



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LITERATURA INTERCULTURAL
Programa de la asignatura

Escudo de
 Escuela o
 Facultad

Lingüística Comparativa Histórica

Clave:	Semestre: 7° / 8°	Eje de formación: Lengua	No. créditos: 4
Carácter: Obligatoria de elección por área de profundización		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
Modalidad: Seminario		2	0
		2	32
		Duración del programa: 16 semanas	

<p>Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna</p> <p>Asignatura subsecuente: Ninguna</p>
<p>Objetivo general:</p> <p>Reconocer y aplicar los métodos lingüísticos para el estudio comparativo de las lenguas y familiarizarlo con las herramientas conceptuales y teóricas de la lingüística histórica para explicar la transformación o evolución de las lenguas.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar un panorama histórico del surgimiento de la lingüística comparativa como disciplina científica propiamente dicha y los principios teóricos fundamentales sobre los que ésta se apoya. 2. Reconocer un concepto claro de parentesco lingüístico y de familia lingüística, así como sitinguir los principales sistemas de clasificación de las lenguas del mundo. 3. Emplear los métodos de la lingüística histórica y los enfoques teóricos más acreditados para explicar los mecanismos de la variación lingüística y los procesos de evolución de las lenguas.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Panorama sobre el desarrollo de la lingüística comparativa	4	0

2	Conceptos fundamentales de comparación y reconstrucción lingüísticas	4	0
3	Descripción y clasificación de las lenguas	4	0
4	Conceptos fundamentales de lingüística histórica	6	0
5	La variación lingüística y los diferentes enfoques teóricos para entender la evolución de las lenguas	6	0
6	Tipos de variación lingüística y el contacto entre lenguas	8	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Panorama sobre el desarrollo de la lingüística comparativa 1.1. Reconocimiento de la diversidad lingüística como premisa para la comparación lingüística. 1.2. Desarrollo de la lingüística comparativa como disciplina científica.
2	Conceptos fundamentales de comparación y reconstrucción lingüísticas 2.1. Parentesco genético y familia lingüística. 2.2. Lengua 'madre' y protolengua. 2.3. Restitución de fases y formas lingüísticas prehistóricas o no atestiguadas.
3	Descripción y clasificación de las lenguas 3.1. Lengua y habla, la doble articulación y la economía del lenguaje. 3.2. Clasificación genealógica vs. clasificación tipológica de las lenguas. 3.3. Clasificación de las lenguas según el criterio tipológico.
4	Conceptos fundamentales de lingüística histórica 4.1. El concepto de sistema en la lengua. 4.2. Los planos sincrónico y diacrónico. 4.3. El concepto de variación lingüística (o cambio lingüístico).
5	La variación lingüística y los diferentes enfoques teóricos para entender la evolución de las lenguas. 5.1. Universalidad del cambio lingüístico. 5.2. Permanencia y cambio en la lengua. 5.3. Las nociones de substrato, adstrato y superestrato. 5.4. El contacto lingüístico como factor en la evolución de las lenguas.
6	Tipos de variación lingüística y el contacto entre lenguas 6.1. La variación lingüística y sus diferentes tipos. 6.2. Fonética descriptiva y fonología: la explicación del cambio fonético. 6.3. El cambio morfológico y el efecto de la analogía. 6.4. Variación léxica y semántica en los planos sincrónico y diacrónico. 6.5. Interacción entre lenguas nativas y español en México.

Bibliografía básica:

Bynon, T. (1981). *Lingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Coseriu, E. (1973). *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

_____ (1958). *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*. Montevideo: Universidad de la República.

Hjelmslev, L. (1976). *Sistema lingüístico y cambio lingüístico*. Madrid: Gredos.

Labov, W. (1996). *Principios del cambio lingüístico* (vol. 1: *Factores internos*). Madrid: Gredos.

Martinet, A. (1984). *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

_____ (1955). *Économie des changements phonétiques*. Berne: A. Francke.

Meillet, A. (1925). *La Méthode Comparative en linguistique historique*. París: Champion.

Porzig, W. (1969). *El mundo maravilloso del lenguaje: problemas, métodos y resultados de la lingüística moderna*. Madrid: Gredos.

Szemerényi, O. (1978). *Introducción a la lingüística comparativa*. Madrid: Gredos.

Zannier, G. (1975). *El cambio lingüístico (Introducción al estudio histórico del español)*. Montevideo: Instituto de Profesores "Artigas".

Bibliografía complementaria:

Brugmann, K. y Delbrück, B. (1886-1900). *Grundriß der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen* (5 vols.). Straßburg: K. J. Trübner Verlag.

Paul, H. (1920). *Prinzipien der Sprachgeschichte*. Halle: M. Niemayer.

Lloyd, P. (1993). *Del latín al español*. Madrid: Gredos.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Licenciado en Letras, de preferencia con posgrado en Letras, Lingüística o Filología clásica o románica, y con experiencia docente.