



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL**  
**Programa de la asignatura**



**Geografía de Género**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 5°al 8°	<b>Campo de conocimiento:</b> Teoría y Procesos Sociales	<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b> <b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 2	5 40
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> 8 semanas		

<b>Seriación:</b> No ( X ) Si ( ) <b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> ( )
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
<b>Objetivos generales:</b> Analizar espacialmente los conceptos, tendencias y métodos de los estudios de género.
<b>Objetivos específicos:</b> 1. Describir la historia de los estudios de género y su vinculación con la geografía. 2. Analizar diferentes procesos espaciales en torno al género.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción a la geografía de género	8	0
2	Espacios femeninos y masculinos	8	8
3	Geografías de la diversidad sexual	8	8
<b>Total de horas:</b>		24	16
<b>Suma total de horas:</b>		40	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	Introducción a la geografía de género 1.1. Principales conceptos: espacios públicos y privados, diversidad, género, identidad. 1.2. Escuelas de género en geografía. 1.3. El espacio como construcción social y género.

2	Espacios femeninos y masculinos 2.1. La experiencia espacial en la diferenciación de género. 2.2. El feminismo. 2.3. Masculinidades. 2.4. Estudios de caso.
3	Geografías de la diversidad sexual 3.1. Construcción espacial de la diversidad sexual. 3.2. Espacios LGBT. 3.3. Estudios de caso.

**Bibliografía básica:**  
 Cangiano, M. y Dubois, L. (1993). *De mujer a género: teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.  
 Massey, D. (1994). *Space, place and gender*. London: Blackwell.  
 Monsem, H. J. y Townsend, J. (eds.) (1987). *Geography of Gender in the Third World*. Albany: State University Press.  
 Pérez, S. y Ravelo, B. (2004). *Voces disidentes. Debates contemporáneos en los estudios de género en México*. México: CIESAS.  
 Veleda, S. y Lan, D. (2007). Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina. *Anales de Geografía* (49): 100-118.

**Bibliografía complementaria:**  
 Massey, D. (1998). Espacio, lugar y género. *Debate feminista*, 9 (17): 39-46.  
 Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona: Ariel.  
 Sánchez, A. R. (2002). *El feminismo mexicano ante el movimiento urbano popular*. México: UNAM.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b>	
Exposición oral	( X )	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( X )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( X )
Lecturas obligatorias	( X )	Asistencia	( )
Trabajo de investigación	( X )	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	( X )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Reporte de estudios de caso	( X )
Prácticas de campo	( )	Exposición audiovisual	( )
Estudios de caso	( X )	Práctica de campo ( )	
		Práctica de laboratorio ( )	
		Talleres ( )	
		Dramatizaciones ( )	
		Proyecto de investigación ( )	
		Portafolios de evidencias ( )	

**Perfil profesiográfico**

Título o grado	Geógrafo humano o algún otro científico social
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en estudios de género