



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
 UNIDAD MORELIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA
 EN GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

Conflictos Ambientales

Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Geografía Humana	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 2	Práctica: 2
Modalidad: Taller		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Ubicar, describir y analizar los conflictos ambientales en el marco de las grandes transformaciones territoriales del mundo globalizado.

Objetivos específicos:

1. Analizar literatura sobre las grandes transformaciones del mundo global asociado al tema de disputa por territorios, recursos y patrimonios.
2. Discutir los procesos políticos y los movimientos sociales fundados en conflictos ambientales.
3. Reconocer estudios ejemplares de conflictos socio ambientales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos y técnicas para el análisis de conflictos ambientales	6	6
2	Casos de disputa por recursos estratégicos globales	5	5
3	Casos de disputa por exclusión territorial	5	5
4	Casos por disposición de desechos tóxicos	5	5
5	Casos por afectación de poblados derivados de desastres "naturales"	5	5
6	Movimientos ambientales y movimientos contraculturales	6	6
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Conceptos y técnicas para el análisis de conflictos ambientales 1.1. Poder, conocimiento, ambiente. 1.2. Caracterización de los actores y ubicación contextual. 1.3. Técnicas de estudio y seguimiento de conflictos.
2	Casos de disputa por recursos estratégicos globales 2.1. Agua. 2.2. Petróleo. 2.3. Minería. 2.4. Bosques.
3	Casos de disputa por exclusión territorial 3.1. Desarrollos urbanos y turísticos. 3.2. Reservas ecológicas.
4	Casos por disposición de desechos tóxicos 4.1. Plantas nucleares. 4.2. Industrias.
5	Casos por afectación de poblados derivados de desastres "naturales" 5.1. Tsunamis. 5.2. Terremotos. 5.3. Erupciones volcánicas. 5.4. Deslaves.
6	Movimientos ambientales y movimientos contraculturales 6.1. Discursos ambientales. 6.2. Caracterización de los movimientos sociales por afectaciones ambientales.

Bibliografía básica:

Garibay, C. (2008). *Comunalismos y liberalismos campesinos. Identidad comunitaria, empresa social forestal y poder corporado en el México contemporáneo*. Zamora: El Colegio de Michoacán.

Garibay, C., Boni, A., Panico, F., Urquijo, P. and D. Klooster. (2011). Unequal partners, unequal exchange: Goldcorp, the Mexican State and campesino dispossession at the Peñasquito Goldmine. *Journal of Latin America Geography*, 10 (2), 153-173.

Martínez, J. (2002). *The environmentalism of the poor: a study of ecological conflicts and valuation*. Massachusetts: Edward Elgar Publishing.

Ostrom, E. (2007). *El gobierno de los bienes comunes*. México: FCE.

Bibliografía complementaria:

Bebbington, A. (2009). Latin America: contesting extraction, producing geographies. *Singapore Journal of Tropical Geography*, 30 (1): 7-12.

Harvey, D. (2003). El nuevo imperialismo. Sobre reajustes espacio temporales y acumulación mediante desposesión. *Revista Viento Sur*.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Seminario	(x)

Prácticas de campo (x) Otras: _____ ()	Diálogo, foro de discusión, debate (x) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (x) Estudios de caso (x) Exposición audiovisual (x) Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (x) Práctica de campo (x) Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación (x)
Perfil profesiográfico: Geógrafo humano u otro profesionalista del área social con amplios conocimientos en conflictos ambientales y con experiencia docente a nivel licenciatura.	