



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Crónicas de Viajes y Viajeros

Clave:	Semestre: 1° - 8°	Campo de conocimiento: Geografía Humana; Historiografía y Procesos Geohistóricos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 15	Práctica: 0
Modalidad: Curso			
		15	60
		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Reconocer la importancia de la literatura de viajes y de viajeros en la geografía humana.

Objetivos específicos:

1. Reconocer la importancia del viaje (movimiento) en geografía.
2. Revisar y analizar literatura de viajes y viajeros y su relación con la geografía.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El viaje en geografía	20	0
2	Tipos de viajes y viajeros	20	0
3	Crónicas de viajes en México	20	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	El viaje en geografía 1.1. Importancia de la movilidad en geografía. 1.2. El concepto viaje. 1.3. Cartografía de viajes.
2	Tipos de viajes y viajeros 2.1. Conquistadores. 2.2. Misioneros.

	2.3. Marineros y piratas. 2.4. Enviados especiales y diplomáticos. 2.5. Aventureros. 2.6. Científicos.
3	Crónicas de viajes en México 3.1. Textos selectos.

Bibliografía básica:

Ajofrín, F. (2003). *Por los campos de México*. México: UNAM.

Glantz, M. (2005). El viaje del viaje. En *Humboldt y otros viajeros en América Latina*. Morelia: IIH-UMSNH: 277-203.

Humboldt, A. (2004). *Ensayo político de la Nueva España*. México: Porrúa.

Ita, L. (2003). *Viajeros isabelinos en Nueva España*. México: FCE.

Moncada, O. (1993). *Ingenieros militares en Nueva España. Inventario de su labor científica y espacial, siglos XVI a XVIII*. México: IG UNAM.

Bibliografía complementaria:

Barnes, T. y Duncan, J.S. (1992). *Writing worlds, discourse, text and metaphor in the representation of landscape*. London: Routledge.

Carreón, M. (2002). *Las expediciones científicas en la intendencia de Valladolid*. Morelia: IIH-UMSNH.

Derek, G. (1994). *Geographical imaginations*. Oxford: Blackwell.

Ita, L. y Sánchez, G. (2006). *Humboldt y otros viajeros en América Latina*. Morelia: IIH-UMSNH.

Urquijo, P.S. (2010). *Humboldt y el Jorullo. Historia de una exploración*. México: CIGA UNAM.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula ()
Seminarios ()
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()
Otras: _____ ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario (X)
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ()
Exposición audiovisual ()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
Práctica de campo ()
Práctica de laboratorio ()
Talleres ()
Dramatizaciones ()
Proyecto de investigación ()
Portafolio de evidencias ()
Solución de problemas ()
Trabajo colaborativo ()
Otras: _____

Perfil profesiográfico:

Historiador, geógrafo humano o cualquier otro profesional de las ciencias sociales con conocimientos en el análisis de crónicas de viajeros. Con experiencia docente.