



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**LITERATURA INTERCULTURAL**  
**Programa de la asignatura**

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

Latín IV

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 6°	<b>Eje de formación:</b> Lengua	<b>No. créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>
		2	2
		4	64
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	
<b>Seriación:</b> No ( ) Sí (X) <b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> (X)			
<b>Asignatura antecedente:</b> Latín III			
<b>Asignatura subsecuente:</b> Latín V			
<b>Objetivo general:</b>			
Analizar la lengua latina, a fin de interpretar textos clásicos.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Reconocer la sintaxis de de la oración simple, para la comprensión y traducción de textos clásicos.			
2. Reconocer la sintaxis de la oración compuesta (oraciones circunstanciales y relativas), para la comprensión y traducción de textos clásicos.			
3. Analizar retóricamente textos latinos en prosa.			

Índice temático			
Unidad		Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sintaxis de las formas nominales del verbo	6	6
2	Sintaxis oracional	6	6
3	Análisis sintáctico	8	8
4	Análisis retórico	12	12
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

Contenido temático	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>

1	<p>Sintaxis de las formas nominales del verbo</p> <p>1.1. Infinitivo.</p> <p>1.2. Participio.</p> <p>1.2.1. Participio atributivo.</p> <p>1.2.2. Participio predicativo.</p> <p>1.2.3. Ablativo absoluto.</p> <p>1.3. Gerundio y gerundivo.</p> <p>1.4. Supino.</p>
2	<p>Sintaxis oracional</p> <p>2.1. La oración compuesta.</p> <p>2.2. Oraciones subordinadas.</p> <p>2.2.1. Oraciones relativas.</p> <p>2.2.2. Oraciones relativas con valor circunstancial.</p> <p>2.2.3. Oraciones relativas restrictivas.</p> <p>2.2.4. Oraciones circunstanciales.</p> <p>2.2.4.1. Causales.</p> <p>2.2.4.2. Concesivas.</p> <p>2.2.4.3. Finales.</p> <p>2.2.4.4. Temporales.</p> <p>2.2.4.5. Consecutivas.</p> <p>2.2.4.6. Comparativas.</p> <p>2.2.4.7. El período condicional.</p>
3	<p>Análisis sintáctico</p> <p>3.1. Análisis sintáctico de casos.</p> <p>3.2. Análisis sintáctico de oraciones.</p>
4	<p>Análisis retórico</p> <p>4.1. La retórica.</p> <p>4.2. Las partes de la retórica.</p> <p>4.3. El discurso.</p> <p>4.4. Géneros retóricos.</p>

**Bibliografía básica:**

Valentí Fiol, E. (1987). *Sintaxis latina*. Barcelona: Bosch Casa Editorial.

**Bibliografía complementaria:**

Bassols de Climent, M. (1983). *Sintaxis latina*. Madrid: CSIC. (Enciclopedia Clásica, 3).

Blánquez Fraile, A. (1975). *Diccionario latino-español/español-latino*. Barcelona: Ramón Sopena.

Ernout, A. y Thomas, F. (1972). *Syntaxe latine*. París: Klincksieck.

Guillén, J. (1963). *Gramática latina*. Salamanca: Sígueme.

Herrero Llorente, V. J. (1971). *La lengua latina en su aspecto prosódico*. Madrid: Gredos.

Lausberg, H. (1969). *Elementos de retórica literaria*. Madrid: Gredos.

Martinet, A. (1987). *Sintaxis General*. (Versión española de A. Yllera y J. Fidel Corcuera M.). Madrid: Gredos.

Millares Carlo, A. (1966). *Gramática elemental de la lengua latina*. México: Patria.

Penagos, L. (1974). *Gramática latina*. Santander: "Sal Terrae".

Pimentel Álvarez, J. (1996). *Diccionario latino-español/español-latino*. México: Porrúa.

Quintiliano de Calahorra (1996). *Obra Completa*. (Trad. y comentarios de Alfonso Ortega Carmona). Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.

Quintiliano, Marco Fabio (1999). *Institución Oratoria*. (Trad. de Ignacio Rodríguez y Pedro Sandier, pról. de Roberto Heredia Correa). México: CONACULTA.

\_\_\_\_\_ (2007). *Sobre la enseñanza de la oratoria*. (Trad. de C. Gerhardt). México: UNAM.

Rubio, L. y González, T. (1989). *Nueva Gramática latina*. Madrid: Coloquio Editorial.

Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *El vocabulario latino fundamental de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmerman*. México: UNAM.

\_\_\_\_\_ (2004). *Latín. Vocabularios específicos de Ernst Habenstein, Eberhard Hermes y Herbert Zimmermann*. México: UNAM.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( X )	Exámenes parciales	( X )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )	Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( X )
Lecturas obligatorias	( X )	Asistencia	( X )
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	( )
Prácticas de campo	( )		
Otras: _____	( )		

**Perfil profesiográfico:**  
 Licenciado en Letras Clásicas, de preferencia con posgrado en Letras Clásicas, y con experiencia docente.