



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES**

<b>Programa</b>						
<b>Dinámicas y Procesos Grupales para la Gestión de Proyectos</b>						
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 6º ó 7º	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	8 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades		
			<b>Etapa</b>	De Profundización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b>	<b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( X )</b>					
			<b>Semana</b>		<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas</b>	5	<b>Teóricas</b>	40
			<b>Prácticas</b>	2	<b>Prácticas</b>	16
			<b>Total</b>	7	<b>Total</b>	56

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

<b>Objetivo general</b> Analizar los tipos, formas y procesos de organización y participación social, útiles para desarrollar habilidades de gestión en procesos agroforestales.
<b>Objetivos específicos</b> 1. Identificar las distintas formas de organización social, sus estructuras y funciones. 2. Analizar las formas de participación social en función de la relación Estado y sociedad.

3. Aplicar las herramientas y los procesos de la planeación participativa como auxiliares en los procesos de gestión de proyectos agroforestales.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Formas de organización social	8	2
2	Formas de participación social	8	2
3	Planes y estrategias de dinamización grupal para la gestión de proyectos	8	4
4	Procesos de gestión	8	4
5	Estudios de caso, experiencias y ejemplos	8	4
<b>Total</b>		40	16
<b>Suma total de horas</b>		56	
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	Formas de organización social 1.1 Individuo y sociedad. 1.2 Grupos primarios. 1.3 Procesos de identificación y reconocimiento de identidades. 1.4 Roles y características de la interacción local. 1.5 Relaciones interinstitucionales e inter-organizacionales.		
2	Formas de participación social 2.1 Actores sociales y participación social. 2.2 Relación Estado y sociedad. 2.3 Formas de organización y procesos de participación.		
3	Planes y estrategias de dinamización grupal para la gestión de proyectos 3.1 Ciclos de la planeación. 3.2 Planificación estratégica. 3.3 Investigación Acción Participativa (IAP). 3.4 Tipos de ordenamiento del territorio. 3.5 Herramientas y técnicas para la capacitación y la planeación participativas.		
4	Procesos de gestión 4.1 Revisión de procesos para la elaboración de diagnósticos y potencialidades. 4.2 Revisión de procesos de comunicación e instalación de formas de participación. 4.3 Revisión de procesos de gestión. 4.4 Revisión de procesos de evaluación.		
5	Estudios de caso, experiencias y ejemplos 5.1 Revisión del contexto social en casos con temática agroforestal.		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )

Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
Seminario		Diálogo, foro de discusión, debate	
Aplicación de herramientas participativas		Ensayos, resúmenes, síntesis, reporte de investigación	
		Observación mediante escala de estimación	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Licenciado en el área de las Ciencias Sociales.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años en temas de dinámicas grupales y de gestión de proyectos en el ámbito forestal.		
Otra característica	Experiencia en investigación en temas de dinámicas grupales y de gestión de proyectos en el ámbito forestal.		
<b>Bibliografía básica</b>			
Anta, S., Arreola-Muñoz, A., González, M. & Acosta, J. (2006). <i>Ordenamiento territorial comunitario: un debate de la sociedad civil hacia la construcción de políticas públicas</i> . México: Instituto Nacional de Ecología.			
Berbaum, J. (2004). <i>Aprendizaje y formación: una pedagogía por objetivos</i> . México: FCE.			
Expósito, V. (2003). <i>Diagnóstico rural participativo. Una guía práctica</i> . República Dominicana: Centro Cultural Poveda.			
Juncal, B. (2001). Territorio, movilidad de mano de obra y formación del mercado de trabajo. El pensamiento económico espacial hasta la segunda guerra mundial. <i>Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i> . España: Universidad de Barcelona.			
Kerry, T. (2005). <i>Objetivos de aprendizaje, asignación de tareas y diversificación</i> . España: Octaedro.			
Luz-Barrios, S., Parada, S. & Ballara, M. (2007). <i>Manual de campo planeación comunitaria participativa</i> . México: PES.			
Martí, J. (2017). La investigación-acción participativa: estructura y fases.			
Méndez, R. (2001). Innovación y redes de cooperación para el desarrollo local. <i>Revista Internacional de Desarrollo Local: 2-3</i> .			
Pérez-Serrano, G. (2006). <i>Elaboración de proyectos sociales. Casos Prácticos</i> . España: Narcea.			
Rodríguez, V. (2003). <i>Los caminos que creemos estar abriendo. De la investigación-acción-participativa a la socio-praxis para la creatividad social</i> . España: Red CIMAS.			
Villasante, T. (2006). <i>Desbordes creativos: estilos y estrategias para la transformación social</i> (Vol. 234). España: CYAN.			
Villasante, T. (2006). Lo comunitario y sus saltos creativos. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i> 19: 225-254.			
Zúniga-González, C. A., Jarquín-Saez, M. R., Martínez-Andrades, E., & Rivas, J. A. (2016). Investigación acción participativa: Un enfoque de generación del conocimiento. <i>Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático</i> , 2(1), 218-224.			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
Álvarez-Enríquez, L. (2004). <i>La sociedad civil en la ciudad de México. Actores sociales, oportunidades políticas y esfera pública</i> . México: UNAM.			
Calva, J. (2007). <i>Democracia y gobernabilidad</i> . México: UNAM, Miguel Ángel Porrúa.			