



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES

Programa							
Etnoecología y Patrimonio Biocultural							
Clave	Semestre	Créditos	Duración	8 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biológicas Ciencias Agrícolas y Forestales Ciencias Sociales y Humanidades Formación Científica			
			Etapas	De Integración			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (X)	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Semestre	
				Teóricas	5	Teóricas	40
				Prácticas	2	Prácticas	16
				Total	7	Total	56

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general			
Integrar el enfoque de investigación de la etnoecología, su relevancia teórica y práctica en el contexto de las ciencias agroforestales, y para el manejo del patrimonio biocultural de México.			
Objetivos específicos			
1. Identificar los conceptos relacionados a la diversidad y el patrimonio biocultural.			
2. Analizar los procesos que generan la diversidad biocultural (diversidad agrícola, lingüística y agrícola).			
3. Identificar los escenarios donde se desarrolla y alberga la diversidad biocultural y las principales características de los pueblos mesoamericanos.			
4. Analizar las bases, conceptuales, metodológicas y políticas de la etnoecología.			
5. Analizar estudios de caso relacionados con la diversidad y el patrimonio biocultural.			
6. Aplicar las metodologías en un proyecto de investigación etnoecológica.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La memoria y el patrimonio biocultural	10	4
2	La etnoecología	10	4
3	De lo local a lo global: experiencias comunitarias	10	4
4	Significado ético y político de la etnoecología	10	4
Total		40	16
Suma total de horas		56	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	La memoria y el patrimonio biocultural 1.1 Diversidad biocultural. 1.2 Centros de diversidad biocultural en México y el mundo.		
2	La etnoecología 2.1 Introducción a la etnoecología: bases conceptuales y metodológicas. 2.2 Importancia de la etnoecología.		
3	De lo local a lo global: experiencias comunitarias 3.1 Bienes comunes y organización social. 3.2 Estudios de caso.		
4	Significado ético y político de la etnoecología 4.1 Bases y principios éticos del diálogo de saberes. 4.2 Referentes para la acción.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)		Exámenes parciales ()	
Trabajo en equipo ()		Examen final ()	
Lecturas (X)		Trabajos y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema (X)	
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase ()	

Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
Seminario		Reporte de investigación y práctica de campo	
Aplicación de herramientas metodológicas		Observación y evaluación de procedimientos	
Ejecución de procedimientos organizativos			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Posgrado en Ciencias Biológicas o Antropológicas.		
Experiencia docente	Experiencia docente de al menos dos años a nivel licenciatura y/o posgrado en temas etnobiológicos y etnoecológicos.		
Otra característica	Experiencia en investigación en temas etnobiológicos y etnoecológicos.		
Bibliografía básica Anderson, E., Pearsall, D., Hunn, E. & Turner, N. (2011). <i>Ethnobiology</i> . USA: John Wiley-Blackwell & Sons, Inc. Boege, E. (2008). <i>El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México: hacia una conservación in situ de la biodiversidad y agrobiodiversidad en los territorios indígenas</i> . México: INAH. Casas A. Torres-Guevara, J., Parra F. (2016). Domesticación en el continente americano, Manejo de biodiversidad y evolución dirigida por las culturas del Nuevo Mundo. Vol. 1. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Agraria La Molina. Casas A. Torres-Guevara, J., Parra F. (2017). Domesticación en el continente americano, Investigación para el manejo sustentable de recursos genéticos en el Nuevo Mundo. Vol. 2. Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Agraria La Molina. Johnson, L. (2009). <i>Trail of story, travellers' path: reflections on ethnoecology and landscape</i> . USA: AU Press. Johnson, L. & Hunn, S. (2010). <i>Landscape ethnoecology, concepts of physical and biotic space</i> . USA: Berghahn Books. Lira, R., A. Casas y J. Blancas. <i>Ethnobotany of Mexico. Interactions of People and Plants in Mesoamerica</i> . Springer, 2016 Murphy, D. J. <i>People, Plants, and Genes. The Story of Crops and Humanity</i> . Oxford University Press, 2007 Pretty, J., Adams, B., Berkes, F., de Athayde, S., Dudley, N., Hunn, E., Maffi, L., Milton, K., Rapport, D. & Robbins, P. (2009). The intersections of biological diversity and cultural diversity: towards integration. <i>Conservation and Society</i> 7: 100-112. Toledo, V. & Barrera-Bassols, N. (2008). <i>La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales</i> . España: Editorial Icaria.			
Bibliografía complementaria Barrera-Bassols, N. & Toledo, V. (2005). Ethnoecology of yucatec maya. <i>Journal of Latin America Geography</i> 4: 9-41. Cavalli-Sforza, L. (1997). <i>Pueblos, lenguas y genes</i> . España: Anagrama.			

Richerson, P. & Boyd, R. (2004). *Not by genes alone: how culture transformed human evolution*. USA: The University of Chicago Press.

Rogers-Service, E. (1975). *Origins of the state of civilization: the process of cultural evolution*. USA: WW Norton & Co. Inc.

Toledo, V. (2001). Biodiversity and indigenous peoples. *Encyclopedia of Biodiversity* 3: 451-463.

Toledo, V. (2004). La memoria tradicional: la importancia de los saberes locales. *L'écologiste* 14: 30-34.