



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**GEOHISTORIA**  
**Programa de la asignatura**

Edafología

Clave:	Semestre: 4°	Campo de conocimiento: Geografía Física	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Horas por semana 15
		Práctica:	
Modalidad: Taller		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No ( x ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Demostrar la relevancia del suelo como componente clave del paisaje y establecer una relación coherente entre las propiedades del suelo y su localización a nivel de formas del terreno.

**Objetivos específicos:**

1. Explicar que el suelo es un cuerpo natural, cuyas propiedades cambian en el paisaje en función de los factores formadores de suelo.
2. Analizar las funciones que los suelos cumplen como ecosistema en el marco de paisajes.
3. Describir un perfil de suelos y obtener los datos necesarios para realizar una evaluación de la aptitud del suelo.
4. Identificar los principales procesos de degradación del suelo y los factores que los determinan.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El suelo como un cuerpo natural del paisaje	7	0
2	Inventario del recurso suelo	7	0
3	El uso del suelo como recurso multifuncional	6	0
4	Geografía y clasificación de los suelos	6	14
5	Interpretación de datos edáficos para múltiples propósitos	6	14
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	El suelo como un cuerpo natural del paisaje 1.1. Bases conceptuales de los procesos formadores y propiedades de suelos. 1.2. Causas de la variación espacial de la cubierta edáfica.
2	Inventario del recurso suelo 2.1. Métodos y técnicas para: la selección del sitio de muestreo, la descripción de perfiles, el muestreo de suelos por horizontes y la interpretación de las propiedades edáficas descritas en campo. 2.2. Demostración de algunas técnicas de análisis de suelo en laboratorio.
3	El uso del suelo como recurso multifuncional 3.1. Funciones de las diversas clases de suelos. 3.2. Procesos de degradación, recuperación y rehabilitación.
4	Geografía y clasificación de los suelos 4.1. Conceptos básicos de la geografía de suelos. 4.2. Bases para la elaboración y evaluación de mapas de suelos. 4.3. Descripción de los esquemas de clasificación de suelos utilizados en México.
5	Interpretación de datos edáficos para múltiples propósitos 5.1. Bases teóricas de la evaluación de suelos y tierras. 5.2. Revisión de los modelos conceptuales e informáticos para la evaluación de tierras con propósitos múltiples.

**Bibliografía básica:**

Birkeland, P. (1999). *Soils and geomorphology*. New York: Oxford University Press.  
 Buol, S., Hole, F. y McCracken, R. (1990). *Génesis y clasificación de suelos*. México: Trillas.  
 Duchaufour, P. (1984). *Edafología*. Barcelona: Masson.  
 Kirkby, M. y Morgan, R. (1993). *Erosión de suelos*. México: Editorial LIMUSA-Grupo Noriega Editores.  
 Siebe, C., Jahn, R. y Stahr, K. (1995). *Manual para la descripción y evaluación ecológica de suelos en el campo*. México: Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo.  
 Wild, A. (1993). *Soils and the environment: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Bibliografía complementaria:**

Duchaufour, P. (1977). *Atlas ecológico de los suelos del mundo*. Barcelona: Masson.  
 Noorallah, G. (1999). *Introduction to soil science and soil resources*. Edmonton: University of Alberta.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral ( X )  
 Exposición audiovisual ( X )  
 Ejercicios dentro de clase ( X )  
 Ejercicios fuera del aula ( X )  
 Seminarios ( X )  
 Lecturas obligatorias ( X )  
 Trabajo de investigación ( X )  
 Prácticas de taller o laboratorio ( X )  
 Prácticas de campo ( X )  
 Otras: \_\_\_\_\_ ( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales ( X )  
 Examen final escrito ( X )  
 Trabajos y tareas fuera del aula ( X )  
 Exposición de seminarios por los alumnos ( X )  
 Participación en clase ( X )  
 Asistencia ( X )  
 Seminario ( X )  
 Diálogo, foro de discusión, debate ( X )  
 Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes ( X )  
 Estudios de caso ( X )  
 Exposición audiovisual ( X )  
 Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ( )  
 Práctica de campo ( X )  
 Práctica de laboratorio ( X )  
 Talleres ( )

	Dramatizaciones ( ) Proyecto de investigación ( X) Portafolio de evidencias ( ) Solución de problemas ( ) Trabajo colaborativo ( )
<b>Perfil profesiográfico:</b> Geógrafo físico, Geólogo o Biólogo especializado en suelos, vinculados a estudios sociales. Con experiencia docente.	