



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Ambiente y Sociedad

Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Política y Gestión Territorial	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 8	Práctica: 7
Modalidad: Taller		15	60
		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar la relación entre el medio ambiente y las distintas sociedades a lo largo de la historia y evaluar los efectos del desarrollo económico y de las distintas actividades antrópicas en el medio natural.

Objetivos específicos:

1. Reconocer de forma básica las relaciones históricas entre sociedad, territorio y ambiente.
2. Discutir la importancia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
3. Analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible, desde el contexto global a la realidad particular de México.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Relaciones históricas sociedad-ambiente	8	7
2	De la conservación al desarrollo sostenible	8	7
3	Sociedad y problemas ambientales globales	8	7
4	La dimensión territorial de las políticas de conservación	8	7
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
--------	------------------

1	Relaciones históricas sociedad-ambiente 1.1. Los sistemas socioeconómicos y su acción sobre el ambiente: historia ecológica de la humanidad. 1.2. Población, actividades económicas y explotación de los recursos naturales. 1.3. Los problemas ambientales y la conservación. 1.4. Paisajes y biodiversidad.
2	De la conservación al desarrollo sostenible 2.1. Evolución de las ideas conservacionistas hasta la década de los años ochenta del siglo XX. 2.2. La Cumbre de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo: las Agendas 21. 2.3. De la Cumbre Mundial sobre el desarrollo sostenible de Johannesburgo hasta la actualidad. 2.4. La aplicación de los principios del desarrollo sostenible en las políticas públicas.
3	Sociedad y problemas ambientales globales 3.1. Agricultura, ganadería y medio ambiente. 3.2. El problema del agua. 3.3. Bosques y deforestación. 3.4. Destrucción de los hábitat, pérdida de biodiversidad y extinción de especies. 3.5. Otros problemas ambientales: el cambio climático y la desertificación.
4	La dimensión territorial de las políticas de conservación 4.1. Flora y fauna y sus relaciones con la actividad humana. 4.2. Las políticas internacionales de protección de la naturaleza y sus implicaciones en el desarrollo territorial. 4.3. Los espacios naturales protegidos y sus áreas de influencia socioeconómica: el caso mexicano.

Bibliografía básica:

Ballesteros, J. y Pérez, A. (eds.).(2000). *Sociedad y medio ambiente*. Madrid: Trotta.

Camarero, L. (2006.)*Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica*. Madrid: Thomson.

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. (2008). *Capital natural de México*.México: CONABIO.

Lezama, J. y Graizbord, B. (2010). *Los grandes problemas de México-IV: medio ambiente*. México: El Colegio de México.

Sarukhán, J. (2009). *Capital natural de México. Síntesis: conocimiento actual, evaluación y perspectivas de sustentabilidad*. México: CONABIO.

Bibliografía complementaria:

García, E. (2004). *Medio ambiente y sociedad, la civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza Editorial.

Llorens, B. (1999). *Medio ambiente: problemas y soluciones*. Zaragoza: Alcaraván.

McNeill, J. (2003). *Algo nuevo bajo el sol: historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Madrid: Alianza.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)

Exposición audiovisual (X)

Ejercicios dentro de clase ()

Ejercicios fuera del aula ()

Seminarios ()

Lecturas obligatorias (X)

Trabajo de investigación (X)

Prácticas de taller o laboratorio ()

Prácticas de campo (X)

Otras: _____ ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales ()

Examen final escrito ()

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Exposición de seminarios por los alumnos ()

Participación en clase (X)

Asistencia (X)

Seminario ()

Diálogo, foro de discusión, debate (X)

Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)

Estudios de caso ()

	Exposición audiovisual () Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) () Práctica de campo (X) Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo () Otras: _____
Perfil profesigráfico: Profesional de alguna rama de las ciencias sociales y humanidades con experiencia en el análisis del vínculo sociedad-ambiente y experiencia docente.	