



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Dinámicas Rurales

Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Geografía Humana	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 7	Práctica: 8
		15	60
Modalidad: Seminario		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Describir las dinámicas del mundo rural vistas desde la geografía humana y demás ciencias sociales.
Objetivos específicos: 1. Analizar las complejidades del mundo rural, mismas que en gran medida se expresan a partir de las denominadas dinámicas rurales y sus implicaciones en la organización y distribución del territorio. 2. Discutir las relaciones que existen entre los factores sociales, políticos y económicos presentes en los espacios rurales. 3. Reconocer las desigualdades socioeconómicas al interior de las sociedades rurales y su expresión a través de los contrastes territoriales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Lo rural y la geografía y paisajes rurales	4	4
2	Población, movilidad y actividades productivas rurales	4	5
3	El mundo rural y las sociedades rurales	4	5
4	La estructura agraria	4	5
5	Sistemas productivos en los ámbitos agropecuarios y forestales	4	5
6	La (re)distribución de la tierra en los países subdesarrollados	4	4

7	Políticas públicas en el mundo rural	4	4
Total de horas:		28	32
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Lo rural y la geografía y paisajes rurales 1.1. Los conceptos de lo rural y la geografía rural y el paisaje rural. 1.2. El surgimiento de la agricultura y la sedentarización. 1.3. El hábitat rural. 1.4. Relaciones entre lo rural y lo urbano.
2	Población, movilidad y actividades productivas rurales 2.1. Los orígenes de la civilización. 2.2. Transformaciones de la agricultura y la población rural. 2.3. PEA rural y agropecuaria. 2.4. Elementos del proceso de producción agropecuario (capital, trabajo, empleo rural, territorio) Movilidad de la población rural.
3	El mundo rural y las sociedades rurales 3.1. Las sociedades rurales en México. 3.2. Los caracteres de la relación entre la producción agropecuaria y la tierra. 3.3. Organización para la producción agropecuaria. 3.4. Entre lo rural y lo urbano.
4	La estructura agraria 4.1. Definición de estructura agraria. 4.2. La tenencia de la tierra, diferentes variantes. 4.3. Tamaño de las explotaciones y nivel de los productores. 4.4. Relación entre cantidad, superficie de las explotaciones y productores involucrados. 4.5. Condiciones jurídicas de la propiedad de la tierra. 4.6. Nivel de equipamiento y soporte financiero de los productores. 4.7. Niveles de ingreso y capacidad de ahorro. 4.8. Explotaciones directas e indirectas. 4.9. Modificación de las estructuras agrarias: dinámicas y tendencias.
5	Sistemas productivos en los ámbitos agropecuarios y forestales 5.1. Sistemas de producción agropecuaria. 5.2. Manejo de las explotaciones: sistemas de cultivo y carácter económico de los mismos. Transformaciones tecnológicas en el agro y sus alternativas. 5.3. Cambios organizativos y productivos. 5.4. Nuevos actores sociales en la economía agropecuaria. 5.5. La incidencia de las agroindustrias. 5.6. Los circuitos productivos. 5.7. Comercialización de la producción en el mercado interno y externo. 5.8. La economía agropecuaria y su relación con los otros sectores económicos.
6	La (re)distribución de la tierra en los países subdesarrollados 6.1. El concepto de reforma agraria a lo largo del siglo XX. 6.2. Contrastes socio-territoriales, pobreza y demanda de tierra. 6.3. Tipos de reformas agrarias. 6.4. Estado y acceso a la tenencia de la tierra en el contexto de la época de posguerra. 6.5. Los conflictos rurales.

7	<p>Políticas públicas en el mundo rural</p> <p>7.1. Desarrollo e implementación de políticas agropecuarias.</p> <p>7.2. La revolución verde.</p> <p>7.3. Las instituciones y organismos intervinientes en las actividades agropecuarias.</p> <p>7.4. Las políticas agropecuarias en el contexto de la producción nacional.</p> <p>7.5. Las crisis agropecuarias.</p> <p>7.6. El inacabado proceso de desarrollo rural.</p>
---	--

Bibliografía básica:

George, P. (1982). *Geografía rural*. Barcelona: Ariel Geografía.

Linck, T. (1994). *Agriculturas y campesinados de América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

López, R., Solleiro, J. y Del Valle, M.(1996). Marco teórico y metodológico para interpretar el cambio en la agricultura y en la agroindustria (29-50). En *El cambio tecnológico en la agricultura y las agroindustrias en México*. México: Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México-Siglo XXI.

McBride, G. (1993). Los sistemas de propiedad rural en México (35-246). En *Dos interpretaciones del campo mexicano*. México: CONACULTA.

Verduzco, G. y Unger, K. (2000). El desarrollo de las regiones de origen de los migrantes: Experiencias y perspectivas (204-225). En *Migración México-Estados Unidos. Opciones de política*. México: CONAPO.

Bibliografía complementaria:

Gutelman, M. (1986). *Capitalismo y Reforma Agraria en México*. México: ERA.

Linck, T. (1985). Sistemas de producción y región (159-178). En *Desarrollo Rural en Jalisco: contradicciones y perspectivas*. Guadalajara: El Colegio de Jalisco-CONACYT.

Molinero, F. (1986). *Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo*. Barcelona: Ariel.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()</p> <p>Práctica de campo (X)</p> <p>Práctica de laboratorio ()</p> <p>Talleres ()</p> <p>Proyecto de investigación ()</p> <p>Solución de problemas ()</p> <p>Trabajo colaborativo ()</p>
---	--

Perfil profesiográfico:
 Licenciado en alguna rama de las ciencias sociales y humanidades con experiencia de trabajo en el medio rural y experiencia docente.