



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**CIENCIAS AMBIENTALES**  
**Programa de la asignatura**

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

**Cubiertas y Uso del Territorio**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 4º	<b>Campo de conocimiento:</b> Geografía	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 15	<b>Práctica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 4 semanas	

**Seriación:** No (X) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )  
 Asignatura antecedente: Ninguna  
 Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**  
 Reconocer el uso del suelo como la expresión espacial de un sistema de relaciones naturaleza-sociedad y contar con las bases teóricas y metodológicas para su análisis.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los principales conceptos relacionados con el estudio del uso del suelo
2. Reconocer los fundamentos teóricos y metodológicos de los estudios del uso y cubiertas del suelo.
3. Describir la historia del uso del suelo en México y los instrumentos actuales para su gestión y ordenamiento.

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Marco conceptual	4	0
2	Cambios en los usos y cubiertas del suelo	14	0
3	Los usos del suelo en la historia de México	14	0
4	Gestión del suelo en México	14	0
5	Herramientas de análisis	14	0
<b>Total de horas:</b>		60	0
<b>Suma total de horas:</b>		60	

<b>Contenido Temático</b>
---------------------------

Unidad	Temas y subtemas
1	Marco conceptual 1.1 Suelo, terreno y territorio. 1.2 Uso, cubierta y cobertura. 1.3 Uso del suelo como ecosistema. 1.4 Uso del suelo como espacio. 1.5 Uso del suelo como paisaje. 1.6 Uso del suelo como actividad económica.
2	Cambios en los usos y cubiertas del suelo 2.1 Causas directas. 2.1.1 Causas naturales. 2.1.2 Expansión agrícola y pecuaria. 2.1.3 Creación de infraestructura. 2.1.4 Extracción de recursos naturales. 2.2 Factores indirectos. 2.2.1 Económicos. 2.2.2 Políticos e institucionales. 2.2.3 Tecnológicos. 2.2.4 Culturales. 2.2.5 Demográficos. 2.3 Efectos del cambio. 2.3.1 Sobre los ecosistemas. 2.3.2 En el paisaje. 2.3.3 En la sociedad.
3	Los usos del suelo en la historia de México 3.1 El uso de suelo en la historia. 3.2 Las formas de clasificar el suelo. 3.3 La zonificación del suelo en México. 3.3.1 La época precolombina. 3.3.2 La colonia. 3.3.3 El México independiente. 3.3.4 La época reciente.
4	Gestión del suelo en México 4.1 El uso de suelo como norma de ley. 4.1.1 El marco nacional. 4.1.2 Marcos estatales. 4.2 El uso de suelo y lo local. 4.2.1 Interés público. 4.2.2 Justicia social. 4.2.3 Responsabilidad ambiental. 4.2.4 Derecho de uso. 4.3 Conflictos entre usos del suelo. 4.4 Gestión jurídica y ordenamientos territoriales. 4.4.1 El suelo urbano. 4.4.2 El suelo rural. 4.5 La no normalidad de la gestión (el suelo irregular).
5	Herramientas de análisis 5.1 Cartografía de usos del suelo. 5.2 Percepción remota. 5.3 Sistemas de monitoreo.

**Bibliografía básica:**

- Carrillo-Fuentes, J.C. y Mota-Villanueva, J.L. (comps.). (2008). *Guía legal para dueños de bosque en México*. (3ª ed.). México: WWF.
- Delgadillo Macías, J. (coord.). (2008). *Política territorial en México: hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio*. México: Plaza y Valdés.
- Geist, H.J. y Lambin, E.F. (2001). *What drives tropical deforestation?* Land Use Land Cover Report Series No. 4. International Geosphere-Biosphere Programme. Belgium.
- Jaramillo González, S. (2010). *Hacia una teoría de la renta del suelo urbano*. Chile: Universidad de los Andes.
- Mather, A.S. (1986). *Land use*. EEUU: Longman.
- Meyer, W.B. y Turner, B.L. II (eds.). (1994). *Changes in land use and land cover: a global perspective*. Reino Unido: Cambridge University Press.
- Turner, B.L. II. (2009). Land Change (Systems) Science. En: Castree, N., D. Demeritt, Liverman, D. y Rhoads, B. *A companion to environmental geography*. Reino Unido: Wiley-Blackwell.

**Bibliografía complementaria:**

- Sarukhán, J. (coord.). (2009). *Capital natural de México. Vol II: Estado de conservación y tendencias de cambio*. México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad.
- Sarukhán, J. (coord.). (2009). *Capital natural de México. Vol III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad*. México: Comisión Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad.
- Platt, R.H. (2004). *Land use and society: Geography, law and public policy*. EEUU: Island Press.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje:**

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Diálogo, foro de discusión, debate	( )
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	(X)
Práctica de campo	(X)
Práctica de laboratorio	( )
Talleres	( )
Dramatizaciones	( )
Proyecto de investigación	( )
Portafolio de evidencias	( )
Solución de problemas	( )
Trabajo colaborativo	(X)
Otras: _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesional con formación en Geografía o disciplinas sociales afines, de preferencia con estudios de posgrado. Con experiencia docente de al menos dos años en nivel licenciatura y posgrado.