



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Ecología del Paisaje

Clave:	Semestre: 5° - 8°	Campo de conocimiento: Geografía	No. Créditos: 6
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Describir los fundamentos y aplicaciones de diferentes enfoques de la Ecología del Paisaje y utilizarlos en tareas de análisis y gestión ambiental.

Objetivos específicos:

1. Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos de las diferentes escuelas de análisis del paisaje.
2. Enumerar los principales estudios de paisaje realizados en México y otros países de la región.
3. Aplicar diversos enfoques de análisis del paisaje para evaluaciones ambientales (ordenamiento ecológico, conservación de la biodiversidad, manejo de cuencas, entre otros).

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	0
2	El enfoque geomorfológico	10	10
3	El enfoque geosistémico	10	10
4	El enfoque ecológico	8	12
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
--------	------------------

1	<p>Introducción</p> <p>1.1. La noción de paisaje.</p> <p>1.2. El paisaje en el arte, en la cultura y en la ciencia.</p> <p>1.3. Surgimiento y evolución de la Ecología del Paisaje como disciplina científica.</p>
2	<p>El enfoque geomorfológico</p> <p>2.1. El papel de la geomorfología en el análisis del paisaje.</p> <p>2.2. Análisis del terreno.</p> <p>2.3. Sistemas clasificatorios del paisaje con base en la geomorfología.</p> <p>2.4. Principios y métodos de la regionalización geomorfológica.</p> <p>2.5. Aplicaciones de enfoque geomorfológico del análisis del paisaje.</p>
3	<p>El enfoque geosistémico</p> <p>3.1. Ecología del Paisaje y Geoecología.</p> <p>3.2. Fundamentos teóricos de la Geoecología.</p> <p>3.3. Ideas actuales sobre el concepto de paisaje.</p> <p>3.4. Estudio de los paisajes en escalas regionales y locales.</p> <p>3.5. Atributos de los geosistemas.</p> <p>3.6. Aplicaciones de enfoque geosistémico del análisis del paisaje.</p>
4	<p>El enfoque ecológico</p> <p>4.1. Fundamentos teóricos: Ecología y Geografía.</p> <p>4.2. Estructura del paisaje (matriz, fragmentos, corredores, mosaicos y redes).</p> <p>4.3. Función de los elementos del paisaje.</p> <p>4.4. Dinámica del paisaje.</p> <p>4.5. Métrica del paisaje.</p> <p>4.6. Aplicaciones del enfoque ecológico del análisis del paisaje.</p>

Bibliografía básica:

Bocco, G., Mendoza, M.E., Priego, A. y Burgos, A. (2009). *La cartografía de sistemas naturales como base geográfica para la planificación territorial: una revisión de la bibliografía*. Serie planeación territorial. México: Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT.

Forman, R. T. T. y Godron, M. (1986). *Landscape Ecology*. Canada: John Wiley and Sons.

Mateo Rodríguez, J. (2002). *Geografía de los Paisajes. Primera parte. Paisajes Naturales*. Cuba: Editorial Universitaria. <http://revistas.mes.edu.cu/elibro/tesis/ciencias-geograficas>

Troll, C. (2003). Ecología del paisaje. *Gaceta Ecológica* (68), 71-84.

Urquijo, P.S. y Bocco, G. (2011). Los estudios de paisaje y su importancia en México, 1970-2010. *Journal of Latin American Geography*, 10 (2), 37-63.

Vila Subirós, J., Varga Linde, D., Llausàs Pascual, A. y Ribas Palom, A. (2006). Conceptos y métodos fundamentales en ecología del paisaje (landscape ecology): una interpretación desde la Geografía. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 48, 151-166.

Zonneveld, I.S. (1989). The land unit - A fundamental concept in landscape ecology, and its applications. *Landscape Ecology*, 3 (2), 67-86.

Bibliografía complementaria:

Fernández-Christlieb, F., Urquijo-Torres, P.S. (2006). Los espacios de los pueblos de indios tras el proceso de congregación. *Investigaciones Geográficas*, 60, 1550-1625.

Frolova, M. y Bertrand, G. (2006). Geografía y paisaje. En Hiernaux, D. y Lindón, A. (eds.). *Tratado de Geografía Humana* (pp. 254-269). Barcelona: Anthropos, UAM-Iztapalapa.

García, A. y Muñoz, J. (2002). *El paisaje en el ámbito de la Geografía. Temas selectos de Geografía de México*. México: UNAM.

Isachenko, A. G. (1973). *Principles of landscape science and physical-geographic regionalization*. Melbourne: University Press.

Li, X. y Mander, Ü. (2009). Future options in landscape ecology: development and research. *Progress in*

Physical Geography, 33 (1), 31–48.

Newton, A.C., Hill, R.A., Echeverría, C., Golicher, D., Rey-Benayas, J.M., Cayuela, L., y Hinsley, S.A. (2009). Remote sensing and the future of landscape ecology. *Progress in Physical Geography*, 33 (4), 528–546.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Diálogo, foro de discusión, debate	()
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	()
Práctica de campo	(X)
Práctica de laboratorio	(X)
Talleres	()
Dramatizaciones	()
Proyecto de investigación	(X)
Portafolio de evidencias	()
Solución de problemas	()
Trabajo colaborativo	(X)
Otras: _____	

Perfil profesiográfico:

Profesional con interés por la historiografía de la ciencia y experiencia en análisis de los diferentes componentes físicos, biológicos y sociales del paisaje, de preferencia con estudios de posgrado en geografía, ecología, ciencias de la tierra, o carreras afines. Experiencia docente mínima de dos años.