



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LITERATURA INTERCULTURAL
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

P'urhépecha III

Clave:	Semestre: 7°	Eje de formación: Lengua		No. créditos: 6
Carácter: Obligatoria de elección		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	4
		2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas		
Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X) Asignatura antecedente: P'urhépecha II Asignatura subsecuente: P'urhépecha IV				
Objetivo general: Examinar las unidades básicas de análisis morfosintáctico de la lengua con el fin de practicar grabaciones transcripciones, glosas y traducciones de diferentes tipos textos en la lengua p'urhépecha, así como analizar las operaciones morfosintácticas que ocurren a nivel oracional, además de otros aspectos sintácticos, como el orden de constituyentes, una vez delimitadas y caracterizadas las clases de palabras y sus principales procesos morfosintácticos en el curso anterior.				
Objetivos específicos: 1. Distinguir entre predicados verbales y predicados no verbales, y ubicar los procesos morfosintácticos que ocurren en estas construcciones. 2. Distinguir las funciones (relaciones gramaticales) básicas y su marcación dentro de la oración 3. Identificar los principales procesos morfosintácticos involucrados en la expresión de la voz y la valencia en la lengua. 4. Valorar el orden de constituyentes básico en la lengua, así como otros fenómenos relacionados (tema tópico, foco, etcétera). 5. Clasificar, de manera general, los distintos tipos de oraciones y combinaciones verbales en la lengua.				

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Predicados nominales y otras construcciones relacionadas	6	10
2	Voz y valencia	12	14
3	Orden de constituyentes	6	4

4	Combinación de cláusulas	8	4
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Predicados nominales y otras construcciones relacionadas 1.1 Predicados nominales. 1.2 Predicados adjetivos. Expresión de propiedades y cualidades. 1.3 Predicados posesivos.
2	Voz y valencia 2.1 Repaso de las relaciones gramaticales básicas. 2.1.1 Bases transitivas, intransitivas, ditransitivas. 2.1.2 Sujeto, objeto(s), locación. 2.2 Causatividad y morfemas causativos. 2.3 Morfemas aplicativos/morfemas benefactivos. 2.4 Reflexividad. 2.5 Reciprocidad. 2.6 Pasivas. 2.7 Antipasivas. 2.8 Medias.
3	Orden de constituyentes 3.1 Orden básico de palabras y otros fenómenos relacionados (tema, tópico, foco, etcétera). 3.2 Frase verbal. Auxiliares. Adverbios. 3.3 Frase nominal. Determinantes. Poseedor-Poseído. Adjetivos. Cláusulas relativas. 3.4 Palabras interrogativas. 3.5 Posposiciones.
4	Combinación de cláusulas 4.1 Coordinación. 4.2 Subordinación. 4.3 Otros: ¿Verbos seriales?

Bibliografía básica:

- Bucio García, F. J. (2004). *Acercamiento a la descripción de los morfemas causativos de la lengua purépecha*. Tesis de Licenciatura. México: UAM-Iztapalapa.
- Capistrán Garza Bert, A. (2010). *Expresión de argumentos, funciones gramaticales y transitividad en P'orhépecha*. Tesis de Doctorado. México: El Colegio de México.
- _____. (2004). Construcciones de doble objeto con verbos trivalentes en p'urhepecha. En Isabel Barreras Aguilar y Mirna Castro Llamas (eds.). *Memorias del VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (t. I) (pp. 445-460). Sonora: Universidad de Sonora.
- _____. (2002). Variaciones de orden de constituyentes en p'urhepecha. Topicalización y focalización. En Paulette Levy (ed.). *Del cora al maya yucateco. Estudios sobre algunas lenguas indígenas mexicanas* (pp. 349-402). México: IIF, UNAM. (Estudios sobre lenguas indígenas, 2).
- _____. (1996). Expresión de propiedades y cualidades en p'urhepecha. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 23-24.
- Chamoreaux, C. (en prensa). *Wantee juchari anapu. Hablemos p'urhepecha*. Morelia, Michoacán: UIIM-IIH-UMSNH-Grupo Kw'aniskuyarhani de Estudiosos del Pueblo Purépecha.

