



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL

Programa de la asignatura
Etapa Básica

Ética Profesional y Deontología

Clave:	Semestre: 4°	Campo de conocimiento: Humanidades y Ciencias Sociales		Créditos: 6		
Carácter: Obligatorio			Horas	Horas por semana	Horas al semestre	
Tipo: Teórica			Teoría:	Práctica:	8	48
			8	0		
Modalidad: Seminario			Duración del programa: 6 semanas			
Seriación: No (X) Sí () Obligatoria () Indicativa ()						
Asignatura antecedente:						
Asignatura subsecuente:						
Objetivo general:						
Analizar los valores y deberes en sus alcances sociales, políticos y legales para la práctica archivística.						
Objetivos específicos:						
1. Reflexionar acerca de los principios morales y éticos de la profesión.						
2. Explorar la ética profesional y la formación ciudadana.						
3. Analizar los códigos éticos de la profesión.						
4. Valorar las implicaciones éticas de su ejercicio profesional.						
Índice temático						
Unidad	Tema			Horas		
				Teóricas	Prácticas	
1	Historia y sociología de las profesiones			16	0	
2	Ética profesional y deontología			16	0	
3	La ética en el campo particular de la profesión archivística			16	0	
Total de horas:				48	0	
Suma total de horas:				48		

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Historia y sociología de las profesiones 1.1 Historia de las profesiones. 1.2 Sociología de las profesiones. 1.3 Función social de las profesiones.

2	Ética profesional y deontología 2.1 Componentes de la ética profesional. 2.2 Eticidad, moralidad y comportamiento moral. 2.3 Ethos profesional. 2.4 Saberes, creencias y valores que orientan las prácticas profesionales. 2.5 Ética profesional y formación ciudadana.
3	La ética en el campo particular de la profesión archivística 3.1 Legalidad y normatividad. 3.2 Normas jurídicas y su sustrato ético. 3.3 Orientación ética en la toma de decisiones. 3.4 Código ético de los administradores y los archivistas. 3.5 Dilemas éticos que enfrenta el archivista.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	(x)
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico:	
Título o grado	Licenciado en Filosofía o áreas afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	

Bibliografía básica:

Impresos

- ALTAREJOS, Francisco, et al. *Ética docente elementos para una deontología profesional*. Barcelona: Ariel, 1998. 184 p.
- ELLIOTT, Philip Ross Courtney. *Sociología de las profesiones*. Madrid: Tecnos, 1975. 166 p.
- ESCÁMEZ, Juan, et al. *El aprendizaje de actitudes y valores: teoría y práctica*. Barcelona: Octaedro, 2007. 174 p.
- *Ética profesional: construcción de conocimiento interdisciplinario*. Coordinadora Ana Hirsch Adler. México: Germika, 2011.
- HORTAL ALONSO, Augusto. *Ética general de las profesiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2002. 278 p.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. *Ética*. México: De Bolsillo, 2006. 245 p.

Bibliografía complementaria:**Impresos**

- ARCE GURZA, Francisco, et al. *Historia de las Profesiones en México*. México: El Colegio de México, 1982. 406 p.
- BOLIVAR, Antonio. El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 2005, vol. 10, no. 24, p. 92-123.
- *Diez palabras clave en ética de las profesiones*. Directora. Adela Cortina Orts. Navarra: Verbo Divino, 2000. 357 p.
- GARNER, Howard. *Buen trabajo: cuando ética y excelencia convergen*. Barcelona: Paidós, 2002. 331 p.
- GARZA TREVIÑO, Juan Gerardo; PATIÑO GONZALEZ, Susana Magdalena. *Educación en valores*. México: Trillas, 2000. 91 p.