



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Cubierta y Uso del Territorio

Clave:	Semestre: 6°	Campo de conocimiento: Geografía Física	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	8	7	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 4 semanas		

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Aplicar correctamente conceptos y herramientas para el estudio del uso de suelo y análisis de cubiertas.

Objetivos específicos:

1. Identificar los principales conceptos relacionados con el estudio del uso del suelo, así como sus diferentes acepciones
2. Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos de los estudios del uso y cubiertas del suelo.
3. Reconocer la historia del uso del suelo en México y los instrumentos actuales para su gestión y ordenamiento.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos	8	0
2	Cambios en la cubierta y uso de suelo	6	7
3	Herramientas de análisis	6	7
4	Los usos del suelo en México	6	7
5	Gestión del suelo en México	6	7
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
--------	------------------

1	<p>Conceptos</p> <p>1.1. Suelo, terreno y territorio.</p> <p>1.2. Uso, cubierta o cobertura.</p> <p>1.3. Uso del suelo como ecosistema.</p> <p>1.4. Uso del suelo como espacio.</p> <p>1.5. Uso del suelo como paisaje.</p> <p>1.6. Uso del suelo como actividad económica.</p>
2	<p>Cambios en la cubierta y uso de suelo</p> <p>2.1. Causas directas.</p> <p>2.2. Factores indirectos (conductores del cambio).</p> <p>2.3. Efectos del cambio.</p>
3	<p>Herramientas de análisis</p> <p>3.1. Percepción remota.</p> <p>3.2. Cartografía de usos del suelo.</p> <p>3.3. Sistemas de monitoreo.</p> <p>3.4. Modelado: dinámica de cambio y escenarios futuros.</p>
4	<p>Los usos del suelo en México</p> <p>4.1. El uso de suelo en la historia.</p> <p>4.2. Las formas de clasificar el suelo.</p> <p>4.3. La zonificación del suelo en México.</p>
5	<p>Gestión del suelo en México</p> <p>5.1. El uso de suelo como norma de ley.</p> <p>5.2. El uso de suelo y lo local.</p> <p>5.3. Conflictos entre usos del suelo.</p> <p>5.4. Gestión jurídica y ordenamientos territoriales.</p> <p>5.5. La no normalidad de la gestión (el suelo irregular).</p>

Bibliografía básica:

Delgadillo, J. (2008). *Política territorial en México: Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio*. México: Plaza y Valdés.

Geist, H. y Lambin, E. (2001). *What drives tropical deforestation?*. Louvain-la-Neuve: International Geosphere-Biosphere Programme.

Mather, A. (1986). *Land use*. New York: Longman.

Meyer, W. y Turner, B. (1994). *Changes in land use and land cover: a global perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Platt, R. (2004). *Land use and society: Geography, law and public policy*. Washington, D.C.-Covelo: Island Press.

Sarukhán, J. (2009). *Capital natural de México. Vol II: Estado de conservación y tendencias de cambio*. México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad.

Turner, B. (2009). Land change (systems) science (168-180). En *Companion to environmental geography*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

Bibliografía complementaria:

Carrillo, J. y Mota, J. (2008). *Guía legal para dueños de bosque en México*. México: World Wildlife Fun.

Sarukhán, J. (2009). *Capital natural de México. Vol III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad*. México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios	(X)	

Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia (X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Seminario (X)
Prácticas de campo	(X)	Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Otras: _____	()	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
		Estudios de caso ()
		Exposición audiovisual ()
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
		Práctica de campo (X)
		Práctica de laboratorio (X)
		Talleres ()
		Dramatizaciones ()
		Proyecto de investigación ()
		Portafolio de evidencias ()
		Solución de problemas ()
		Trabajo colaborativo ()
		Otras: _____
Perfil profesiográfico:		
Geógrafo con amplio conocimiento espacial especializado en el análisis de las cubiertas y el uso del suelo y en sus procesos de cambio. Con experiencia docente.		