



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA
Programa de la asignatura



Programa
Ecología de Campo II

Clave	Semestre 2°	Créditos 6	Duración	2 semanas		
			Campo de conocimiento	Metodologías de Investigación		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()			Tipo	T () P (x) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas	0	Teóricas	0
			Prácticas	48	Prácticas	96
			Total	48	Total	96

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (x)	
Asignatura antecedente	Ecología de Campo I
Asignatura subsecuente	Ecología de Campo III

Objetivo general:
 Identificar y describir los diferentes tipos de ecosistemas de México analizando su historia natural, su biodiversidad y sus procesos ecológicos más relevantes.

- Objetivos específicos:**
1. Determinar la importancia de la historia natural en la integración de los componentes físicos y biológicos de los ecosistemas.

2. Describir la historia natural de las especies de los diferentes tipos de ecosistemas.			
3. Realizar un análisis comparativo de los diferentes ecosistemas.			
Índice temático			
	Tema	Horas	
		Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	0	6
2	Práctica de campo en ecosistema 1: bosque templado manejado	0	15
3	Práctica de campo en ecosistema 2: ecosistemas manejados	0	15
4	Práctica de campo en ecosistema 3: bosque tropical seco	0	15
5	Práctica de campo en ecosistema 4: humedales	0	15
6	Práctica de campo en ecosistema 5: Bbosque de encino	0	15
7	Informe final	0	15
Subtotal		0	96
Total		96	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción 1.1 Historia natural. 1.2 Sistemas alterados por el hombre.		
2	Práctica de campo en ecosistema 1: bosque templado manejado 2.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 2.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 2.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 2.4 Consecuencias del manejo.		
3	Práctica de campo en ecosistema 2: ecosistemas manejados 3.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 3.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 3.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 3.4 Consecuencias del manejo.		
4	Práctica de campo en ecosistema 3: bosque tropical seco 4.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 4.2 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 4.3 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 4.3.1 Aspectos físicos: clima, geología, hidrología, suelos. 4.3.2 Componentes biológicos: flora, fauna, otros elementos representativos de la diversidad biológica del ecosistema.		
5	Práctica de campo en ecosistema 4: humedales 5.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 5.2 Registro y análisis de información sobre el ecosistema original. 5.3 Tipo de manejo en el ecosistema. 5.4 Consecuencias del manejo.		
6	Práctica de campo en ecosistema 5: bosque de encino		

	6.1 Visita guiada con explicación de la historia natural del ecosistema. 6.2 Registro y análisis de información sobre la historia natural del ecosistema. 6.2.1 Aspectos físicos: clima, geología, hidrología, suelos. 6.2.2 Componentes biológicos: flora, fauna, otros elementos representativos de la diversidad biológica del ecosistema.	
7	Informe final 7.1 Análisis comparativo de los diferentes ecosistemas. 7.2 Investigación bibliográfica. 7.3 Elaboración del informe final de resultados. 7.4 Discusión grupal de reportes.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase ()
Prácticas de campo	(x)	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios (x)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar) (x) Informe final
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Profesionistas con formación básica en Biología.	
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos un año en nivel licenciatura y/o posgrado.	
Otra característica	De preferencia un investigador consolidado en el campo de la ecología con experiencia demostrada en el conocimiento de la historia natural de las especies de los ecosistemas que se visiten.	
Bibliografía básica		
Rammamoorthy, T.P., Bye, R. Lot, A. & Fa, J. (1998). Diversidad biológica de México: Orígenes y distribución. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Rzedowski, J. (2006). Vegetación de México. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México D.F. http://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/librosDig/pdf/VegetacionMx_Cont.pdf		
Bibliografía complementaria		
Luna, V.I., Morrone, J.J. & Espinoza, D. (2007). Biodiversidad de la Faja Volcánica Transmexicana. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Morrone, J.J. & Espinoza, D. (2004). Biodiversidad de la Sierra Madre Oriental. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México, D.F.		
Noguera, F.A., Vega-Rivera, J.H., García-Aldrete, A.N. & Quesada-Avendaño, M. (2002). Historia natural de Chamela. México: Instituto de Biología, UNAM.		
Sánchez- Ramos, G., Reyes-Castillo, P. & Dirzo, R. (2005). Historia natural de la Reserva de la Biósfera El Cielo: Tamaulipas, México. México: Instituto de Biología, UNAM.		

Villaseñor, G.L.E. (2005). La biodiversidad en Michoacán: estudio de estado. México: Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad. México D.F.