



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Historia Prehispánica y Novohispana

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Historiografía y Procesos Geohistóricos	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 16 semanas	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Analizar o identificar las experiencias geohistóricas indígenas y novohispanas y discutir los diferentes enfoques historiográficos con los que han estudiando la historia indígena y novohispana.

Objetivos específicos:

1. Explicar la fundamentación del conocimiento sobre las diversas experiencias culturales paneuropeas que conformaron, para el siglo XVI, una tradición occidental, así como los elementos que se incorporan a la vida americana en general y a la novohispana en particular.
2. Promover la comprensión del pasado prehispánico americano y mexicano en particular a través de una revisión de la literatura antropológica e histórica.
3. Enfatizar la relación de los procesos sociales del periodo prehispánico y novohispanos con su dimensión espacial en las escalas local, regional, continental y mundial.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Las distintas áreas geográficas y culturales	10	0
2	Periodo posclásico o "histórico"	12	0
3	La tradición occidental hasta el siglo XVI	10	0
4	Conquista y experiencias de poblamiento	12	0
5	Conformación de la Nueva España (siglo XVI y XVII)	10	0
6	El siglo XVIII novohispano y los albores de la insurgencia	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
--------	------------------

1	Las distintas áreas geográficas y culturales 1.1. Los problemas del estudio de la historia prehispánica. 1.2. Confluencia de disciplinas: arqueología, lingüística, antropología. 1.3. Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica, Occidente y Área Maya. 1.4. La periodización: preclásico, clásico, posclásico e "histórico".
2	Periodo posclásico o "histórico" 2.1. Las principales entidades político-culturales: la Triple Alianza y el Altiplano Central, tlaxcaltecas, mixtecos, tarascos, chichimecas y las Tierras Altas de la zona Maya. 2.2. Rasgos más importantes de las religiones prehispánicas y el cuerpo de creencias mesoamericano. 2.3. Las principales ciudades: México-Tenochtitlan, Tlaxcala, Tzintzuntzan, Chichen Itzá.
3	La tradición occidental hasta el siglo XVI 3.1. Componentes de una tradición occidental desde el año 1000: el cristianismo, la tradición grecorromana del gobierno y la educación. 3.2. La España árabe y su herencia. 3.3. Las experiencias de expansión de España sobre África y las Islas Canarias.
4	Conquista y experiencias de poblamiento 4.1. Las autonomías indígenas al momento del arribo español. 4.2. Instituciones y particulares en la conquista. 4.3. Historia militar del sendero de Hernán Cortés hasta la muerte de Cuauhtémoc. 4.4. La conquista de la Nueva España.
5	Conformación de la Nueva España (siglo XVI y XVII) 5.1. La mortandad y reducción indígena en el siglo XVI. 5.2. Las Audiencia de México y de Nueva Galicia. 5.3. Las provincias de las órdenes religiosas y los obispados. 5.4. Principales ciudades de la Nueva España. 5.5. Contrarreforma y barroco novohispano.
6	El siglo XVIII novohispano y los albores de la insurgencia 6.1. De la cultura barroca a la Ilustración novohispana. 6.2. Mestizos, criollos y castas en la composición de la sociedad novohispana. 6.3. Las Reformas Borbónicas y su impacto en Nueva España. 6.4. El crecimiento económico de 1750 a 1808 en la Nueva España.

Bibliografía básica:

- Carrasco, D. (2002). *Mesoamerica's classic heritage: From Teotihuacan to the aztecs*. Boulder: University Press of Colorado.
- Carrera, M. (2005). *Imagining identity in New Spain: race, lineage, and the colonial body in portraiture and casta paintings*. Austin: University of Texas Press.
- Castañeda P., Marchena, J. (1992). *La jerarquía de la Iglesia en las Indias: el episcopado americano, 1500-1850*. Madrid: Mapfre.
- Chevalier, F. (1999). *La formación de los latifundios en México. Haciendas y sociedad en los siglos XVI, XVII y XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica.
- De Acosta, J. (2006). *Historia natural y moral de las Indias*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Díaz, B. (2000). *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*. Madrid: Castalia.
- Gaos, J. (1979). *Historia de nuestra idea del mundo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- García, B., Mazín, Ó., Marichal, C. (2010). *Nueva historia general de México*. México: El Colegio de México.
- Gerhard, D. (1991). *La vieja Europa: factores de continuidad en la historia europea, 1000-1800*. Madrid: Alianza.
- Gerhard, P. (2000). *Geografía histórica de la Nueva España, 1519-1821*. México: Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lockhart, J. (1999). *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica.
- López, A., López, L. (1996). *El pasado indígena*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Manzanilla, L., López, L. (2000). *Historia antigua de México*. México: Porrúa.
- O'Gorman, E. (2000). *Historia de las divisiones territoriales de México*. México: Porrúa.

