



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LITERATURA INTERCULTURAL
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Náhuatl II

Clave:	Semestre: 6°	Eje de formación: Lengua		No. créditos: 6
Carácter: Obligatoria de elección		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
		2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas		
Seriación: No () S í (X) Obligatoria () Indicativa (X) Asignatura antecedente: Náhuatl 1 Asignatura subsecuente: Náhuatl 3				
Objetivo general: Valorar la importancia de esta lengua ancestral, así como también desarrollar las cuatro habilidades básicas como lo es la comprensión auditiva, oral, de lectura y escritura.				
Objetivos específicos: 1. Analizar el pensamiento, la lengua y la cultura náhuatl identificando una cosmovisión diferente a la cultura occidental. 2. Reconocer las diferencias entre los tipos de constituyentes absolutivos y relacionados dividiéndolos morfológicamente.				

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Clasificación de los constituyentes nominales: los constituyentes afijos absolutivos TL, TLI, LLI, derivados de nominales	6	6
2	Los prefijos personales de sujeto (PPS) y el verbo	6	6
3	El hombre como núcleo para referir las cosas	6	6
4	Estructura de los constituyentes: Constituyentes nominales o sustantivados	8	8
5	Prefijos posesivos	6	6

Total de horas:	32	32
Suma total de horas:	64	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Clasificación de los constituyentes nominales: los constituyentes afijos absolutivos TL, TLI, LLI, derivados de nominales
2	Los prefijos personales de sujeto (PPS) y el verbo
3	El hombre como núcleo para referir las cosas
4	Estructura de los constituyentes: Constituyentes nominales o sustantivados
5	Prefijos posesivos

Bibliografía básica:

Silva Galeana, D. y Galicia Silva, J. (2000). La ética en el mundo náhuatl. En *Ética y política: entre tradición y modernidad*. (Francisco Piñón Gaytán y Joel Flores Rentería, coords.). México: UAM-Plaza y Valdés Editores.

Simeón, R. (1988). *Diccionario de la lengua náhuatl*. México: Siglo XXI.

López Austin, A. (1985). *La educación de los antiguos nahuas* (2 vols.). México: SEP-Ediciones el Caballito.

Molina, fray Alonso de (1970). *Vocabulario en lengua castellana y mexicana y mexicana y castellana (1571)*. México: Porrúa.

Pickett, V. y Elson, B. (1986). *Introducción a la morfología y sintaxis*. México: Editorial Lingüística de Verano.

Sapir, E. y Swadesh, M. (1984). Categorías gramaticales de las lenguas amerindias. En Garvin y Yolanda Lastra (eds.). *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México: UNAM.

Bibliografía complementaria:

Sahagún, B. de (1956). *Historia General de las Cosas de la Nueva España*. (Ángel María Garibay K., ed.). México: Porrúa.

Sapir, E. (1954). *El lenguaje: Introducción al estudio del habla*. México: FCE. (Breviarios, 96).

Manrique C., L. (coord.) (1988). *Atlas cultural de México: lingüística*. México: SEP-INAH-Planeta.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Licenciado en Letras con dominio del idioma náhuatl, de preferencia con posgrado en Letras Mexicanas, Lingüística, Estudios Mesoamericanos o Antropología, y con experiencia docente.

Nota: esta información corresponde a los programas que están vigentes para los cursos de Náhuatl y fue proporcionada por los docentes de Náhuatl del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cabe mencionar que a partir de 2011 se lleva a cabo la revisión de los planes y programas de estudio de Náhuatl para su actualización de acuerdo con el Macroproyecto “Planes y programas de estudio de los cursos de lenguas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras”.

Náhuatl2012/CELE/UNAM