



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
CIENCIAS AMBIENTALES  
Programa de la asignatura

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

### Desarrollo de Proyectos II

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7°	<b>Campo de conocimiento:</b> Investigación Acción en Ciencias Ambientales	<b>No. Créditos:</b> 4	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 4	4	64
	<b>Modalidad:</b> Taller			

<b>Seriación:</b> No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( ) Asignatura antecedente: Desarrollo de Proyectos I Asignatura subsecuente: Ninguna
<b>Objetivo general:</b> Desarrollar proyectos de investigación acordes con una problemática particular planteada, desde una perspectiva integradora del conocimiento y respetuosa del contexto sociocultural en el que se presenta.
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprender a estructurar los diferentes pasos de un proyecto de investigación, de forma coherente con el objetivo y método del mismo.</li><li>2. Ejercitar la praxis de los conocimientos adquiridos y de la observación constante, en un entorno social.</li><li>3. Evaluar la ejecución del proyecto en cuestión.</li><li>4. Propiciar un espacio de aprendizaje práctico en temas ambientales actuales, que pongan los conocimientos teóricos adquiridos al servicio de la resolución de problemas de investigación concretos.</li></ol>

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definición de temas, objetivos y alcances de la investigación a realizar	0	64
<b>Total de horas:</b>		0	64
<b>Suma total de horas:</b>		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas

1	Definición de temas, objetivos y alcances de la investigación a realizar 1.1 Revisión bibliográfica. 1.2 Pregunta de investigación. 1.3 Hipótesis. 1.4 Desarrollo de la investigación. 1.5 Conclusiones.
---	---

<b>Bibliografía básica:</b> Cegarra, J. (2004). <i>Metodología de la investigación científica y tecnológica</i> . España: Ediciones Díaz Santos. Landeau, R. (2007). <i>Elaboración de trabajos de investigación</i> . Venezuela: Ed. Alfa. Tamayo, M. (2002). <i>El proceso de la investigación científica</i> . México: Ed. Limusa. Torre J. C. y Gil E. 2004. <i>Hacia una enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje</i> . Madrid: Univ. Pontificia de Comillas. Véles, M. (2001). <i>Un resumen de las principales ideas para el desarrollo de proyectos de investigación</i> . Medellín: Universidad EAFIT.	
<b>Bibliografía complementaria:</b> Pinal-Mora, K.M. (2006). <i>Apuntes de metodología y redacción. Guía para la elaboración de un proyecto de tesis</i> . México: Publicaciones Cruz O. S.A. Saravia, A. (2006). <i>Metodología de investigación científica</i> . Bolivia: Disponible en ( <a href="http://www.cienciaytecnologia.gob.bo/convocatorias/publicaciones/Metodologia.pdf">http://www.cienciaytecnologia.gob.bo/convocatorias/publicaciones/Metodologia.pdf</a> )	
<b>Sugerencias didácticas:</b> Exposición oral (X) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios ( ) Lecturas obligatorias ( ) Trabajo de investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio ( ) Prácticas de campo (X) Otras: Utilización de herramientas artísticas (fotografía y video), dinámicas grupales, salidas didácticas (X)	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b> Exámenes parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario ( ) Diálogo, foro de discusión, debate (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X) Estudios de caso (X) Exposición audiovisual ( ) Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X) Práctica de campo (X) Práctica de laboratorio ( ) Talleres (X) Dramatizaciones (X) Proyecto de investigación (X) Portafolio de evidencias ( ) Solución de problemas (X) Trabajo colaborativo (X) Otras: Autoevaluación (X)
<b>Perfil profesiográfico:</b> Profesionales con formación básica en ciencias sociales y/o naturales, con experiencia de trabajo en equipos de investigación de preferencia interdisciplinaria. Debe tener gran capacidad de integración de diferentes campos del conocimiento y creatividad en la implementación de técnicas didácticas. Es importante contar al menos, con dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado. Debe	

tener apertura y capacidad de integrar ideas, conceptos y actividades provenientes de distintos campos del conocimiento.