



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
 UNIDAD MORELIA
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 GEOHISTORIA
 Programa de la asignatura

Gestión Territorial

Clave:	Semestre: 4°	Campo de conocimiento: Política y Gestión Territorial			No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría:	Práctica:	15	60
		8	7		
Modalidad: Taller		Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar la importancia de la gestión ambiental como instrumento de diagnóstico y planificación a nivel regional, nacional y mundial para el logro de la sostenibilidad del medio ambiente, de forma que se puedan dar respuestas rápidas y eficaces a los problemas ambientales e identificar las prioridades a resolver.

Objetivos específicos:

1. Identificar las legislaciones ambientales a nivel internacional, nacional y estatal así como las políticas públicas relacionadas, para tener una visión general.
2. Demostrar la responsabilidad como comunidad científica en el apoyo a las instituciones de gobierno para el desarrollo de la agenda ambiental.
3. Discutir la toma de decisiones bien informada.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La gestión ambiental	8	7
2	Acuerdos internacionales relacionados con el medio ambiente	8	7
3	Agenda Gubernamental Nacional de los problemas ambientales	8	7
4	Agenda ambiental no gubernamental	8	7
Total de horas:		32	28
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
1	La gestión ambiental 1.1 Paradigmas de la gestión ambiental. 1.2 Antecedentes y procesos de cambio. 1.3 Instrumentos: ordenamiento ecológico, impacto ambiental, etc.
2	Acuerdos internacionales relacionados con el medio ambiente 2.1. Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, 1972. 2.2. Nuestro Futuro Común (Informe Brundtland), 1987. 2.3. La Agenda 21. Cumbre de la Tierra, 1992. 2.4. Acuerdo Paralelo sobre Medio Ambiente y Desarrollo. TLCAN.
3	Agenda Gubernamental Nacional de los problemas ambientales 3.1. Políticas públicas ambientales. 3.2. Agenda Verde. 3.3. Agenda Gris.
4	Agenda ambiental no gubernamental 4.1. Gestión ambiental en la empresa. 4.2. Sistemas de gestión ambiental: elaboración e implantación. ISO 14000. 4.3. Participación social y educación ambiental. 4.4. Gestión ambiental y ONG's.

Bibliografía básica:

Bocco, G. (2009). *Nuevas formas de gestión ambiental: agua y ordenamiento ecológico territorial*. México: COLEF.

Granero, J. y Ferrando, M. (2007). *Como implantar un sistema de gestión ambiental según la Norma ISO 14001:2004*. Madrid: Fundación Confemetal.

Sánchez, A. (2011). *Conceptos básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. México: SEMARNAT-INE- ASODIREMI.

Bibliografía complementaria:

Andrade, A. (2004). *Lineamientos para la aplicación del enfoque ecosistémico a gestión integral del recursos hídrico*. México: PNUMA.

Boada, A. (2004). *Las empresas y el medio ambiente: un enfoque de sostenibilidad*. Bogotá: UEC.

Fernández, R. (2000). *La ciudad verde: teoría de la gestión ambiental urbana*. Buenos Aires: UNMP.

Sánchez, V. (2007). *Gestión ambiental y de recursos naturales en México: los modos imperantes, diez estudios de caso*. México: COLEF.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios ()
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo (X)
Otras: _____ ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos ()
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario ()
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ()
Exposición audiovisual ()
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) ()
Práctica de campo (X)

	Práctica de laboratorio () Talleres () Proyecto de investigación () Solución de problemas ()
Perfil profesiográfico: Científico Social con amplios conocimientos en gestión territorial y experiencia docente a nivel licenciatura.	