



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Geografía y Género

Clave:	Semestre: 1° - 8°	Campo de conocimiento: Geografía Humana		No. Créditos: 8	
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	15	60
		15	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

Analizar espacialmente los conceptos, tendencias y métodos de los estudios de género.

Objetivos específicos:

1. Describir la historia de los estudios de género y su vinculación con la geografía.
2. Analizar deferentes procesos espaciales en torno al género.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la geografía de género	10	0
2	Espacios femeninos y masculinos	30	0
3	Geografías de la diversidad sexual	20	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción a la geografía de género 1.1. Principales conceptos: espacios públicos y privados, diversidad, género, identidad. 1.2. Escuelas de género en geografía.

	1.3. El espacio como construcción social y género.
2	Espacios femeninos y masculinos 2.1. La experiencia espacial en la diferenciación de género. 2.2. El feminismo. 2.3. Masculinidades. 2.4. Estudios de caso.
3	Geografías de la diversidad sexual 3.1. Construcción espacial de la diversidad sexual. 3.2. Espacios LGBT. 3.3. Estudios de caso.

Bibliografía básica:

Cangiano, M. y Dubois, L. (1993). *De mujer a género: teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Massey, D. (1994). *Space, place and gender*. London: Blackwell.

Monsem, H.J. y Townsend, J. (eds.). (1987). *Geography of gender in the third world*. Albany: State University Press.

Pérez, S. y Ravelo, B. (2004). *Voces disidentes. Debates contemporáneos en los estudios de género en México*. México: CIESAS.

Veleda, S. y Lan, D. (2007). Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos de Brasil y Argentina. *Anales de Geografía*, (49), 100-118.

Bibliografía complementaria:

Massey, D. (1998). Espacio, lugar y género. *Debate feminista*, 9 (17), 39-46.

Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona: Ariel.

Sánchez, A.R. (2002). *El feminismo mexicano ante el movimiento urbano popular*. México: UNAM.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	()
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	(X)
Práctica de campo	()
Práctica de laboratorio	()
Talleres	()
Dramatizaciones	()
Proyecto de investigación	()
Portafolio de evidencias	()

Perfil profesiográfico:

Geógrafo humano con amplios conocimientos en estudios de género y experiencia docente a nivel licenciatura.