



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
 UNIDAD MORELIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

Introducción a la Investigación Científica

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Métodos y Técnicas	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Horas por semana 15
		Práctica:	
Modalidad: Taller		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Comprender la naturaleza de la ciencia y la relevancia de la investigación científica.

Objetivos específicos:

1. Comprender la naturaleza y alcances de la ciencia como parte de la cultura.
2. Reconocer, a grandes rasgos, los principales aportes de la ciencia a la sociedad a lo largo de la historia.
3. Comprender la naturaleza y alcances de la investigación científica en tanto actividad productora de conocimiento.
4. Establecer las relaciones fundamentales entre ciencia, tecnología a innovación.
5. Identificar los enfoques principales en la investigación científica y sus métodos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza y alcances de la ciencia como parte de la cultura	10	8
2	Principales aportes de la ciencia a la sociedad a lo largo de la historia	10	10
3	Naturaleza y alcances de la investigación científica en tanto actividad productora de conocimiento	12	10
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Naturaleza y alcances de la ciencia como parte de la cultura 1.1. Las modalidades y tipos del conocimiento. 1.2. El conocimiento científico. 1.3. La cultura como una expresión de la actividad humana, y el aporte de la ciencia a esta expresión.
2	Principales aportes de la ciencia a la sociedad a lo largo de la historia 2.1. Breve reseña de los hitos fundamentales en la transformación de las nociones de ciencia y conocimiento científico a lo largo de la historia. 2.2. Los paradigmas principales en la investigación científica. 2.3. Principales aportes de la ciencia a la sociedad.
3	Naturaleza y alcances de la investigación científica en tanto actividad productora de conocimiento 3.1. Tipos de investigación científica. 3.2. Los alcances de la investigación científica. 3.3. La relevancia de la investigación científica. 3.4. Relaciones fundamentales entre ciencia, tecnología e innovación.

Bibliografía básica:

Chalmers, A. (2003). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Madrid: Siglo XXI.
 Kuhn, T. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Pardinas, F. (1974). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales: introducción elemental*. México: Siglo XXI.
 Popper, K. (2008). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria:

Durkheim, E. (2005). *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Feyerabend, P. (1991). *Diálogos sobre el conocimiento*. Madrid: Cátedra.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
 Exposición audiovisual (X)
 Ejercicios dentro de clase (X)
 Ejercicios fuera del aula (X)
 Seminarios (X)
 Lecturas obligatorias (X)
 Trabajo de investigación (X)
 Prácticas de taller o laboratorio (X)
 Prácticas de campo (X)
 Otras: _____ ()

Actividades (mecanismos) de aprendizaje - evaluación:

Exámenes parciales (X)
 Examen final escrito (X)
 Trabajos y tareas fuera del aula (X)
 Exposición de seminarios por los alumnos (X)
 Participación en clase (X)
 Asistencia (X)
 Seminario (X)
 Diálogo, foro de discusión, debate (X)
 Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
 Estudios de caso ()
 Exposición audiovisual ()
 Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
 Práctica de campo (X)
 Práctica de laboratorio (X)
 Talleres ()
 Dramatizaciones ()
 Proyecto de investigación ()
 Portafolio de evidencias ()
 Solución de problemas ()
 Trabajo colaborativo ()

	Otras: _____
--	--------------

Perfil profesiográfico de los académicos que pueden impartir las asignaturas:
Científico social con capacidades técnicas y experiencia docente para desenvolver los contenidos de la asignatura.