



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
GEOHISTORIA
Programa de la asignatura

Historia Regional de México

Clave:	Semestre: 1°- 8°	Campo de conocimiento: Geografía Humana; Historiografía y Procesos Geohistóricos; Política y Gestión Territorial			No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	15	60
		15	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas			

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Discutir los procesos históricos, sociales y económicos que conforman una región determinada.

Objetivos específicos:

1. Reconocer los procesos fundamentales que permitan analizar y evaluar la actualidad de una región determinada.
2. Asociar los factores históricos, económicos y sociales, para poder aportar un diagnóstico y pronóstico de la realidad.
3. Describir el beneficio de incorporar en el análisis profesional, los procesos de larga duración o históricos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Historiografía regional del caso	20	0
2	Conformación regional del caso	20	0
3	Políticas públicas económico-regionales del caso	20	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	Historiografía regional del caso 1.1. Geografía e historia del caso. 1.2. Historiografía regional del caso seleccionado.
2	Conformación regional de caso 2.1. Función económica de la región.

	2.2. Redes y encadenamientos productivo-territoriales. 2.3. Los ciclos de vida sectoriales y territoriales. 2.4. La desruralización. 2.5. Economías de aglomeración y de urbanización. 2.6. Deseconomías. 2.7. Especialización y diversificación. 2.8. Ambientes de innovación y capital social para el desarrollo local.
3	Políticas públicas económico-regionales del caso 3.1. Particularidades del estudio de caso.

Bibliografía básica: Babb, S. (2003). <i>Proyecto: México. Los economistas del nacionalismo al neoliberalismo</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Batallion, C. (1999). <i>Los espacios contemporáneos de México</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Castro, R. (2007). Desarrollo regional y fortalecimiento institucional de los gobiernos municipales. En <i>Federalismo y planeación regional en México</i> (pp. 19-33). México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. Curzio, L. (1995). El desarrollo regional frente al proceso de integración económica. En <i>Desarrollo regional y urbano. Tendencias y alternativas</i> (pp. 133-144). México: Universidad de Guadalajara-Universidad Nacional Autónoma de México. Fábregas, A. (1992). <i>El concepto de región en la literatura antropológica</i> . México: Gobierno de Chiapas. García-Martínez, B. (2008). <i>Las regiones de México. Breviario geográfico e histórico</i> . México: El Colegio de México. Hiernaux, D. y Torres, R. (2008). Desarrollo territorial en México: un balance general, en política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio, En <i>Política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio</i> (pp. 107-134). México: Plaza y Valdés Editores. O' Gorman, E. (2009). <i>Historia de las divisiones territoriales de México</i> . México: Porrúa. Rosales, R. (coord.) (2000). <i>Globalización y regiones en México</i> . Xalapa: INIREB.		
Bibliografía complementaria: Castells, M. (1997). <i>La era de la información: economía, sociedad y cultura. Volumen II. El poder de la identidad</i> . México: Siglo XXI. Cortez, H. y Delgadillo, J. (2008). Alcances del ordenamiento territorial en la planificación del desarrollo. Elementos conceptuales. En <i>Política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio</i> (pp. 71-105). México: Plaza y Valdés Editores. García-Martínez, B. (2004). <i>El desarrollo regional, siglos XVI al XX</i> . México: Océano. Urquijo, P.S. y Bocco, G. (2011). Los estudios de paisaje en México, 1970-2010. <i>Journal of Latin American Geography</i> , 10 (2), 37-63.		
Sugerencias didácticas: Exposición oral (X) Exposición audiovisual (X) Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula () Seminarios () Lecturas obligatorias (X) Trabajo de investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: _____ ()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: Exámenes parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Diálogo, foro de discusión, debate (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X) Estudios de caso () Exposición audiovisual () Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) () Práctica de campo () Práctica de laboratorio () Talleres ()	

	Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo () Otras: _____
Perfil profesiográfico: Geógrafo o historiador con amplios conocimientos en estudios regionales y análisis regional, con experiencia docente.	