



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**GEOHISTORIA**  
**Programa de la asignatura**

**Geomorfología**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2°	<b>Campo de conocimiento:</b> Geografía Física	<b>No. Créditos:</b> 6
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica		<b>Teoría:</b> 8	<b>Práctica:</b> 7
<b>Modalidad:</b> Taller		<b>Duración del programa:</b> 4 semanas	
		15	60

**Seriación:** No ( x ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivos generales:**

Describir los métodos de la Geomorfología aplicada.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer las distintas ramas de estudio de la Geomorfología.
2. Identificar los métodos para diferenciar porciones de la superficie terrestre en función de formas del terreno.
3. Aplicar la Geomorfología en los estudios de paisaje y de la planificación del territorio.

<b>Índice Temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Ramas de estudio de la Geomorfología: conceptos básicos y aplicaciones	10	0
2	Métodos del levantamiento geomorfológico a diferentes escalas y con diferentes propósitos	11	14
3	Papel de la Geomorfología en los estudios de paisaje y de la planificación del territorio	11	14
<b>Total de horas:</b>		32	28
<b>Suma total de horas:</b>		60	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>

1	<p>Ramas de estudio de la Geomorfología: conceptos básicos y aplicaciones</p> <p>1.1. Proceso geomorfológico y forma del terreno.</p> <p>1.2. Geomorfología descriptiva: morfografía y morfometría.</p> <p>1.3. Geomorfología genética: génesis y evolución del relieve.</p> <p>1.4. Geomorfología dinámica: procesos geomorfológicos en diferentes ambientes.</p> <p>1.5. Geomorfología aplicada.</p>
2	<p>Métodos del levantamiento geomorfológico a diferentes escalas y con diferentes propósitos</p> <p>2.1. Fotointerpretación geomorfológica.</p> <p>2.2. Análisis de mapas topográficos y modelos digitales del terreno.</p> <p>2.3. Perfil transversal en campo y croquis geomorfológico.</p> <p>2.4. Compilación del mapa geomorfológico de reconocimiento y de detalle.</p>
3	<p>Papel de la Geomorfología en los estudios de paisaje y de la planificación del territorio</p> <p>3.1. La unidad geomorfológica y las unidades de suelo y cobertura.</p> <p>3.2. Vinculación de unidades mediante métodos visuales, estadísticos y de sobreposición de mapas.</p> <p>3.3. Verificación de unidades integradas en campo.</p> <p>3.4. Utilidad de las unidades en aspectos biofísicos de la planeación territorial.</p>

**Bibliografía básica:**

Bocco, G., Mendoza, M., Priego, A., Burgos, A. (2010). *La cartografía de sistemas naturales como base geográfica para la planeación territorial*. México: INE.

Strahler, A., Strahler, A. (2003). *Introducing physical geography*. New York: Wiley.

Priego, A., Bocco, G., Mendoza, M., Garrido, A. (2010). *Propuesta para la generación semiautomatizada de unidades del paisaje*. México: INE.

**Bibliografía complementaria:**

Mendoza, M., Plascencia, H., Alcántara, C., Rosete, F., Bocco, G. (2010). *Análisis de la aptitud territorial. Una perspectiva biofísica*. México: INE.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( X )
Exposición audiovisual	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )
Seminarios	( X )
Lecturas obligatorias	( X )
Trabajo de investigación	( X )
Prácticas de taller o laboratorio	( X )
Prácticas de campo	( X )
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( X )
Examen final escrito	( X )
Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Exposición de seminarios por los alumnos	( X )
Participación en clase	( X )
Asistencia	( X )
Seminario	( X )
Diálogo, foro de discusión, debate	( X )
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	( X )
Estudios de caso	( X )
Exposición audiovisual	( )
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	( X )
Práctica de campo	( X )
Práctica de laboratorio	( X )
Talleres	( )
Dramatizaciones	( )
Proyecto de investigación	( )
Portafolio de evidencias	( )
Solución de problemas	( )

	Trabajo colaborativo ( ) Otras: _____
--	--

**Perfil profesiográfico:**  
Geógrafo o geólogo con especialidad en geomorfología y con experiencia docente.