



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura
Etapa de Profundización**

Comprensión de Textos en Latín

Clave:	Semestre: 7°	Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales	Créditos: 3
Carácter: Obligatorio de elección		Horas	Horas por semana
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 4
Modalidad: Taller		Duración del programa: 12 semanas	

Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

Objetivo general:

Comprender textos en latín a través del análisis de la estructura y el lenguaje.

Objetivos específicos:

1. Identificar la estructura de la lengua.
2. Utilizar técnicas para la lectura y comprensión de los textos.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Particularidades de la lengua latina. Oficios sintácticos y casos latinos	0	16
2	Morfología nominal. Declinación de los sustantivos, los adjetivos y los pronombres	0	16
3	Morfología verbal. Preposiciones, conjunciones y adverbios	0	16
Total de horas:		0	48
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Particularidades de la lengua latina. Oficios sintácticos y casos latinos 1.1 Ubicación histórica del latín. 1.2 Abecedario y pronunciaciones de la lengua latina: la clásica, la italiana y la española. 1.3 Categorías gramaticales. 1.4 Revisión de los conceptos de oficios sintácticos de los sustantivos, en español y en latín.

	1.5 Los casos latinos y su oficio sintáctico.
2	Morfología nominal. Declinación de los sustantivos, los adjetivos y los pronombres 2.1 Declinación de los sustantivos. 2.2 Adjetivos. 2.3 Grados del adjetivo. 2.4 Pronombre.
3	Morfología verbal. Preposiciones, conjunciones y adverbios 3.1 La conjugación latina. 3.2 Las preposiciones. 3.3 Los adverbios. 3.4 Las conjunciones.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	(x)
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico:	
Título o grado	Licenciatura en Letras Clásicas o áreas afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica:

Impresos

- GUILLÉN CABAÑERO, José. *Gramática latina: histórico, teórico-práctico*. Salamanca: Sígueme, 1981. 460 p.
- MATEOS MUÑOZ, Agustín. *Gramática latina*. México: Esfinge, 2001. 341 p.
- ORBERG, Hans H. *Lingua Latina per se illustrate: pars 1. Familia Romana*. Copenhagen: Museum Tusculanum, 1996. 328 p.
- PIMENTEL ÁLVAREZ, Julio. *Gramática latina: método teórico práctico*. México: Porrúa, 2006. 365 p.

Bibliografía complementaria:

Impresos

- ALBERICH I MARINÉ, Joan; CARBONELLI I MANIS, Joan; MATAS I BELLÉS, Barbara. *Latín*. Madrid: Alhambra, 1989. 318 p.
- BALASCH, Manuel; LLOPIS, Lucio Ignacio. *Tiber: latín, segundo curso de bachillerato unificado polivalente*. Barcelona: Vicens-Vives, 1984. 265 p.
- BAUTISTA, María Teresa; CASADO C.; MONTESDEOCA, P. *Documenta: aprendiendo latín, nivel I*. Madrid: Clásicas, 1995. v.
- BOMBARDE, Odile; PLACE, Francois. *Quomodo vivebant Romani?*. Ravensburg: Maier, 1993. v.
- BURNS, J. MacGregor; PELTASON, J. W.; CRONIN, Thomas E. *Ecce Romani I*. [s. n.]: Longman, 1975.

322 p.

- COBBAN, J. MacDonald. *Civis Romanus: a reader for the first two years of latin*. London: Methuen, 1939. 128 p.
- HOYOS, María Luisa de; VENDRELL, Manuela. *Lingua 1: ILengua y vida de Roma*. Segundo curso de bachillerato. Madrid: Cincel, 1976. 358 p.
- KOLLER, Hermann. *Orbis pictus latinus*. Zurich: Artemis, 1989. v.
- *Ecce Roma: de vita cotidiana romanorum*. Anne Millard, et al. Ravensburg: Maier, 1983.v.