

Asignaturas Optativas Transversales

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA			
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS AGROFORESTALES					
Programa Ética					
Clave	Semestre 2°	Créditos 4	Duración	16 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanidades	
			Etapas	Básica	
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	Tipo
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (x)			T (x) P () T/P ()
			Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas 32
			Prácticas	0	Prácticas 0
			Total	2	Total 32
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					

Objetivo general:

Interpretar e identificar la profundidad de las teorías y metodologías hermenéuticas para la comprensión de la interacción cultural.

Objetivos específicos:

1. Explicar las principales características de la ética como disciplina teórico-práctica, a partir del estudio del carácter histórico-cultural de los códigos morales, las condiciones antropológicas de la moralidad y los principios universales que se han postulado en la ética filosófica.
2. Explicar los diversos criterios y valores para comprender y juzgar la acción humana, mediante el análisis y contrastación de acciones, intenciones y consecuencias en los contextos individuales y sociales.

3. Analizar los criterios éticos aplicables al desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, con base en el análisis crítico de las aportaciones de éste al progreso de la humanidad, así como sus implicaciones sociales y ambientales.
4. Discernir las soluciones para mejorar la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, a partir del análisis crítico de los problemas ambientales y la participación ciudadana.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Caracterización de la ética	4	0
2	El juicio moral sobre las acciones humanas	4	0
3	Los valores y las virtudes	6	0
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología	8	0
5	Problemas de ética práctica	4	0
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza	6	0
Subtotal		32	0
Total		32	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Caracterización de la ética 1.1 La ética como disciplina filosófica. 1.2 La ética como teoría sobre la moralidad y como <i>moral filosófica</i> . 1.3 La eticidad: característica esencial del ser humano. 1.4 Las raíces evolutivas de la condición ética. 1.5 Antropocentrismo y éticas no antropocéntricas.
2	El juicio moral sobre las acciones humanas 2.1 Componentes de la acción moral. 2.1.1 El problema de la libertad. 2.1.2 Libertad, necesidad y contingencia. 2.1.3 Libertad y responsabilidad. 2.2 Autonomía y heteronomía. 2.2.1 Autonomía y deber. 2.2.2 Autonomía y razón práctica. 2.3 Motivaciones, medios y fines. 2.3.1 Fines e intenciones. 2.3.2 Emociones y pasiones. 2.3.3 Deliberación y elección racional.
3	Los valores y las virtudes 3.1 Universalidad y relatividad histórica de los valores. 3.2 Objetividad y subjetividad de los valores. 3.3 La jerarquía de los valores. Valores y antivalores. Valores vitales y de subsistencia, intersubjetivos, sociales y comunitarios, políticos, ambientales y globales.

	3.4 Las virtudes como realización de los valores. Prudencia y templanza. Empatía y concordia. Tolerancia y respeto a la diversidad. Beneficencia y responsabilidad. Justicia y equidad.
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología 4.1 Evaluación de la ciencia. Acceso y formación, investigación y divulgación. 4.2 Evaluación de la tecnología y la tecnociencia. Acceso, desarrollo e innovación, producción y distribución. 4.3 Problemas éticos de la ciencia y la tecnología. 4.4 Responsabilidad social y ambiental. 4.5 Prioridades de investigación y desarrollo. 4.6 Prevención y evaluación de riesgos. 4.7 Conflictos de interés, controversias sociales y económicas. 4.8 Acceso y beneficios sociales de la ciencia y la tecnología. 4.9 Participación social en el desarrollo, la innovación y la evaluación. 4.10 Políticas públicas de ciencias y tecnología.
5	Problemas de ética práctica 5.1 La bioética. Principios y problemas principales. 5.2 Ética ambiental. 5.3 Ética de la investigación científica y tecnológica. 5.4 Ética del desarrollo económico.
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza 6.1 Los criterios éticos ambientales. Desarrollo sustentable, biomimesis y bioeconomía. 6.2 Los efectos socio-políticos de los problemas ambientales. Cambio climático y crisis ecológica. 6.3 Educación ambiental y ciudadanía ambiental. 6.4 Marco legal nacional e internacional.
Estrategias didácticas	
Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras (especificar)	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	()
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras (especificar)	(X)
Reporte de investigación	
Reporte de lecturas	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Letras o Filosofía, de preferencia con posgrado en Letras o Filosofía.
Experiencia docente	Con experiencia docente de al menos un año.

