



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES**

| Programa                                       |                                        |          |                       |                                 |                       |              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|
| Bases Sociales para Ciencias Agroforestales II |                                        |          |                       |                                 |                       |              |
| Clave                                          | Semestre                               | Créditos | Duración              | 8 semanas                       |                       |              |
|                                                |                                        |          | Campo de conocimiento | Ciencias Sociales y Humanidades |                       |              |
|                                                |                                        |          | Etapas                | Básica                          |                       |              |
| Modalidad                                      | Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( ) |          |                       | Tipo                            | T ( ) P ( ) T/P ( X ) |              |
| Carácter                                       | Obligatorio ( X )                      |          | Optativo ( )          |                                 | Horas                 |              |
|                                                | Obligatorio E ( )                      |          | Optativo E ( )        |                                 |                       |              |
|                                                |                                        |          |                       | Semana                          | Semestre              |              |
|                                                |                                        |          |                       | Teóricas                        | 5                     | Teóricas 40  |
|                                                |                                        |          |                       | Prácticas                       | 2                     | Prácticas 16 |
|                                                |                                        |          |                       | Total                           | 7                     | Total 56     |

| Seriación                     |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Ninguna (X )</b>           |  |
| <b>Obligatoria ( )</b>        |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa ( )</b>         |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |

**Objetivo general**

Evaluar las principales teorías sobre el desarrollo, su evolución histórica y algunos de sus principales impactos en la configuración económica, social y cultural de la sociedad contemporánea en general y de la sociedad mexicana en particular.

**Objetivos específicos**

1. Identificar las principales teorías del desarrollo.
2. Evaluar algunas corrientes críticas al modelo desarrollista.
3. Descubrir la influencia del modelo desarrollista industrial sobre la configuración socioeconómica y cultural de las sociedades contemporáneas, en especial la mexicana.
4. Analizar los procesos sociales relacionados con reconfiguración y conflictos agrarios, migraciones y movimientos sociales.

| <b>Índice temático</b>     |                                                       |                           |                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
|                            | <b>Tema</b>                                           | <b>Horas<br/>Semestre</b> |                  |
|                            |                                                       | <b>Teóricas</b>           | <b>Prácticas</b> |
| 1                          | Modelos de desarrollo                                 | 5                         | 2                |
| 2                          | Conflictos por la tenencia de la tierra y su uso      | 6                         | 3                |
| 3                          | Movilidad y migración                                 | 6                         | 2                |
| 4                          | Urbanización del campo y ruralización de las ciudades | 6                         | 2                |
| 5                          | Desagrarización y género                              | 5                         | 3                |
| 6                          | Seguridad y soberanía alimentaria                     | 6                         | 2                |
| 7                          | Cambios globales y resiliencia socio-ecológica        | 6                         | 2                |
| <b>Total</b>               |                                                       | 40                        | 16               |
| <b>Suma total de horas</b> |                                                       | 56                        |                  |

