: UNAM.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Otras:	( )

Perfil profesiográfico:

Licenciado en Letras Clásicas, de preferencia con posgrado en Letras Clásicas, y con experiencia docente.