



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES**

**Programa**

**Bases Sociales para Ciencias Agroforestales I**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 2º	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	8 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Ciencias Sociales y Humanidades		
			<b>Etapa</b>	Básica		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	5	<b>Teóricas</b>	40
			<b>Prácticas</b>	2	<b>Prácticas</b>	16
			<b>Total</b>	7	<b>Total</b>	56

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general**

Reconocer los diversos conceptos y enfoques teóricos de las ciencias sociales, las prácticas sociales y los procesos de transformación de éstas, relacionados con la agricultura y silvicultura.

**Objetivos específicos**

1. Reconocer los problemas que abordan las ciencias sociales, los principales debates teóricos y valorar sus aportaciones a las ciencias agroforestales.
2. Reconocer la importancia de la cultura en la organización social en general y para la producción en particular.
3. Identificar las estructuras y relaciones de poder y sus implicaciones en las distinciones y jerarquías sociales.
4. Identificar las instituciones sociales y sus variaciones culturales.
5. Describir e interpretar los procesos del cambio social en la modernidad.

### Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas y perspectivas de las ciencias sociales	8	0
2	Cultura, individuo e interacción social	8	4
3	Estructuras de poder	8	4
4	Instituciones sociales	8	4
5	Cambio social y mundo moderno	8	4
<b>Total</b>		40	16
<b>Suma total de horas</b>		56	

### Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Temas y perspectivas de las ciencias sociales 1.1 Principales teorías sociales. 1.2 Epistemología de las ciencias sociales. 1.3 Metodología de las ciencias sociales.
2	Cultura, individuo e interacción social 2.1 Cultura y sociedad. 2.2 Socialización y ciclo vital. 2.3 Exclusión social y diversidad cultural. 2.4 Normas y sanción social.
3	Estructuras de poder 3.1 Estratificación y estructuras de clase. 3.2 Etnicidad y multiculturalidad. 3.3 Grupos organizacionales (burocracia, grupos sociales, empresas). 3.4 Política, partidos políticos, estado y gobierno.
4	Instituciones sociales 4.1 Parentesco, matrimonio y familia. 4.2 Educación y medios de comunicación. 4.3 Religión e iglesias. 4.4 Trabajo y vida económica. 4.5 Estado y gobierno.

5	Cambio social y mundo moderno 5.1 Mundialización. 5.2 Urbanismo. 5.3 Población, cambios demográficos, salud, envejecimiento. 5.4 Cambio social, revoluciones y movimientos sociales.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	(X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final ( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase ( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) Seminario	(X)	Otras (especificar) (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes
<b>Perfil profesiográfico</b>		
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en el área de las Ciencias Sociales.	
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente de al menos un año en temas de ciencias sociales.	
<b>Otra característica</b>		
<b>Bibliografía Básica</b>		
Amador Muñoz, L. V. (2011). <i>Exclusión social y diversidad</i> . México:Trillas.		
Beck, U. (1988). <i>La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad</i> . España: Paidós.		
Berman, M. (1988). <i>Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad</i> . México: Siglo xxi.		
Giddens, A. (2002). <i>Sociología</i> . España: Alianza Editorial.		
Gutiérrez Pantoja, G. (1998). <i>Metodología de las ciencias sociales II</i> . USA: Oxford University Press.		
Habermas, J. (2008). <i>El discurso filosófico de la modernidad</i> . España, Madrid: Katz Editores.		
Melucci, A. (1999). <i>Acción colectiva, vida cotidiana y democracia</i> . México: El Colegio de México.		
Mills, C. W. (1964). <i>Poder, política, pueblo</i> . México: Fondo de Cultura Económica.		
Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., & Vallejo-Ramos, M. (2016). <i>Etnoagroforestería en México</i> . UNAM		
Osorio, J. (2001). <i>Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento</i> . México: Fondo de Cultura Económica, UAM Xochimilco.		
Ritzer, G. (2001). <i>Teoría sociológica moderna</i> . España: McGraw Hill.		
Wallerstein, E. (2001). <i>Conocer el mundo, saber el mundo el fin de lo aprendido</i> . México: Siglo xxi, UNAM.		

**Bibliografía complementaria**

Apple, M. W. (1997). *Teoría crítica y educación*. Argentina: Miño y Dávila editores.

Foucault, M. (1992). *Microfísica del poder*. Madrid: La Piqueta.

Foucault, M. (1997). *Vigilar y castigar*. Nacimiento de la prisión. México: Siglo xxi.

Touraine, A. (1999). *Crítica a la modernidad*. México: FCE.

Sabourin, E., Samper, M., Le Coq, J. F., Massardier, G., Sotomayor, O., & Marzin, J. (2015). Análisis transversal de las políticas sobre agricultura familiar en América Latina.