



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
 UNIDAD MORELIA  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
 LITERATURA INTERCULTURAL  
 Programa de la asignatura**

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

Lingüística Indoeuropea y Románica

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7° / 8°	<b>Eje de formación:</b> Lengua		<b>No. créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatoria de elección por área de profundización		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 0	2 32
<b>Modalidad:</b> Seminario		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

<p><b>Seriación:</b> No ( X ) Sí ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna</p> <p>Asignatura subsecuente: Ninguna</p> <p><b>Objetivo general:</b>          Aplicar los métodos comparativos para estudiar las lenguas indoeuropeas y, en especial, emplear los principios de la lingüística histórica para entender la evolución que lleva del indoeuropeo reconstruido hipotéticamente al latín y de éste último hacia las lenguas romances, con particular énfasis en el español.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y examinar los principios del método comparativo sobre los que se apoya la lingüística indoeuropea, así como proporcionarle una explicación clara de su origen y consolidación como disciplina científica.</li> <li>2. Distinguir la evolución que hizo surgir del indoeuropeo una serie de lenguas estrechamente emparentadas, entre ellas el griego y el latín, y cómo ésta última, por diferenciación gradual, dio origen al grupo de lenguas llamadas neolatinas o romances, entre ellas el español.</li> <li>3. Aplicar los principios y métodos de la lingüística histórica para entender los procesos de variación lingüística que condujeron a la fragmentación lingüística de la Romania latina y a la aparición del español como lengua independiente en Europa y a su posterior extensión y desarrollo autónomo en amplias zonas de América.</li> </ol>
---

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas

1	Consolidación histórica de la lingüística indoeuropea y los principios del método comparativo	4	0
2	Reconstrucción del indoeuropeo común y teorías sobre la 'patria' original	4	0
3	Las lenguas itálicas y la posición del latín entre los dialectos indoeuropeos	4	0
4	Rasgos tipológicos del latín y su expansión en la Antigüedad	6	0
5	Fragmentación dialectal en el ámbito lingüístico latino	8	0
6	Del iberorromano a los dialectos del español moderno	6	0
<b>Total de horas:</b>		32	0
<b>Suma total de horas:</b>		32	

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	Consolidación histórica de la lingüística indoeuropea y los principios del método comparativo 1.1. Las lenguas indoeuropeas como primer objeto de estudio de la lingüística comparativa. 1.2. Desarrollo del método comparativo y su aplicación a las lenguas indoeuropeas.
2	Reconstrucción del indoeuropeo común y teorías sobre la 'patria' original 2.1. La protolengua indoeuropea como ejemplo de reconstrucción hipotética. 2.2. La patria original del 'pueblo' indoeuropeo. 2.2. Inventario fonético y estructura gramatical reconstruidos para el indoeuropeo.
3	Las lenguas itálicas y la posición del latín entre los dialectos indoeuropeos 3.1. Dialectalización del indoeuropeo y migraciones de los grupos a sus sedes históricas. 3.2. Posición del griego y el latín en el ámbito de las lenguas indoeuropeas. 3.3. El latín y su relación con las lenguas itálicas.
4	Rasgos tipológicos del latín y su expansión en la Antigüedad 4.1. Del latín arcaico al clásico. 4.2. Rasgos tipológicos y estructura gramatical del latín. 4.3. El latín como lengua 'universal' en la cuenca del Mediterráneo antiguo.
5	Fragmentación dialectal en el ámbito lingüístico latino. 5.1. Consecuencias lingüísticas del declive político y cultural de Roma hacia el final de la Antigüedad. 5.2. Norma literaria del latín y latín hablado. 5.3. La fragmentación lingüística de la Romania. 5.4. Caracterización de las lenguas romances individuales.
6	Del iberorromano a los dialectos del español moderno. 6.1. Estado lingüístico de la península ibérica a finales del siglo xv. 6.2. Los dialectos peninsulares y su reflejo en el español de América. 6.3. Contacto e interacción del español con las lenguas amerindias. 6.4. Adaptación del español mexicano a la realidad local.

**Bibliografía básica:**

Alarcos Llorach, E. (1976). *Fonología española*. Madrid: Gredos.  
Alatorre, A. (1995). *Los 1,001 años de la lengua española*. México: FCE.  
Alonso, A. (1955). *De la pronunciación medieval a la moderna en español* (2 vols.). Madrid: Gredos.  
Alvar-B. Pottier, M. (1983). *Morfología histórica del español*. Madrid: Gredos.

Baldinger, K. (1963). *La formación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica*. Madrid: Gredos.

Corominas, J. (1972). *Tópica hespérica. Estudios sobre los antiguos dialectos, el substrato y la toponimia romances* (2 vols.). Madrid: Gredos.

Coseriu, E. (1953). *La Hispania romana y el latín hispánico. Breve introducción al estudio histórico del español*. Montevideo: Universidad de la República.

\_\_\_\_\_ (1954). *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances. Breve introducción a la lingüística románica*. Montevideo: Universidad de la República.

García de Diego, V. (1951). *Gramática histórica española*. Madrid: Gredos.

Krahe, H. (1971). *Lingüística indoeuropea*. Madrid: Gredos.

Lapesa, R. (1981). *Historia de la lengua española* (9ª. ed. corregida y aumentada). Madrid: Gredos.

Lloyd, P. (1993). *Del latín al español*. Madrid: Gredos.

Meillet, A. (1966). *Esquisse d'une histoire de la langue latine*. París: Klincksieck.

Menéndez Pidal, R. (1966). *Manual de gramática histórica española*. Madrid: Espasa Calpe.

\_\_\_\_\_ (1950). *Orígenes del español*. Madrid: Espasa Calpe.

Moreno de Alba, J. G. (1993). *El español en América*. México: FCE.

Szemerényi, O. (1978). *Introducción a la lingüística comparativa*. Madrid: Gredos.

Tagliavini, C. (1973). *Orígenes de las lenguas neolatinas*. México: FCE.

Wartburg, W. von (1981). *La fragmentación lingüística de la Romania*. Madrid: Gredos.

**Bibliografía complementaria:**

Alonso, M. (1964). *Evolución sintáctica del español*. Madrid: Gredos.

Bynon, T. (1981). *Lingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Company Company, C. (ed.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: la frase verbal*. México: UNAM-FCE.

\_\_\_\_\_ (2009). *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: la frase nominal*. México: UNAM-FCE.

Labov, W. (1996). *Principios del cambio lingüístico* (vol. 1: Factores internos). Madrid: Gredos.

Zannier, G. (1975). *El cambio lingüístico (Introducción al estudio histórico del español)*. Montevideo: Instituto de Profesores "Artigas".

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( X )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( X )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( X )
Examen final escrito	( X )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	( X )
Asistencia	( X )
Seminario	( )
Otras:	( )

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Lengua, de preferencia con posgrado en Letras, Lingüística, Filología clásica o románica, especializado en lingüística comparativa aplicada a alguna rama de las lenguas indoeuropeas, y con experiencia docente.