



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Ecología Política

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Política y Gestión Territorial	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No () Si (x) Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura antecedente: Introducción a la Teoría Social

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar los diferentes procesos y transformaciones mundiales en torno a conflictos sociales derivados del manejo de los recursos naturales y la problemática ambiental.

Objetivos específicos:

1. Identificar las grandes transformaciones del actual mundo global asociado al tema de disputa por territorios, recursos y patrimonios.
2. Analizar los Campos Sociales a través de la utilización de las herramientas obtenidas por la descripción antropológica-sociológica de temas de poder, dominación, reciprocidad, prestigio, patrimonialidad, entre otras.
3. Describir procesos políticos y movimientos sociales fundados en conflictos ambientales.
4. Explicar estudios ejemplares de conflictos ambientales.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Poder, dominación y hegemonía	10	0
2	La tragedia de los comunes y sus salidas	11	0
3	Las lógicas del capital. Acumulación ampliada y acumulación por desposesión	11	0
4	Ecología Cultural y las formas sociales de reciprocidad	11	0
5	La modernidad y la era de la información	11	0
6	Ecología Política y análisis de problemas ambientales desde su perspectiva	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	Poder, dominación y hegemonía 1.1. Conceptos básicos (lugar, tiempo histórico y espacio social). 1.2. Conceptos de poder, dominación y hegemonía.
2	La tragedia de los comunes y sus salidas 2.1. La tragedia de los comunes. 2.2. Las tres alternativas a la tragedia. 2.3. Virtudes y debilidades del enfoque.
3	Las lógicas del capital. Acumulación ampliada y acumulación por desposesión 3.1. Sistema mundo moderno. 3.2. Mercancía y formas de acumulación de capital. 3.3. Corporaciones mercantiles y transformaciones económicas.
4	Ecología Cultural, y las formas sociales de reciprocidad 4.1. Adaptaciones y rupturas ambientales en culturas antiguas. 4.2. Reciprocidad y distribución de bienes en sociedades pre modernas. 4.3. Lenguajes de patrimonio y representaciones de la naturaleza.
5	La modernidad y la era de la información 5.1. El lenguaje de modernidad. 5.2. Las grandes transformaciones económicas en la era de la información. 5.3. Las grandes transformaciones sociales en la era de la información. 5.4. Neocolonialismo y colonialidad.
6	Ecología política y análisis de problemas ambientales desde su perspectiva. 3.1. Revisión de casos ejemplares.

Bibliografía básica:

- Castells, M. (1999). *La era de la información. Volumen I, II, III*. México: Siglo XXI.
- Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?. En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Harvey, D. (2003). El "nuevo" imperialismo: sobre reajustes espacio temporales y acumulación mediante desposesión". *Revista Viento Sur*.
- Martinez, A. (2002). *The environmentalism of the poor: a study of ecological conflicts and valuation*. Massachusetts: Edward Elgar Publishing.
- Rappaport, R. (1998). *Cerdos para los antepasados. El ritual en la ecología de un pueblo en Nueva Guinea*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, S. (2002). La transformación de las instituciones de reciprocidad y control: Del don al capital social y de la biopolítica a la fopolítica. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 8, 57-89.
- Bakker, K. (2007). The "Commons" versus the "Commodity": Alter-globalization, anti-privatization and the human right to water in the global south". *Antipode*, 39, 430-455.
- Berman, M. (2006). *Todo lo sólido se desvanece en el aire: La experiencia de la modernidad*. México: Siglo XXI.
- Blaikie, P. (1995). Changing environment or changing views? A political ecology for developing countries geography. *Geography*, 80, 203-214.
- Fenda, A. (2011). Global incorporation and local conflict: Sierra Leonean Mining Regions, *Antipode* 0(0), 1-18.
- Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, 162, 1243-1248.
- Lomnitz, C. (2005). Sobre la reciprocidad negativa. *Revista de Antropología Social*, 14, 311-339.
- Luhmann, N. (2001). Poder, política y derecho. *Metapolítica*, 20.
- Marx, C. (1974). *La acumulación originaria. El Capital*. México: Grijalbo.
- Mignolo, W. (2000). La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad (55-86). En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Ostrom, E. (2007). *El gobierno de los bienes comunes*. México: Fondo de Cultura Económica.

Perreault, T. (2003). Developing identities: Indigenous mobilization, rural livelihoods, and resource access in ecuadorian amazonia. *Cultural Geographies*, 8, 381-413.

Santamaria, B. (2006). *Ecología y poder. El discurso medioambiental como mercancía*. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Smith, N. (1990). *The ideology of nature*. Oxford: Blackwell.

Swartz, M., Turner, V., Tuden, A. (1994). Antropología política: una introducción. *Revista Alteridades*, 8, 101-126.

Wolf, E. (1990). Distinguished lecture: facing power. *American Anthropologist*, 92(3), 586-596.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()</p> <p>Práctica de campo ()</p> <p>Práctica de laboratorio ()</p> <p>Talleres ()</p> <p>Dramatizaciones ()</p> <p>Proyecto de investigación ()</p> <p>Portafolio de evidencias ()</p> <p>Solución de problemas ()</p> <p>Trabajo colaborativo ()</p> <p>Otras: _____</p>
---	---

Perfil profesiográfico:
 Científico social con amplio conocimiento en historia, teoría, conceptos y aplicaciones de la ecología política.