



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

Inglés I

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Sin campo de conocimiento	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:
		2	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Inglés II

Objetivo general:

Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional, poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

1. Preguntar y dar información general sobre él mismo y otras personas. Hablar sobre deportes, actividades de esparcimiento, así como diferentes estilos de vida.
2. Hablar sobre distintas ocupaciones y profesiones, sus actividades en la semana, preferencias y estilos de vida.
3. Preguntar y responder sobre ropa y hábitos de consumo.
4. Describir física y emocionalmente a distintas personas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Saludar y conocer personas	6	6
2	Deportes y tiempo libre	6	6
3	Familia y trabajo	6	6
4	Ir de compras	7	7
5	Amigos y compañeros	7	7
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Saludar y conocer personas 1.1 Gramática. 1.1.1 Verbo ser/estar. 1.1.2 Artículos indefinidos.

	<p>1.1.3 Repaso del verbo ser/estar. 1.2 Vocabulario. 1.2.1 Países. 1.2.2 Números del 1 al 10. 1.2.3 Objetos comunes de la vida diaria. 1.2.4 Números del 11 al 30. 1.2.5 Adjetivos: sentimientos. 1.3 Pronunciación. 1.3.1 Énfasis en la oración. 1.3.2 Letras del alfabeto. 1.3.3 Acentuación de las palabras. 1.4 Comprensión de Lectura. 1.4.1 Leer un diálogo. 1.4.2 Leer una forma simple. 1.5 Expresión escrita. 1.5.1 Completar un diálogo. 1.5.2 Completar una forma con información personal. 1.5.3 Completar un directorio. 1.6 Comprensión auditiva. 1.7 Escuchar una conversación.</p>
2	<p>Deportes y tiempo libre 2.1 Gramática. 2.1.1 Preguntas y respuestas con el verbo hacer. 2.1.2 Presente simple- 3er persona de manera afirmativa. 2.1.3 Repaso del verbo hacer. 2.2 Vocabulario. 2.2.1 Días de la semana. 2.2.2 Deportes y ejercicios. 2.2.3 Gustos y cosas ó actividades que desagradan 2.2.4 Deportes y actividades de esparcimiento. 2.3 Pronunciación. 2.3.1Entonación ascendente. 2.4 Comprensión de lectura 2.4.1 Leer un folleto. 2.4.2 Reportar una lectura. 2.4.3 Prueba de lectura. 2.5 Expresión escrita. 2.5.1 Completar una solicitud para una membresía. 2.5.2 Completar un cuestionario. 2.5.3 Escribir oraciones acerca de la música. 2.6 Comprensión auditiva. 2.6.1Escuchar una conversación. 2.6.2 Escuchar una canción. 2.7 Expresión oral. 2.7.1 Preguntar información personal. 2.7.2 Describir fotos. 2.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.</p>
3	<p>Familia y trabajo 3.1 Gramática. 3.2 Vocabulario. 3.3 Pronunciación. 3.4 Comprensión de lectura 3.5 Expresión escrita. 3.6 Comprensión auditiva. 3.7 Expresión oral.</p>

	3.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.	
4	Ir de compras 4.1 Gramática. 4.2 Vocabulario. 4.3 Pronunciación. 4.4 Comprensión de lectura. 4.5 Expresión escrita. 4.6 Comprensión auditiva. 4.7 Expresión oral. 4.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.	
5	Amigos y compañeros 5.1 Gramática. 5.2 Vocabulario. 5.3 Pronunciación. 5.4 Comprensión de lectura 5.5 Expresión escrita. 5.6 Comprensión auditiva. 5.7 Expresión oral. 5.8 Preguntar acerca de gustos y cosas ó temas que desagradan.	
Bibliografía básica: Diccionario bilingüe Inglés-Español, Español-Inglés.		
Bibliografía complementaria: Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish.		
Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios	()	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia (x)
Trabajo de investigación	()	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:
Prácticas de campo	()	
Otras: _____	()	
Perfil profesiográfico: Licenciado en Letras Modernas. Licenciado en enseñanza del Inglés. Profesor que acredite cursos de formación docente.		