Otra característica	
<p>Bibliografía básica</p> <p>Aristóteles. (2012). <i>Ética Nicomaquea</i>. UNAM, México. Frondizi, Risieri. (1983) <i>¿Qué son los valores?</i> México, FCE.</p> <p>González, J. (1986). <i>Ética y libertad</i>. México, UNAM. (1996). <i>El ethos, destino del hombre</i>. UNAM-FCE.</p> <p>González, J. (2008). <i>Perspectivas de bioética</i>. UNAM-FCE. México.</p> <p>González, J. y Linares, J. (2013). <i>Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida</i>. UNAM-FCE, México.</p> <p>Gómez-Heras, J. (2002). <i>Ética en la frontera</i>. Biblioteca Nueva, Madrid.</p> <p>Mill, J.S. (1985). <i>Sobre la Libertad</i>. Madrid, Alianza.</p> <p>Olivé, L. (2000). <i>El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología</i>. México Paidós/UNAM. Riechmann, J. (2006) <i>Biomimesis</i>, Los libros de la Catarata, Madrid. (2000). <i>Un planeta vulnerable</i>, Los libros de la Catarata, Madrid.</p> <p>Sagols, De la Garza y Linares. (2012) <i>Ética y Valores uno</i>. México, Mc Graw-Hill. Sartre, Jean Paul. (1972). <i>El Existencialismo es un Humanismo</i>. Buenos Aires, Huascar.</p> <p>Savater, F. (1982). <i>Introducción a la Ética</i>. Barcelona, Anagrama.</p> <p>Singer, Peter. (1995). <i>Ética práctica</i>, (2 Ed). Cambridge University Press, U.K. (1999) <i>Liberación animal</i>, Trotta, Madrid.</p> <p>Siurana, J.C. (2009). <i>La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad</i>, Barcelona, Ed. Proteus.</p>	
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Agazzi, E. (1996). <i>El Bien, el Mal y la Ciencia. Las Dimensiones Éticas de la Empresa Científico-Tecnológica</i>. Madrid, Tecnos.</p> <p>Bilbeny, N. (1997). <i>La Revolución en la Ética. Hábitos y Creencias en la Sociedad Digital</i>. Barcelona, Anagrama.</p> <p>Capra, F. (1991). <i>La Sociedad Sostenible</i>. Madrid, Nueva Conciencia Integral. Giolitto, P. (1984). <i>Pedagogía del Medio Ambiente</i>. Barcelona, Herder.</p> <p>De Waal, F. (2007). <i>Primates y filósofos. La evolución de la moral del simio al hombre</i>, Paidós, Barcelona. <i>Good natured. The Origins of Right and Wrong in Humans and other Animals</i>.</p> <p>Echeverría, J. (2003). <i>La revolución tecnocientífica</i>. FCE, Madrid.</p> <p>Fernández-Buey, F. (2000). <i>Ética y Filosofía Política</i>. Barcelona, Bellaterra.</p> <p>Gazzaniga, M. (2006). <i>El cerebro ético</i>, Paidós, Barcelona.</p> <p>González, J. (2000). <i>El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética</i>, Paidós/uNAm, México.</p> <p>García-Canclini, N. (1995). <i>Consumidores y Ciudadanos. Conflictos Multiculturales de la Globalización</i>. México, Grijalbo.</p> <p>González-Gaudiano, E. (2000). <i>Complejidad en Educación Ambiental. En Tópicos en Educación Ambiental</i>. México, UNAM-SEMARNAP</p> <p>Gudynas, E. (2016). Derechos de la naturaleza: ética biocéntrica y políticas ambientales. <i>Polis</i>, 15(43), 683-688.</p> <p>Hauser, M. (2008). <i>La mente moral</i>, Paidós, Barcelona.</p> <p>Houstoun, H. (1994). <i>Proyectos verdes. Manual de Actividades Participativas para la Acción Ambiental</i>. Argentina, Planeta.</p>	

Hottois, G. (1991). *El Paradigma Bioético. Una Ética para la Tecnociencia*. Barcelona, Anthropos.

Jonas, Hans. (1995.) *El Principio de Responsabilidad. Ensayo de una Ética para la Civilización Tecnológica*. Barcelona, Herder.

Linares, J. E., (2008). *Ética y mundo tecnológico*, UNAM-FCE, México.

Mosterín, J. (2006). *La naturaleza humana*, Espasa-Calpe, Madrid.

Provencio, E. y Pamplona, F. (1999). *Población, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable*. En *La Educación Ambiental en la Escuela Secundaria*. Lecturas. Programa Nacional de Actualización Permanente. México, SEP, pp. 103-112.

Ridley, M. (1996). *The Origins of Virtue*, Penguin.

(2004) *¿Qué nos hace humanos?* Taurus, Madrid.

Sancho, J. C. (2014). *Horizontes de economía ética*. tecnos.

Singer, P. (1981). *The Expanding Circle. Ethics, Evolution and Moral Progress*, Princeton University Press.

Villoro, L. (2017). *El poder y el valor: fundamentos de una ética política*. Fondo de Cultura Económica.

Wood S.D. y Walton, D. (1997) *Como Planificar un Programa de Educación Ambiental*. IIEDUSFWS.