- _____ (2008). Voz antipasiva en lenguas nominativo-acusativas. El caso del purépecha. En Zarina Estrada Fernández y Ana Lidia Munguía Duarte (eds.). *Memorias del IX Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (t. 1) (pp. 105-124). Sonora: Universidad de Sonora.
- _____ (2008). Ditransitive Constructions in Purepecha: a Hybrid Type. *Amerindia: Revue d'Ethnolinguistique Amérindienne*, 31, 157-180.
- _____ (2007). Looking for a New Participant. The Purepecha Passive. En Zarina Estrada Fernández, Sören Wichmann, Claudine Chamoreau y Albert Álvarez González (eds.). *Studies in voice and transitivity*. (pp. 125-143). Múnich: Lincom Europa.
- _____ (2005). Reorganización de la voz pasiva en purépecha: una visión dinámica. En Claudine Chamoreau y Yolanda Lastra (eds.) (pp. 67-86). *Dinámica lingüística de las lenguas en contacto*. Sonora: Universidad de Sonora. (Colección Lingüística).
- _____ (2000). *La Grammaire du purépecha parlé sur les îles du lac de Patzcuaro*. Múnich: Lincom Europa.
- Foster, M. L. (1969). *The Tarascan language*. Berkeley: University of California Press. (University of California Publications in Linguistics, 56).
- Friedrich, P. (1984). Tarascan: from meaning to sound. En *Supplement of the handbook of middle american indians* (vol. 2: *Linguistics*) (pp. 56-82). (Munro S. Edmonson, ed.). Austin: University of Texas Press.
- _____ (1971). *The tarascan suffixes of locative space: meaning and morphotactics*. Bloomington, Indiana: Indiana University Press-Research Center for Language Sciences. (Language Science Monographs, 9).
- Monzón, C. (2004). *Los morfemas espaciales del p'urhépecha; significado y morfosintaxis*. Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- _____ (1997). Introducción a la lengua y cultura tarasca. En *De acá para allá: lenguas y culturas amerindias*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Nava López, E. F. (2004). *La voz media en púrhepecha. Un estudio de formas y significados*. Tesis de Doctorado. México: UNAM.
- _____ (2006). *P'orhépecha kaso sirátahenkwa: desarrollo del sistema de casos del purépecha*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-El Colegio de México.
- Wolf, P. de (1991). *Curso básico del tarasco hablado*. Morelia, Michoacán: El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán.

Bibliografía complementaria:

- Capistrán Garza Bert, A. (2006). Relaciones posesivas en los participantes de un evento en p'orhépecha. En Zarina Estrada Fernández (ed.). *Memorias del VIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (t. 1) (pp. 291-312). Sonora: Universidad de Sonora.
- _____ (2005). Sufijos espaciales del p'urhépecha y variaciones en la marcación de caso. *Lingüística Mexicana*, 2(1), 59-80.
- Foster, M. L. (1968). Componential analysis of grammar: the tarascan verb. *International Journal of American Languages*, 35(4), 5-48.
- Nava López, E. F. (2002). Los morfemas espaciales como marcas de voz media en p'orhépecha. En Zarina Estrada Fernández y Rosa María Ortiz Ciscomani (eds.). *Memorias del VI Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (t. 1) (pp. 313-329). Sonora: Universidad de Sonora.
- _____ (1998). El p'urhépecha, candidato a lengua con sistema de voz básica. En Andrés Acosta Félix, Zarina Estrada Fernández, Max Figueroa Esteva y Gerardo López Cruz (eds.). *Memorias del IV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (t. 1) (pp. 263-282). Sonora: Universidad de Sonora.
- Villavicencio Zarza, F. (2006). Estructuras gramaticales en contacto. Predicación nominal en purépecha y español. En Angelita Martínez (ed.). *Huellas del contacto lingüístico. Tópicos del Seminario*, 15, 159-195.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()

Ejercicios fuera del aula	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Lecturas obligatorias	()	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	()	Asistencia	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras: Ejercicios de análisis	(X)
Otras: _____	()		

Perfil profesiográfico:
 Licenciado en Letras con dominio del idioma p'urhepecha, de preferencia con posgrado en Lingüística, y con experiencia docente.