| <b>Contenido Temático</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b>               | <b>Subtemas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                         | Modelos de desarrollo<br>1.1 La posguerra y la reconfiguración geopolítica del mundo.<br>1.2 Desarrollo industrial y crecimiento económico.<br>1.3 Subdesarrollo y dependencia. Principales críticas al modelo desarrollista.<br>1.4 Desarrollo sustentable ¿un nuevo modelo?                                                |
| 2                         | Conflictos por la tenencia de la tierra y su uso<br>2.1 Estructura agraria y tipos de tenencia de la tierra.<br>2.2 Agroindustria y exclusión campesina.<br>2.3 Regulaciones sociales en torno al acceso y uso de recursos naturales: lo común, lo público y lo privado.<br>2.4 Movilizaciones campesinas en América Latina. |
| 3                         | Movilidad y migración<br>3.1 Industria y proletarización del campo y la ciudad.<br>3.2 Mercados laborales y flujos migratorios.<br>3.3 Dimensiones socioculturales de la migración.<br>3.4 Migración y género.                                                                                                               |
| 4                         | Urbanización del campo y ruralización de las ciudades<br>4.1 Globalización y nueva ruralidad.<br>4.2 Una mirada a los mundos rururbanos.                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Desagrarización y género<br>5.1 La invisibilidad del trabajo femenino.<br>5.2 Inserción laboral de las mujeres rurales.<br>5.3 Movimientos de mujeres campesinas.                                                                                      |                                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seguridad y soberanía alimentaria<br>6.1 La década pérdida y el hambre mundial.<br>6.2 Seguridad alimentaria, un enfoque vertical.<br>6.3 Soberanía alimentaria y la lucha por la defensa de los mercados locales.<br>6.4 Economía social y solidaria. |                                                                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cambios globales y resiliencia socio-ecológica<br>7.1 La mundialización: empresas transnacionales y economías nacionales.<br>7.2 El Estado-nación y la cuestión de la soberanía.<br>7.3 Respuestas populares y movimientos sociales.                   |                                                                                                                             |
| Estrategias didácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluación del aprendizaje                                                                                                  |
| Exposición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (X)                                                                                                                                                                                                                                                    | Exámenes parciales ( )                                                                                                      |
| Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Examen final ( )                                                                                                            |
| Lecturas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (X)                                                                                                                                                                                                                                                    | Trabajos y tareas (X)                                                                                                       |
| Trabajo de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Presentación de tema (X)                                                                                                    |
| Prácticas (taller o laboratorio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Participación en clase ( )                                                                                                  |
| Prácticas de campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (X)                                                                                                                                                                                                                                                    | Asistencia ( )                                                                                                              |
| Aprendizaje por proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Rúbricas ( )                                                                                                                |
| Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Portafolios ( )                                                                                                             |
| Casos de enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ( )                                                                                                                                                                                                                                                    | Listas de cotejo ( )                                                                                                        |
| Otras (especificar)<br>Ejercicios dentro y fuera del aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (X)                                                                                                                                                                                                                                                    | Otras (especificar) (X)<br>Diálogo, foro de discusión, debate<br>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes<br>Estudios de caso |
| Perfil profesiográfico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Título o grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Licenciado en el área de las Ciencias Sociales.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Experiencia docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Experiencia docente de al menos un año en temas de sociología rural y urbana.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Otra característica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Bibliografía básica<br>Bartra, A. (1979). <i>La explotación del trabajo campesino por el capital</i> . México: Macehual S.A.<br>Borón, A. (2003). <i>Imperio e Imperialismo</i> . México: ITACA.<br>Florescano, E. (1979). <i>Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina</i> . México: FCE.<br>García-Barrios, R., de la Tejera, B. & Appendini, K. (2008). <i>Instituciones y desarrollo. Ensayos sobre la complejidad del campo mexicano</i> . México: UNAM, CRIM, El Colegio de México, Universidad Autónoma de Chapingo. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Marini, R. M. (1991). <i>Dialéctica de la Dependencia</i>. México: Ediciones Era.</p> <p>Moreno Calles, A. I., Casas, A., Toledo, V. M., &amp; Vallejo-Ramos, M. (2016). Etnoagroforestería en México. UNAM.</p> <p>Moreno-Calles, A.I., Toledo, V., Casas, A. (2013). Los sistemas agroforestales tradicionales de México: Una aproximación biocultural. <i>Botanical Sciences</i>, 91:375-398).</p> <p>Osorio, J. (2004). <i>El Estado en el centro de la mundialización</i>. México: FCE.</p> <p>Ostrom, E. (2000). <i>El gobierno de los comunes. La evolución de las instituciones de la acción colectiva</i>. México: FCE.</p> <p>Pérez, E., &amp; Farah, M. (2008). <i>“La nueva ruralidad en América Latina: avances teóricos y evidencias empíricas”</i>. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.</p> <p>Ratier, H. (2002). “Rural, ruralidad, nueva ruralidad y contraurbanización. Un estado de la cuestión”. <i>Revista de Ciencias Humanas</i> 31: 9-29.</p> <p>Rubio, B. (2001). <i>Explotados y Excluidos</i>. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Sevilla, E. (2006). <i>De la sociología rural a la agroecología</i>. España: Icaria Editorial.</p> <p>Wallerstein, I. (2005). <i>La crisis estructural del capitalismo</i>. México: Contrahistorias.</p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Bonfil-Batalla, G. (1990). <i>México profundo. Una civilización negada</i>. México: Grijalbo.</p> <p>Galeano, E. (1971). <i>Las venas abiertas de América Latina</i>. México: Siglo xxi.</p> <p>Singer, P. (1978). <i>Economía política de la urbanización</i>. México: Siglo xxi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |