



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Introducción a la Teoría Social

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Geografía Humana	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
Modalidad: Curso		4	0
		4	64
		Duración del programa: 16 semanas	

<p>Seriación: No () Si (x) Obligatoria () Indicativa (x)</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna</p> <p>Asignatura subsecuente: Pensamiento Geográfico Ambiental; Filosofía y Teoría de la Historia; Ecología Política.</p> <p>Objetivo general: Analizar las corrientes y temas de la teoría social para identificar el paisaje disciplinario de las ciencias sociales y sus campos de estudio.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las diferentes corrientes disciplinarias en las ciencias sociales. 2. Reconocer los temas en que se ocupan los estudiosos de los temas sociales. 3. Distinguir los enfoques que separan y confrontan a las diferentes corrientes disciplinarias de ciencias sociales.
--

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas y perspectivas en las ciencias sociales	10	0
2	Cultura, individuo e interacción social	11	0
3	Estructuras de poder	11	0
4	Instituciones sociales	11	0
5	Cambio social y mundo moderno	11	0
6	Perspectivas de la teoría social	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Problemas y perspectivas en las ciencias sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El estatus de las ciencias sociales frente a la lógica de las ciencias naturales. Sus "leyes" y generalizaciones. 1.2. Esbozo de los clásicos relevantes (Durkheim, Marx, Weber, Parsons). 1.3. Esbozo de corrientes influyentes (Conductismo, Estructuralismo, Funcionalismo, Fenomenología, Hermenéutica, interaccionismo simbólico). 1.4. El debate sobre la realidad social: positivismos vs interpretativismos. 1.5. El debate de la acción social: teorías de la estructura vs teorías del actor. 1.6. El debate metodológico. Cualitativistas vs. Cuantitativistas.
2	<p>Cultura, individuo e interacción social</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cultura y sociedad (concepto de cultura; diversidad, identidad y etnocentrismo; universales culturales; tipos de sociedades pre modernas y tradicionales, pluralismo cultural moderno). 2.2. Socialización y ciclo de vida (socialización, etapas de la vida y cultura; agencias de socialización, resocializaciones forzadas; muerte y sucesión generacional). 2.3. Interacción, reciprocidad y vida cotidiana (reglas sociales de conversación y habla; cuerpos e interacción en la vida cotidiana; espacios y tiempos sociales en la organización social en la vida cotidiana). 2.4. Conformidad y desviación de la normalidad social (desviación de la norma; delito sanción y prisión; norma y locura, desviación y orden social). 2.5. Género y sexualidad (socialización e identidad de género; patriarcado y diferenciaciones de género; violencia de género; movimientos sociales de género).
3	<p>Estructuras de poder</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Estratificación y estructuras de clase (sistemas de estratificación social en diferentes culturas; teorías de estratificación en sociedades modernas; movilidad social; pobreza y desigualdad). 3.2. Etnicidad y raza (construcción histórica de razas; antagonismo étnico, prejuicio y discriminación; relaciones y tensiones étnicas en el mundo global). 3.3. Grupos y organizaciones (formas de asociación; burocracia, asociaciones, empresas; vigilancia y disciplina en las organizaciones, organizaciones totales, organizaciones no burocráticas). 3.4. Política, gobierno y estado (características de los estados y los estados modernos; estados nacionales, poderes y derecho; regimenes políticos, partidos políticos; intereses de clase y gobierno).
4	<p>Instituciones sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Parentesco, matrimonio y familia (sistemas de parentesco; matrimonio, familia y economías domésticas; familia e ideologías familiares las transformaciones de la familia hoy, familias alternativas). 4.2. Educación, comunicación y medios (alfabetismo y escolarización, la educación familiar en sociedades ancestrales y la escuela en la sociedad industrial y posindustrial; Medios de comunicación de masas: periódico; televisión, internet; nuevas comunidades virtuales de la era global). 4.3. Religión (religiosidades y cultura; teorías de la religión. Grandes religiones organizadas. Sectas; movimientos religiosos y regimenes teocráticos de la actualidad, religión y secularización en la modernidad). 4.4. Trabajo, reciprocidad, mercado, gasto y vida económica (división del trabajo y reciprocidad y gasto en las sociedades pre-modernas. La división moderna del trabajo; el trabajo disciplinario, corporaciones y poder corporativo. Sindicatos y conflictos laborales; desempleo y protesta social. La evolución del trabajo en la actualidad postindustrial; gasto y consumo en la actualidad postindustrial).

5	<p>Cambio social y mundo moderno</p> <p>5.1. Mundialización de la vida social (la formación de las naciones, capitalismo y colonialismo. Teorías del Imperialismo, de la dependencia y el sistema mundial. Integración económica global. Nuevos actores globales. Amenazas al medio ambiente mundial).</p> <p>5.2. Revoluciones y movimientos sociales (revoluciones del siglo XX, la caída del socialismo real, los nuevos movimientos sociales).</p>
6	<p>Perspectivas de la teoría social</p> <p>6.1. La teoría social hacia el futuro.</p>

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Castells, M. (1991). <i>La era de la información. Economía, sociedad y cultura</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Durkheim, E. (1981). <i>Las reglas del método sociológico</i>. México: Quinto Sol.</p> <p>Giddens, A. y Turner, J. (1987). <i>La teoría social hoy</i>. Madrid: Alianza Universidad.</p> <p>Ritzer, G. (1998). <i>Teoría sociológica</i>. México: McGraw Hill.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Giddens, A. (1991). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza Universidad.</p> <p>Martínez, H., Guerrero, G.(2007). <i>Introducción a las ciencias sociales</i>. México: Thomson Learning.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()</p> <p>Práctica de campo (X)</p> <p>Práctica de laboratorio ()</p> <p>Talleres ()</p> <p>Dramatizaciones ()</p> <p>Proyecto de investigación ()</p> <p>Portafolio de evidencias ()</p> <p>Solución de problemas ()</p> <p>Trabajo colaborativo ()</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Geógrafo, historiador, antropólogo o sociólogo, con amplio conocimiento de la teoría social y experiencia docente.</p>	