UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Economía Ambiental

Clave:	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Política y Gestión Territorial			No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 8	Práctica: 7	15	60
Modalidad: Seminario		**Duración del programa:** 4 semanas			

Seriación: No (x) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
Asignatura antecedente: Ninguna
Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:
Analizar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la economía ambiental.

Objetivos específicos:
1. Discutir los planteamientos teóricos e instrumentos que plantea la economía ambiental, versus los planteamientos de la economía ecológica y las diversas corrientes ideológicas que se derivan de ella.
2. Identificar las principales propuestas sobre los métodos de valoración económica y asignación de valores crematísticos al patrimonio natural.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos y planteamientos de la economía ambiental	7	4
2	La valoración de externalidades y de bienes ambientales, internalización de externalidades	6	6
3	Introducción a la economía de los ecosistemas y la biodiversidad (teeb)	6	6
4	Métodos para el cálculo de los valores de la naturaleza	6	6
5	Políticas locales y regionales y su vinculación con los métodos y herramientas de economía ambiental	7	6
	Total de horas:	32	28

Suma total de horas:	60

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Fundamentos teóricos y planteamientos de la economía ambiental 1.1. Economía ambiental versus economía ecológica. 1.2. Introducción a la economía de los recursos naturales y ambientales. 1.3. Teoría de la oferta y la demanda. 1.4. Análisis de costo-efectividad. 1.5. Análisis de costo-beneficio.
2	La valoración de externalidades y de bienes ambientales, internalización de externalidades 2.1. Métodos de valoración directa. 2.2. Métodos de valoración indirecta. 2.3. Métodos de Valoración Total (MVT). 2.4. Valoración de los recursos naturales y ambientales.
3	Introducción a la economía de los ecosistemas y la biodiversidad (*TEEB*) 3.1. Métodos e instrumentos para el diseño de políticas locales y regionales. 3.2. Enfoque TEEB para incluir los servicios ecosistémicos en la política local regional.
4	Métodos para el cálculo de los valores de la naturaleza 4.1. Enfoques según las preferencias. 4.2. Enfoques biofísicos.
5	Políticas locales y regionales y su vinculación con los métodos y herramientas de economía ambiental 5.1. Valoración económica de servicios ambientales. 5.2. Esquemas de pago por servicios ambientales. 5.3. Mecanismos REDD.

Bibliografía básica:

Martínez A., Rocca, J. y Sánchez, J.(1998). *Curso de economía ecológica*. México: Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental.

TEEB. (2010). *Una guía rápida: La economía de los ecosistemas y la biodiversidad para diseñadores de políticas locales y regionales*. Malta: Progress Press.

Field, C. y Field. K. (2003).*Economía ambiental.* Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

Aguilera, F. y Alcántara, V.(eds.). (1994). *De la economía ambiental a la economía ecológica*. Barcelona: BICARIA-FUGEM.

Aguilera, F. (ed.). (1995). *Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional*. Madrid:VISOR-Fundación Argentaria.

Azqueta, D. (1994). Economía, medio ambiente y economía ambiental. *Revista Española de Economía, número monográfico sobre recursos naturales y medio ambiente*.

Azqueta, D. (1994). *Valoración económica de la calidad ambiental*. Madrid: Mc Graw-Hill.

Azqueta, D. y Ferreiro, A. (eds.). (1994). *Análisis económico y gestión de los recursos naturales*. Madrid: Alianza.

Azqueta, D. (2002). *Introducción a la economía ambiental*. Madrid: McGraw-Hill.

Bermejo, R. (1993). *Manual para una economía ecológica*. Bilbao: Bakeaz.

Bermejo, R. (2001). *Economía sostenible. Principios, conceptos e instrumentos*. Bilbao: Bakeaz.

Ehrlich, P. y Erhlich, A.(1992). The value of the biodiversity,*AMBIO, 21(3), 219-226*.

Farber, S., Costanza, R. y Wilson, A. (2002). Economic and ecological concepts for valuing ecosystem services,*Ecological Economics, 41, 375–392*.

Jiménez, L. y Tamarit, F. (eds.). (2003). *Ecología y economía para un desarrollo sostenible*. Madrid: La NAU Solidaria.
Martínez, J. (1992). *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Barcelona: Icaria.
Martínez, J. (1999). *Introducción a la economía ecológica. Cuadernos de Medio Ambiente*. Madrid: Rubes.
Martínez, J., Rocca, J. y Sánchez, J.(1998). *Curso de economía ecológica.* México:Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental.
Martínez, J. y Shlüpmann, K. (1991). *La ecología y la economía*. México: Fondo de Cultura Económica.
Naredo, J. (1987). *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid: Siglo XXI.
Naredo, J. (1994). *Fundamentos de la economía ecológica*. Barcelona: Icaria-Fuheman.
Riechmman, J. (1995). *De la economía a la ecología*. Madrid: Trotta.
Van Hauwermeiren, S. (1998). *Manual de economía ecológica*. Santiago de Chile: Instituto de Economía Política.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Seminarios	(X)	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia (X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario (X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Prácticas de campo	(X)	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Otras: _____	( )	Estudios de caso ( )
		Exposición audiovisual ( )
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )
		Práctica de campo (X)
		Práctica de laboratorio (X)
		Talleres ( )
		Dramatizaciones ( )
		Proyecto de investigación (X)
		Portafolio de evidencias ( )
		Solución de problemas ( )
		Trabajo colaborativo ( )
		Otras:_____

Perfil profesiográfico:
Economista o geógrafo con amplio conocimiento de la economía ambiental. Con experiencia docente.