



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura  
Etapa Básica**

**Ética**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2°o 4°	<b>Campo de conocimiento:</b> Humanidades y Ciencias Sociales	<b>Créditos:</b> 3
<b>Carácter:</b> Optativo		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Horas al semestre</b> 32
	1	1	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

Seriación: No ( X ) Sí ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**

Identificar las teorías y metodologías hermenéuticas para la interpretación y comprensión de la interacción cultural.

**Objetivos específicos:**

1. Explicar las principales características de la ética como disciplina teórico-práctica.
2. Caracterizar los diversos criterios y valores para comprender la acción humana.
3. Identificar los criterios éticos aplicables al desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, con base en el análisis crítico.
4. Reconocer la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de la educación ambiental y el desarrollo sustentable.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Caracterización de la ética	2	2
2	El juicio moral sobre las acciones humanas	3	3
3	Los valores y las virtudes	2	2
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología	3	3
5	Problemas de ética práctica	3	3
6	Conceptos y categorías para al análisis de la relación humanidad-	3	3

	naturaleza		
		<b>Total de horas:</b>	16
		<b>Suma total de horas:</b>	32

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	Caracterización de la ética 1.1 La ética como disciplina filosófica. 1.2 La ética como teoría sobre la moralidad y como <i>moral filosófica</i> . 1.3 La eticidad: característica esencial del ser humano. 1.4 Las raíces evolutivas de la condición ética. 1.5 Antropocentrismo y éticas no antropocéntricas.
2	El juicio moral sobre las acciones humanas 2.1 Componentes de la acción moral. 2.1.1 El problema de la libertad. 2.1.2 Libertad, necesidad y contingencia. 2.1.3 Libertad y responsabilidad. 2.2 Autonomía y heteronomía. 2.2.1 Autonomía y deber. 2.2.2 Autonomía y razón práctica. 2.3 Motivaciones, medios y fines. 2.3.1 Fines e intenciones. 2.3.2 Emociones y pasiones. 2.3.3 Deliberación y elección racional.
3	Los valores y las virtudes 3.1 Universalidad y relatividad histórica de los valores. 3.2 Objetividad y subjetividad de los valores. 3.3 La jerarquía de los valores. 3.3.1 Valores y antivalores. 3.3.2 Valores vitales y de subsistencia, intersubjetivos, sociales y comunitarios, políticos, ambientales y globales. 3.4 Las virtudes como realización de los valores. 3.4.1 Prudencia y templanza. 3.4.2 Empatía y concordia. 3.4.3 Tolerancia y respeto a la diversidad. 3.4.4 Beneficencia y responsabilidad. 3.4.5 Justicia y equidad.
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología 4.1 Evaluación de la ciencia. Acceso y formación, investigación y divulgación. 4.2 Evaluación de la tecnología y la tecnociencia. Acceso, desarrollo e innovación, producción y distribución. 4.3 Problemas éticos de la ciencia y la tecnología. 4.3.1 Responsabilidad social y ambiental. 4.3.2 Prioridades de investigación y desarrollo. 4.3.3 Prevención y evaluación de riesgos. 4.3.4 Conflictos de interés, controversias sociales y económicas. 4.3.5 Acceso y beneficios sociales de la ciencia y la tecnología. 4.3.6 Participación social en el desarrollo, la innovación y la evaluación.

	4.3.7 Políticas públicas de ciencias y tecnología.
5	Problemas de ética práctica 5.1 La bioética. Principios y problemas principales. 5.2 Ética ambiental. 5.3 Ética de la investigación científica y tecnológica. 5.4 Ética del desarrollo económico.
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza 6.1 Los criterios éticos ambientales. Desarrollo sustentable, biomimesis y bioeconomía. 6.2 Los efectos socio-políticos de los problemas ambientales. Cambio climático y crisis ecológica. 6.3 Educación ambiental y ciudadanía ambiental. 6.4 Marco legal nacional e internacional.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( x )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( x )	Otras (especificar)	( x )
Debate		Reporte de lecturas	
Ensayos			

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Sociología, Filosofía
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
<b>Impresos</b>	
– ARISTÓTELES. <i>Ética Nicomaquea</i> . México: UNAM, 2012.	
– FRONDIZI, Risieri. <i>¿Qué son los valores?</i> México: FCE, 1983.	
– GONZÁLEZ, Juliana. <i>Ética y libertad</i> . México: UNAM, 1986.	
– GONZÁLEZ, Juliana. <i>Perspectivas de bioética</i> . México: UNAM-FCE. México. (2008).	
– GONZÁLEZ, Juliana; LINARES, Jorge. <i>Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida</i> . México: UNAM-FCE, 2013.	
– GÓMEZ-HERAS, José. <i>Ética en la frontera</i> . Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.	
– OLIVÉ, León. <i>El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología</i> . México: Paidós/UNAM, 2000.	
– RIECHMANN, Jorge. <i>Biomimesis</i> . Madrid: Los libros de la Catarata, 2006.	
– ----- . <i>Un mundo vulnerable</i> . Madrid: Los libros de la Catarata, 2000.	
– SAGOLS, Lizbeth; DE LA GARZA, María Teresa; LINARES, Jorge. <i>Ética y Valores. Vol. 1</i> . México: McGraw-Hill, 2012.	
– SAVATER, Fernando. <i>Introducción a la ética</i> . Barcelona: Anagrama, 1982.	
– SINGER, Peter. <i>Ética práctica</i> . 2ª ed. U.K: Cambridge University Press, 1995.	
– ----- . <i>Liberación animal</i> . Madrid: Trotta, 1999.	

- SIURANA, Juan Carlos. *La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad*. Barcelona: Editorial Proteus, 2009.

**Bibliografía complementaria:**

**Impresos**

- GONZÁLEZ, Juliana. *El ethos, destino del hombre*. México: UNAM-FCE, 1996.
- MILL, John Stuart. *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza, 1985.
- SARTRE, Jean Paul. *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires: Huascar, 1972.