



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Geografía Rural y Urbana

Clave:	Semestre: 6°	Campo de conocimiento: Geografía Humana	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana
	15	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: 4 semanas		

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Identificar los principales procesos urbanos y rurales y sus impactos en la reconfiguración del territorio. Esto mediante sus características, diferencias y relaciones socio-económicas, así como a través de sus impactos ambientales.

Objetivos específicos:

1. Interpretar las diversidades, complejidades y potencialidades del territorio rural y del territorio urbano.
2. Identificar los procesos históricos que configuran el territorio urbano y rural, a través de las variables económicas, sociales, demográficas, políticas y culturales.
3. Analizar la importancia de las interrelaciones existentes entre patrimonio y cultura, estudiando su influencia en la funcionalidad del territorio.
4. Aplicar algunas técnicas cartográficas y estadísticas para analizar el territorio urbano y rural.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos y contextos	12	0
2	Morfología urbana	12	0
3	Funcionalidad urbana	12	0
4	El medio rural	12	0
5	Territorios, organización social y desarrollo rural	12	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Conceptos y contextos 1.1. Marco teórico de la geografía rural y urbana. 1.2. Procesos históricos.
2	Morfología urbana 2.1. Conceptos básicos. 2.2. La organización del espacio urbano. 2.3. La morfología como reflejo de la complejidad histórica y funcional.
3	Funcionalidad urbana 3.1. Urbanización y estructura productiva. La conformación de un modelo espacial concentrado y disperso. 3.2. De la estructura monocéntrica a la policéntrica. 3.3. El fenómeno de la metropolización. 3.4. El periurbano: la interfase urbano-rural.
4	El medio rural 4.1. Forma y estructura rural-agrarias. Conceptualización. 4.2. Cambios en el espacio agrario mundial. 4.3. Relaciones campo ciudad. 4.4. Nueva ruralidad. Características. 4.5. Espacio de producción ampliado. 4.6. Medios de innovación. 4.7. Sistemas productivos locales. 4.8. Tipos de productores: El campesinado, agricultores capitalistas.
5	Territorios, organización social y desarrollo rural 5.1. Desagrarización del empleo rural. Los nuevos migrantes. 5.2. Movimientos y protestas sociales. 5.3. Desarrollo rural posible. 5.4. Desarrollo popular sustentable. 5.5. Políticas de desarrollo rural.

Bibliografía básica:

- Aguilar, A. y Escamilla, I. (2009). *Periferia urbana. Deterioro ambiental y reestructuración metropolitana*. México: Porrúa.
- Alvarado, C., Vieyra, A. y Hernández, J. (2008). Diferenciación socio-residencial en el área urbana de la ciudad de Cuernavaca. *Investigaciones Geográficas*, 66, 135-152.
- Arias, P. (2003). *Periferias y nueva ciudad*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Arias, P. (2005). Nueva ruralidad: antropólogos y geógrafos frente al campo hoy. En *Lo urbano-rural, ¿Nuevas expresiones territoriales?* (123-159). México: CRIM-UNAM.
- Bazant, J. (2001). *Periferias urbanas*. México: Trillas.
- Capel, H. (2002). *La morfología de las ciudades*. Barcelona: Del Serbal.
- Hernández, J. y Vieyra, A. (2010). Riesgo por inundaciones en asentamientos precarios del peri-urbano. Morelia una ciudad media mexicana ¿el desastre nace o se hace? *Revista de Geografía Norte Grande*, 47, 45-62.
- Schteingart, M. y Salazar, C. (2005). *Expansión urbana, sociedad y ambiente*. México: El Colegio de México.
- Zárate, A. (1992). *El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades*. Madrid: Cincel.

Bibliografía complementaria:

- Jackiewicz, E. y Bosco, F. (eds.). (2008). *Placing Latin America. Contemporary themes in human geography*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

Stevens, S. (1946). On the theory of scales of measurement. *Science*, 103, 677-680.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios (X)
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()
Otras: _____ ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario (X)
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ()
Exposición audiovisual ()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
Práctica de campo (X)
Práctica de laboratorio ()
Talleres ()
Dramatizaciones (X)
Proyecto de investigación (X)
Portafolio de evidencias ()
Solución de problemas ()
Trabajo colaborativo ()
Otras: _____

Perfil profesiográfico:

Profesional formado en las ciencias sociales de preferencia en la geografía humana. Con experiencia docente.