



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Historia e Historiografía Ambiental

Clave:	Semestre: 1°- 8°	Campo de conocimiento: Historiografía y Procesos Geohistóricos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 15	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivos generales: Analizar y discutir textos teóricos e historiográficos con enfoques ambientales.
Objetivos específicos: 1. Analizar historiográficamente bibliografía fundamental para la comprensión de la historia ambiental. 2. Aplicar adecuadamente conceptos y métodos de análisis historiográfico.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la historia ambiental	10	0
2	Historiografía ambiental general	30	0
3	Historiografía ambiental de América	20	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Introducción a la historia ambiental 1.1. Conceptos histórico-ambientales. 1.2. Principales enfoques. 1.3. Métodos y herramientas: SIG, archivo, etnografía.

2	<p>Historiografía ambiental general</p> <p>2.1. Historiografías precientíficas: clásica, medieval-renacentista e ilustrada.</p> <p>2.2. Evolución y positivismo: Comte y Spencer.</p> <p>2.3. Sociedad y naturaleza en la teoría marxista.</p> <p>2.4. Ecología humana: Robert Part y Amos Hawley.</p> <p>2.5. Naturaleza y sociedad industrial: Max Horkheime, Theodor Adorno y H. Marcuse.</p> <p>2.6. Postmodernidad y la era ambiental.</p> <p>2.7. Historiadores ambientales de América Latina.</p>
3	<p>Historiografía ambiental de América</p> <p>3.1. Alteridad y naturaleza.</p> <p>3.2. Territorios y paisajes indígenas.</p> <p>3.3. La Conquista "Ecológica" y los naturalistas del Nuevo Mundo.</p> <p>3.4. Transformación colonialista de los paisajes.</p> <p>3.5. De "naturaleza" a los "recursos naturales": siglos XIX y XX.</p>

Bibliografía básica:

Brailovsky, A. (2004). *Ésta, nuestra única tierra. Introducción a la ecología y medio ambiente*. Buenos Aires: Maipue.

Brailovsky, A. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica. De los mayas al Quijote*. Buenos Aires: Kaicron.

Braudel, F. (1994). *La historia y las ciencias sociales*. México: Alianza.

Denevan, W. (1992). The pristine myth: the landscape of the Americas in 1492. *Annals of Association of American Geographers*, 82 (3), 365-385.

Endfield, G. (2009). *Environmental history, a companion to environmental geography*, West Sussex: Blackwell Publishing.

Febvre, L. (1991). La tarea actual: métodos biológicos, métodos geográficos. En *Geografía histórica*. México: Instituto Mora.

Fernández, F. y Urquijo, P. (2006). Los espacios del pueblo de indios tras el proceso de congregación, 1550-1625. *Investigaciones Geográficas*, (60), 145-158.

Lezama, J.L. (2004). *La construcción social y política del medio ambiente*, México: El Colegio de México.

Worster, D. (2000). La fragilidad del desarrollo sustentable. En *Transformaciones de la Tierra. Una antología mínima de Donald Worster*. (pp. 77-88) Panamá.

Bibliografía complementaria:

Arnold, D. (2000). *La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión en Europa*. México: FCE.

Bloch, M. (1976). *La historia rural francesa, caracteres originales*. Barcelona: Crítica.

Bowler, P. (1998). *Historia fontana de las ciencias ambientales*. México: FCE.

Butzer, K.W. (1993). No eden in the New World. *Nature*, (362), 15-17.

Cariño, M. y Monteforte, M. (coord.). (2008). *Del saqueo a la conservación: historia ambiental contemporánea de Baja California Sur, 1940-2003*. México: INE.

Challenger, A. (1998). *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México, pasado, presente y futuro*. México: CONABIO.

Crosby, A.W. (1988). *Imperialismo ecológico*. Barcelona: Crítica.

Crosby, A.W. (1991). *El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. México: UNAM-IIH.

Delgado, E. (2008). *Cultura y naturaleza. Textos novohispanos como fuentes para el estudio de la historia ambiental, siglos XVI-XVIII*. San Luis Potosí: UASLP.

García, B. y González, A. (coord.) (1999). *Estudios sobre historia y ambiente en América I: Argentina, Bolivia, México, Paraguay*. México: El Colegio de México.

Gerbi, A. (1992). *La naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo*. México: FCE.

Hernández, L. (comp.). (2001). *Historia ambiental de la ganadería en México*. Jalapa: Instituto de Ecología.

Tortolero, A. (coord.). (1996). *Tierra, agua y bosques: historia y medio ambiente en el México central*. México: CEMCA.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual (X)
Ejercicios dentro de clase ()
Ejercicios fuera del aula ()
Seminarios ()
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito (X)
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos (X)
Participación en clase (X)
Asistencia (X)
Seminario ()
Diálogo, foro de discusión, debate (X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)
Estudios de caso ()
Exposición audiovisual (X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X)
Práctica de campo ()
Práctica de laboratorio ()
Talleres ()
Dramatizaciones ()
Proyecto de investigación ()
Portafolio de evidencias ()
Solución de problemas ()
Trabajo colaborativo (X)
Otras: _____

Perfil profesiográfico:

Historiador u otro profesionalista del área social o humanista con amplios conocimientos en teoría e historiografía ambiental. Con experiencia docente.