UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Dinámica Poblacional

Clave:	Semestre: 7°	Campo de conocimiento: Geografía Humana			No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 15	Práctica: 0	15	60
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (x) S i ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
Asignatura antecedente: Ninguna
Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
Analizar la dinámica territorial de la población en el tiempo y en el espacio como un proceso social vinculado al ambiente.

Objetivos específicos:
1. Identificar los elementos básicos del análisis demográfico.
2. Analizar los factores determinantes y sus indicadores en la distribución de la población.
3. Distinguir los movimientos naturales de los eventos demográficos espaciales para entender la dinámica poblacional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la dinámica poblacional	15	0
2	Elementos básicos para el análisis demográfico	15	0
3	Dinámica poblacional	15	0
4	Distribución espacial de la población	15	0
	Total de horas:	60	0
	Suma total de horas:	60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas

1	Introducción a la dinámica poblacional 1.1. Corrientes geográficas y su aportación al conocimiento de la geografía humana y a la dinámica de la población. 1.2. Demografía y Geografía de la Población. 1.3. Principales problemáticas de la población actual.Geografía del hambre: crisis alimentaria, población y medio ambiente, migración internacional y políticas demográficas.
2	Elementos básicos para el análisis demográfico 2.1. Las fuentes demográficas (fuentes pre-censales, censos, padrones y registros de población, estadísticas vitales, sondeos y encuestas, calidad en los datos y otras fuentes de datos). 2.2. Estructura de la población (características demográficas, características socioeconómicas y características culturales).
3	Dinámica poblacional 3.1. Los movimientos naturales (natalidad, mortalidad y nupcialidad). 3.2. Eventos demográficos espaciales (migración y movilidad, morbilidad).
4	Distribución espacial de la población 4.1. Factores determinantes de la distribución territorial de la población (factores geográficos y ambientales, factores socio-económicos y factores demográficos). 4.2. Principales indicadores (densidad de población, población rural y urbana).

Bibliografía básica:

George, P. (1985). *Población y poblamiento*. Barcelona: Ediciones Península.

Gutiérrez, M. y González, J. (2004). *Dinámica y distribución espacial de la población urbana en México 1970-2000*.México: Instituto de Geografía-Universidad Nacional Autónoma de México.

Mendoza, C. (2006). *Geografía de la población* (147-169).En*Tratado de Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.

Valdés, L. (2000). *Población reto del tercer milenio. Curso interactivo introductorio a la demografía.* México: Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México.

Vera, M. (2000). *Problemas contemporáneos de la población mexicana*. México: Consejo Estatal de Población.

Bibliografía complementaria:

Benítez, R. (2004). Transición demográfica en América Latina, tendencias y consecuencias sociales*. Revista Mexicana de Sociología, 66, 239-254.*

Gourou, P. (1984). *Introducción a la Geografía Humana*: Madrid: Alianza.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	( )

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario ( )
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ( )
Exposición audiovisual ( )
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )
Práctica de campo (X)
Práctica de laboratorio ( )
Talleres ( )

	Dramatizaciones ( ) Proyecto de investigación ( ) Portafolio de evidencias ( )
Perfil profesiográfico: Geógrafo o cualquier otro científico social con conocimientos en procesos espaciales de la población. Con experiencia docente.	