Pastor, M. (2004). *Cuerpos sociales, cuerpos sacrificiales*. México: Facultad de Filosofía y Letras- UNAM.
Weckmann, L. (1996). *La herencia medieval de México*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- Annino, A., Castro, L., Guerra, F. (1994). *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. Zaragoza: IberCaja.
- Arvizu, C. (1993). *Urbanismo novohispano del siglo XVI*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Brading, D. (2003). *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bricker, V. (1993). *El Cristo indígena, el rey nativo. El sustrato histórico de la mitología del ritual de los mayas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Castro, F. (2004). *Los tarascos bajo el imperio español, 1600-1740*. México: UNAM.
- Christenson, A. (2001). *Art and society in a highland maya community*. Austin: University of Texas Press.
- De Covarrubias, S. (1995). *Tesoro de la lengua castellana o española, compuesto por el licenciado Don Sebastian de Covarrubias Orozco, Capellán de su Magestad, Maestrescuela y Canonigo de la Santa Yglesia de Cuenca, y Consultor del Santo Oficio de la Inquisición, dirigido a la Magestad Católica del Rey Don Felipe II, nuestro señor, con privilegio, en Madrid, por Luis Sánchez, impresor del Rey N. S. Año del Señor de MDCXI*. Madrid: Castalia.
- De Guzmán, N. (1955). *Memoria de los servicios que había hecho Nuño de Guzmán desde que fue nombrado gobernador de Pánuco en 1525*. México: Porrúa.
- De la Maza, F. (1980). *Sor Juana Inés de la Cruz ante la historia*. México: UNAM.
- Gerhard, P. (1992). *Síntesis e índice de los mandamientos virreinales, 1548-1553*. México: UNAM.
- Gruzinski, S. (2007). *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gruzinski, S. (2003). *La guerra de las imágenes. De Cristóbal Colón a "Blade Runner" (1492-2019)*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Jaeger, W. (2005). *Cristianismo primitivo y paideia griega*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lander, E. (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- López, A. (1994). *El conejo en la cara de la luna. Ensayos sobre mitología de la tradición mesoamericana*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Kubler, G. (1983). *Arquitectura mexicana del siglo XV*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mayer, A. (2008). *Lutero en el paraíso. La Nueva España en el espejo del reformador alemán*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Minguez, V. (1995). *Los reyes distantes. Imágenes del poder en el México virreinal*. Castellón de la Plana: Publicaciones de la Universitat Jaume I.
- Muñoz, D. (2000). *Descripción de la ciudad y provincia de Tlaxcala*. San Luis Potosí: El Colegio de San Luis.
- O'Gorman, E. (1986). *La supervivencia política novohispana. Reflexiones sobre el monarquismo mexicano*. México: Universidad Iberoamericana.
- O'Gorman, E. (1995). *La invención de América. Investigación acerca de la estructura histórica del Nuevo Mundo y del sentido de su devenir*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Osorio, I. (1990). *La enseñanza del latín a los indios*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ricard, R. (1986). *La conquista espiritual de México. Ensayo sobre el apostolado y los métodos misioneros de las órdenes mendicantes en la Nueva España de 1523-1524 a 1572*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rubial, A. (1989). *El convento agustino y la sociedad novohispana, 1533-1630*. México: Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM.
- Rucquoi, A. (2000). *Historia medieval de la península ibérica*. Zamora: El Colegio de Michoacán.
- Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V. (2000). *El mundo de Carlos V. De la España medieval al Siglo de Oro*. México: UNAM.
- Taylor, W. (1987). *Embraguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Warren, B. (1989). *La conquista de Michoacán, 1521-1530*. Morelia: Fimax Publicistas.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ()</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Diálogo, foro de discusión, debate (X)</p> <p>Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)</p> <p>Estudios de caso ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X)</p> <p>Práctica de campo ()</p> <p>Práctica de laboratorio ()</p> <p>Talleres ()</p> <p>Dramatizaciones ()</p> <p>Proyecto de investigación (X)</p> <p>Portafolio de evidencias ()</p> <p>Solución de problemas ()</p> <p>Trabajo colaborativo ()</p> <p>Otras: _____</p>
<p>Perfil profesiográfico: Historiador, especialista en historiografía mexicana prehispánica y colonial.</p>	